

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»»
(МБОУ «СОШ № 27»»)**

**Принят
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 16.04.2025 г.**



**Утвержден
Директор МБОУ «СОШ № 27»
Т.В.Брылякова
Приказ № 103-ОД-25
от 16.04.2025 г.**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
за 2024 год**

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления
образования

Администрации города Ижевска

Е.С.Иванова

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» (МБОУ «СОШ № 27»)
Руководитель	Татьяна Валерьевна Брылякова
Адрес организации	426008, г. Ижевск, ул. К.Маркса, 288А
Телефон, факс	8 (3412) 43-60-77
Адрес электронной почты	sc027@izh-udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Ижевска
Дата создания	1932 год
Лицензия	18ЛЮ1 № 0000631 от 18.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 №0000076 от 11.06.2014

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 27» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	• Представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся. • Высказывает мотивированное мнение по локальным актам, затрагивающим права и интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей). • Принимает участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, праздников и торжеств для обучающихся. • Взаимодействует с общественными организациями и объединениями по вопросам пропаганды и популяризации школьных традиций, уклада школьной жизни и ценностей семейного воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	• Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе. • Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для учреждения направлений методической деятельности. • Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров. • Планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей филологии;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), с учетом приказа № 171 от 19.03.2024 г.;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), с учетом приказа от 19.03.2024 г № 171;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), с учетом приказа от 01.02.2024 № 62;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на декабрь 2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	320
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	390
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 755 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 27» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. В число мероприятий по внедрению новых предметов «Труд» (технология) и ОБЗР входило обучение учителей по соответствующим программам.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и естественно-научный. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 -2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	12
Естественно-научный	Биология. Химия	4
Гуманитарный	Обществознание. История.	9
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,13%);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) - 4 (0,52%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) - 2 (0,26%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2.) - 2 (0,26%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7, 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации отрядом Юнармии, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале или рекреации третьего этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С сентября 2024 года для 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Семьеведение». Данный курс рассчитан на 34 часа, к нему разработана программа в соответствии с которой ведутся занятия.

Для 9-10 классов обязательным является курс «Проектная деятельность», в рамках которой дети учатся создавать и реализовывать проекты. Защита проектов – отдельное мероприятие, проводимое в апреле текущего года.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Кроме того, параллель 8-х классов участвует в проекте «Билет в будущее». На профориентационные занятия классные руководители приглашают родителей, представителей различных учебных заведений среднего и высшего звена.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 27» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023 года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Было проведено родительское собрание учеников 8-х классов, собраны и внесены согласия в систему платформы. Данная практика была осуществлена и в 2024 году. Был назначен куратор программы – Бакурина Н.Ю.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

АО «Мотозавод «Аксион-Холдинг», МБОУ ДО ЦПК «ПерспективаПРО», библиотека имени Крылова, ЦТР «Октябрьский», «МБОУ ДО «ДД(ю)Т», Школа юных лётчиков, «ПсихологПлюс», ДНК имени Вернадского, Центр одарённых детей ТАУ, ИжГТУ, ИЦАЭ, Академия Калашникова, Кванториум и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году в МБОУ «СОШ №27» была направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, решением Координационного совета при Правительстве УР «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи в Удмуртской республике» важной задачей в МБОУ «СОШ №27» стала реализация плана мероприятий, посвященных Году Семьи. Привлечение родителей к школьным мероприятиям является важным элементом образовательной политики, направленным на создание гармоничной среды для полноценного развития личности каждого ученика. Привлечение родителей к мероприятиям, организованным школой в Год семьи, имеет огромное значение по нескольким причинам:

1. Укрепление связей школа–семья

Родители становятся активными участниками образовательного процесса, что способствует улучшению взаимопонимания между педагогами и семьями учащихся.

Это создает благоприятную атмосферу сотрудничества и доверия, способствующую эффективному воспитанию ребенка.

2. Воспитание семейных ценностей

Участие родителей в школьных мероприятиях помогает детям осознать важность семьи, развить чувство ответственности перед близкими и уважение к старшим поколениям. Такие события способствуют формированию правильных жизненных ориентиров и нравственных принципов.

3. Повышение интереса к учебе

Активное участие родителей стимулирует интерес школьников к образовательному процессу. Дети видят пример взрослых, заинтересованных в своей учебной деятельности, и начинают воспринимать школу как значимую часть жизни семьи.

4. Расширение кругозора и развитие творческих способностей

Мероприятия, организованные совместно родителями и учителями, позволяют детям проявить себя в различных сферах: искусстве, спорте, науке. Родители могут поделиться своими знаниями и опытом, обогатив образовательные программы школы новыми идеями и формами взаимодействия.

5. Социальная интеграция

Совместные мероприятия помогают наладить контакт между семьями учеников, способствовать установлению дружеских отношений между ними. Это укрепляет социальное единство школьного сообщества и улучшает общую обстановку в коллективе.

Практически во всех внутриклассных и общешкольных мероприятиях родители являлись активными участниками: (Турслет, «Веселые старты на День Отца», «концерт на День мамы», классные часы с рассказами родителей о своих профессиях, «Конкурс национальной кухни», украшение кабинетов к Новому году и многие другие).

Реализация цели и задач по воспитательной работе проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 27».

1. Модули Программы воспитания

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

2. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственные педагоги
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических советов с обучающимися Участниками Совета стали 10 учащихся, по результатам проведено 5 личных консультаций, 4 поставлены на постоянный внутришкольный учёт, учет в полиции 3 ученика.	Январь 2024 - декабрь 2024	Загребин А.В. Молчанов И.К. Абросимов а С.А.

Профилактика и безопасность	Подготовка и направление писем в МВД УР, по вопросу сваттинга в школе. Взаимодействие с ОП №2.	Октябрь 2024	Абросимов а С.А. Загребин А.В.
Профилактика и безопасность	Участие в обучении по "Организация профилактической работы с обучающимися испытывающими стресс-состояния"	Октябрь 2024	Загребин А.В.
Профилактика и безопасность	Проведение Социально-профилактического тестирования в школе. Прошло тестирование 90% обучающихся школы, 7% не прошли тестирование по причине отказа, с вероятностью рискованного поведения и высокий уровень) - выявлено 8% имеющих высочайший уровень риска и 14% высокий уровень риска обучающихся.	Декабрь 2024	Загребин А.В.
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических встреч, часов общения, индивидуальная работа по профилактике правонарушений обучающимися.	Ежемесячно	Абросимов а С.А. Загребин А.В. классные руководители
Профилактика и безопасность	Проведение социомониторинга среди обучающихся школы. Социомониторинг - проведены социотестирование во всех 11 классов, начинается процедура проверки классов на различные виды девиантного поведения. Проведено свыше 30 консультаций с родителями.	Ежемесячно	Загребин А.В. Калинин С.А.
Профилактика и безопасность	Выход в РУВД по поручению МВД, дежурство по делам несовершеннолетних.	По графику	Загребин А.В.
Школьные медиа	Организация медиа-сопровождения ключевых мероприятий Школы. Подготовлено свыше 70 роликов, более 600 постов в официальной группе Вконтакте на общешкольные темы.	Ежемесячно	Абросимов а С.А. Ситникова Ю.С.
Профориентация	Взаимодействие с различными учебными заведениями (УДГУ, ИжГТУ, Медакадемия, колледжами), а также с родителями по вопросам профориентации, приглашение специалистов для проведения классного часа с детьми.	Еженедельно	Абросимов а С.А.
Внеурочная деятельность	День российского студенчества. Видеоинтервью «Глазами маленьких» 3-4 класс	Января 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-	Январь 2024	Ситникова Ю.С.

	Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста. Киноурок «Стран игрушек», беседа.		
Внеурочная деятельность	21 февраля Международный день родного языка	Февраля 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Акция «Подарок для защитника»	Февраля 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Письма с поздравлениями солдату.	Февраля 2024	Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	Концерт, посвященный 8 марта	Март 2024	Мамаев Д.С.
Внеурочная деятельность	День воссоединения Крыма с Россией	Март 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Всемирный день театра.	Март 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День космонавтики. Конкурсы, квизы, классные часы	Апрель 2024	Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Квиз –игра « Поехали»	Апрель 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны.	Апрель 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Кинолекторий « Эшелон 366»	Апрель 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Участие в проекте «Невский в Удмуртии»	Апрель 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День Земли. Экологический Брейн-ринг	Апрель 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Праздник весны и труда. 2 А Познавательный урок к 1 мая, мастер-класс по изготовлению открыток	Май 2024	Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День Победы. Акция «Письмо солдату»	Май 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Акция « Окна Победы»	Май 2024	Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	Смотр песни и строя. 4-11 классы	Май 2024	Молчанов И.К. Корж Д.В.
Внеурочная деятельность	Акция «Читаем стихи о войне»	Май 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День детских общественных организаций России Торжественная линейка для учеников 1-4 классов, посвященная дню детских организаций	Май 2024	Молчанов И.К. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День и культуры славянской письменности 3 В	Май 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День защиты детей.	Июнь 2024	Ситникова Ю.С.

	Пикник 1-5 класс		
Внеурочная деятельность	День русского языка Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья»	Июнь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Мастер класс «Дело в шляпе»	Июнь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День памяти и скорби	Июнь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Лето с Первыми	Июнь 2024	Ситникова Ю.С.
Предметно-пространственная среда	Оформление окон 1 этажа к году Семьи 2024	Июнь 2024	Ситникова Ю.С.
Предметно-пространственная среда	Конкурс рисунков к Дню Матери	Ноябрь 2024	Мамаев Д.С.
Общешкольные дела	День Знаний - праздничная линейка 1-11 классы	Сентябрь 2024	Абросимов а С.А. Мамаев Д.С.Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Лекция в Музее им. М.Т. Калашникова Ходырев В. И.	Сентябрь 2024	Абросимов а С.А. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Вручение паспортов в Доме Дружбы Народов	Сентябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Игры для начальной школы «Я-филолог» ученики 2,3 классов «Грамотность на Руси»	Сентябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» Ученики 11 класса	Сентябрь 2024	Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	Турслет «Мы вместе» 5-11 классы	Сентябрь 2024	Абросимов а С.А. Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День воссоединения ДНР, ЛНР и др. областей с Россией	Октябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	День Учителя 1-11 класс	Октябрь 2024	Абросимов а С.А. Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Неделя добра акция «Дай лапу друг» Участники 1-11 класс. Сбор корма для животных. Поездка в приют «Волшебные псы» ученики и родители 4 В	Октябрь 2024	Абросимов а С.А. Ситникова Ю.С.

Внеурочная деятельность	Трек Орленок Лидер	Октябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	Уроки с Орлятами России		
Внеурочная деятельность	Формула Успеха. Чемпионат по интеллектуальным играм	Октябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День школьных библиотек	Ноябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	День отца Участники 1-11 класс, отцы учеников. Планирование и организация мероприятий «Неделя Отцов»: Классные часы « Профессия папы», 8Б В. Поздравительные открытки1-4 кл.	Ноябрь 2024	Абросимов а С.А. Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Ноябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День народного единства Конкурс «День национальной кухни» 1-8 кл.	Ноябрь 2024	Ситникова Ю.С. Мамаев Д.С.
Внеурочная деятельность	Танцевальный конкурс « В гостях у сказки»	Декабрь 2024	Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	Патриотическое мероприятие по вручению знамени Победы нашей школы с приглашением ветеранов боевых действий из совета офицеров УР	Ноябрь 2024	Абросимов а С.А.
Внеурочная деятельность	Трек Орленок Эрудит	Ноябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Общешкольные дела	День матери	Ноябрь 2024	Абросимов а С.А. Ситникова Ю.С.Мамаев Д.С.
Внеурочная деятельность	День гос. герба РФ	Ноябрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День Неизвестного солдата. Урок Милосердия для учеников 4 А	Декабрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День волонтера. Урок Милосердия с приглашенным гостем священником Алексеем Артемьевым участники 6 В Акция « Белый цветок»	Декабрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	Декабрь 2024	Ситникова Ю.С.

	Встреча учащихся 9 А с кадетами Строительного техникума. Тема встречи: Работа поисковых отрядов		
Внеурочная деятельность	День героев Отечества Участие в мероприятии презентация книги «Герой Удмуртии мой герой. Ильфат Закиров» юнармейцы 8 В	Декабрь 2024	Ситникова Ю.С.
Внеурочная деятельность	День Конституции РФ	Декабрь 2024	Мамаев Д.С.
Общешкольные дела	Утреники для 1-4 классов	Декабрь 2024	Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Предметно- пространственная среда	Конкурс рисунков 1-11 класс	Декабрь 2024	Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.
Предметно- пространственная среда	Конкурс украшения классов, дверей	Декабрь 2024	Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С.

Количество ключевых дел на внешкольном уровне 7

Количество ключевых дел на школьном уровне 12

Краткий анализ работы

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводятся:

- Еженедельный вынос флага и исполнение гимна РФ, линейка.
- «Разговоры о важном»

Также в 2024 году были проведены ряд важных мероприятий:

- участие в спортивно-патриотической игре «Зарница» (Аксион, юнармия)
- классные часы («Блокадный Ленинград», «Педагоги во время ВОВ», «Холокост», «Дети-герои войны»)
- участие юнармии в дежурстве на посту №1 в ноябре 2024
- вручение копии знамени Победы школе (Патриотическое мероприятие)
- отправка писем на фронт и открыток ветеранам к 9 мая, к Дню защитника отечества, к Новому году)
- подготовка к участию в Параде Победы Юнармейцев и учеников школы 9 мая.
- смотр строя и песни 5 мая
- возложение цветов к Вечному огню 5 мая
- помощь в уборке воинских Мемориалов на нагорном кладбище 25 апреля
- участие школьников в «Диктанте победы» 25 апреля

Модуль «Классное руководство»

Количество классных руководителей:29

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 4

Краткий анализ работы:

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в 2024 году активно работали со своими классами: проводили «Разговоры о важном», классные часы, различные игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные экскурсии, празднования в классе дней рождения детей. Также классными руководителями проводилась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Проводилась и коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Велась работа с учителями- предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
 - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
 - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления – в школе №27 активно работает Совет старшеклассников, избран президент школы.

Наличие органов классного самоуправления – в каждом классе есть старосты классов, которые входят также в Совет старшеклассников.

Краткий анализ работы

В 2024 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШСУ;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШСУ;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШСУ;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре-октябре в школе была организована предвыборная компания кандидатов в президенты, проведены дебаты, выбран президент школы. Также были выбраны старосты в классах с 5 по 11 класс.

Из старост был сформирован совет старшеклассников. Все участники школьного самоуправления разделены по секторам (культмассовый, спортивный, волонтерский, проектный офис, оформительский, медиацентр и т.д.), за каждым сектором закреплен определенный фронт ответственности, также выбран лидер сектора.

В день учителя проведен день школьного самоуправления.

Ребята из совета старшеклассников школы активно принимали участие во всех общешкольных делах и мероприятиях, иногда и сами инициировали какие-то дела: турнир по компьютерным играм, оформление фотозон к каждому празднику, работа школьного «Медиацентра». В современном мире огромную роль играет активно развитое медиа пространство, поэтому в школе активно развивается медиацентр, где дети совместно с педагогами учатся вести грамотную работу в социальных сетях, активно снимают видеоролики, пишут информационные посты о мероприятиях, проходящих в классе, школе.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
----	-----	-----------------------

МБОУ СОШ №27	РДДМ	59
	Орлята	152
	Юнармия	65
	Волонтеры	15
	ЮИД	24

Краткий анализ работы:

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.); поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Наличие системы профильного образования НЕТ

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации ДА

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Название проектов, программ	Количество участников
1. Реализация проекта «Наставничество»	17
2. Проектная деятельность	66
3. «Билет в будущее»	35

Краткий анализ работы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне: экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

На уровне школы: совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Проводились такие мероприятия, как:

- встреча со студентами ИТМО г.Санкт-Петербург;

- экскурсии в учебные заведения ИжГТУ, УДГУ, на предприятия города и производства;

- профориентационная встреча с представителями Удмуртского аграрного университета 9,11 классы;

- ученики классов 3А, 3Б, 3В в рамках программы "Мир профессий", посетили аптеку с экскурсией "Юный фармацевт" и на практике попробовали себя в роли юного фармацевта;

- семинар по трудоустройству для учащихся 8-11 классов, проведен АУ УР «Молодежным центром» Телицын А.Н.

На уровне класса: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень: индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

Наличие таких социальных партнеров школы, как АО «Мотозавод «Аксион-Холдинг», МБОУ ДО ЦПК «ПесепектнваПРО», библиотека имени Крылова, ЦТР «Октябрьский», «МБОУ ДО «ДД(ю)Т», Школа юных лётчиков, «ПсихологПлюс», ДНК имени Вернадского, Центр одарённых детей ТАУ, ИжГТУ, ИЦАЭ, Академия Калашникова, Кванториум, Федерация Тхэквондо УР, играет значительную роль в воспитании обучающихся через дополнительное образование, через патриотическое, трудовое воспитание, помогает их всестороннему развитию, совершенствование условий воспитания, воспитательной деятельности в школе.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Наличие органов родительского самоуправления

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

Название проекта. Уровень	Количество участников
Школьный	

1. Освещение школьной жизни в соцсетях и на сайте.	2300
2. Создание чата родительского комитета и прямая связь с директором школы и заместителем директора по УВР в нем и решение всех возникающих вопросов более оперативно.	38
3. Проводились «круглые столы» по вопросам безопасности, реализации образовательной и внеурочной деятельности.	156
4. Организация родительских лекториев «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс».	80
5. Лекция психолога центра «Перспектива Про» на общешкольном родительском собрании по теме «Как любить ребенка, когда много работаю... Зависимость от гаджетов».	150
6. Классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»,	748
7. Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;	748
8. Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.	226
Внешкольный	24
1. Привлечение к участию в городских лекциях и семинарах родителей.	22
2. Проект «Разговор на равных»- беседа с участниками родительского комитета УР, совета отцов.	
3. Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание помощи школы уборка территории от снега, участие родителей в субботниках, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.	748
4. Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.	748

Краткий анализ работы:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной

направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактическая деятельность»

Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
1. Профилактические беседы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;	5
2. Профилактические беседы, проведённые специалистом городского центра «Перспектива Про»: по теме «Профилактика вредных привычек: курительные смеси, СНЮС, электронные сигареты» «Профилактика правонарушений»	10
3. В рамках профилактической акции «Мы выбираем здоровье» проведены беседы: врач отделения профилактики центра «СПИД» по теме: «Профилактика наркомании, ВИЧ- инфекции»;	3
4. Педагог –психолог центра «Перспектива Про» по теме «Техника целеполагания»	1
5. Профилактические беседы и классные часы на тему ПДД	78
6. Беседа в формате «круглого стола» для 7,8 классов о вреде употребления наркотических веществ и популяризации ЗОЖ	2
7. Заседание конфликтных комиссий по урегулированию споров и конфликтных ситуаций	3

Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
ДА	244

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
4	5	1

Краткий анализ работы:

В 2024 году не обошлось без конфликтных ситуаций, но работа активно проводилась и по профилактике, и по решению всех возникающих споров и конфликтов. По сравнению с прошлым годом следует отметить следующее:

Остались на прежнем уровне показатели:

- кол-во обучающихся, длительно не посещающих школу (0/0)
- количество семей, состоящих на учёте в ВШУ (0/0)

Уменьшилось

- количество обучающихся, состоящих на ВШУ (5/4)
- Количество правонарушений (1/0)
- количество семей, состоящих на учете в ВШК и КДНиЗП (1/0)
- кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН (1/0)

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК, количество членов ШСК: «Олимп», 6 педагогов

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

Название секции	Количество занимающихся в ШСК
-----------------	-------------------------------

Краткий анализ работы

В нашей школе с начала 2022 года организован школьный спортивный клуб «Олимп». Обязанности руководителя осуществляет учитель физической культуры Мартынова Светлана Георгиевна.

Школьный спортивный клуб «Олимп» организует спортивные соревнования, дни здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Цель ШСК- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни. ШСК организует спортивные соревнования, дни здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Двенадцать классов приняли участие в пешем походе «Кругосветка Удмуртии», дети приняли активное участие в всероссийских мероприятиях «Готов к труду и обороне», где ученики показали высокий результат. Традиционно учащиеся школы, учителя и родители принимают участие в таких всероссийских мероприятиях как «Лыжня России», «Кросс наций». Второй раз школа стала призёром «Президентских состязаний», в школе реализуются «Спортивные президентские игры», «Президентские состязания». В 2024 году по итогам Спартакиады наши школьники заняли 2 место в 3 подгруппе в Октябрьском районе. В спартакиаду входили соревнования по таким видам спорта, как легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол и другие. Учащиеся школы под руководством учителей физкультуры принимали участие в таких региональных и городских соревнованиях, как:

- Районный «Осенний кросс»
- «Кросс нации»
- Президентские состязания
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу (общероссийский проект «Баскетбол в школу»)
- Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
- XII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Лыжные гонки на приз газеты «Комсомольская правда»
- Лыжные гонки «Олимпийские надежды» среди учеников начальной школы
- Конькобежный турнир «Лед Надежды»
- Конкурс болельщиков на матч по баскетболу
- Сдали нормы ГТО 230 учеников
- Легкоатлетическая эстафета «Дружба»
- Легкоатлетическое троеборье «Олимпийские надежды»
- Республиканский шахматный турнир «Дебют» среди учеников 2014-2016 г.р.
- Воспитанники нашего тренера Егора Александровича Солертовского приняли участие в Российском турнире в Екатеринбурге и заняли 2 место.
- Ученица 11 класса стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в ноябре 2024 года.

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

Проблема	Пути решения
1. Нехватка кабинетов для проведения профилактической индивидуальной и кружковой работы; 2. Отсутствие своего школьного спортивного зала; 3. Отсутствие вместительного и оснащенного оборудованием актового зала. На данный момент актовый зал вмещает 90 человек максимум и используется как место проведения всех школьных мероприятий, а также уроков музыки, тренировочного зала для спортивных танцев. Каждый день танцоры убирают все стулья из зала и потом снова их расставляют. Актовый зал физически не вмещает учеников и очень перегружен. 4. Низкая оплата классного руководства при все возрастающей нагрузке (как следствие - нет желающих брать сложные классы); 5. Чрезмерная нагрузка учителей-предметников приводит к тому, что воспитательная работа в целом с классом и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска» проводится, порой, не в полном объеме. 6. Нехватка кадров: нет школьного психолога, инспектор ОДН, закреплён за несколькими школами, часто занят и не имеет возможности выхода в школу по решению возникающих вопросов. 7. Низкая заинтересованность родителей отдельных учеников (прежде всего детей «группы риска») в оказании содействия в воспитательной работе школы. 8. Отсутствие мотивации у некоторых обучающихся для ведения Здорового Образа Жизни, неумение ставить цели на будущее.	Повысить оплату за классное руководство Вовлечение родителей в школьную жизнь. Тренинги, мотивационные мероприятия, беседы. Активное включение в жизнь школы и класса.

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

Практика	Форма представления практики
Организация школьного самоуправления	Мастер-класс
Сотрудничество с организациями и предприятиями города (Аксион), создание юнармейских классов на их базе.	Семинар

7. Название педагогического совета по воспитательной работе

Профсовет без названия

8. Таблица достижений обучающихся

Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>0,6</u>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальная гостиная» для начальной школы.
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», Спортивные бальные танцы);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- туристско-краеведческое («По дорогам родного края» 6 Б класс);
- художественное («Музыкальная гостиная» для начальной школы.
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», Спортивные бальные танцы);
- техническое («Робототехника»).

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В школе обучаются 7 детей, отцы которых находятся в зоне боевых действий на СВО. С целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания) проводилась углубленная диагностика в течении 1 полугодия 2024 года Педагогом –психологом.

Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния проводится в течении всего времени. Также проводилось консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников СВО и взаимодействию с обучающимися. Также проводятся консультации с родителями по актуальной тематике (влияние эмоционального состояния родителей на ребёнка, активное слушание, вербальная и невербальная поддержка и т.п.)

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году была проведена работа с обучающимися:

- были сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- проведены классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 59 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ситникова Ю.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года в 2024 году – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов с 1-11. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии на платформе Сферум. В работе педагоги применяют ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Школой разработан локальный акт об электронном и дистанционном обучении, который размещен на официальном сайте школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на уровне освоения общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели, характеризующие качество начального общего образования:

- полнота реализации образовательной программы;
- уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №27» состоит из двух частей: урочная и внеурочная деятельность. Выполнение учебного плана 100%, а также 100% выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам.

Запланированные объемы учебной программы реализованы в полном объеме в теоретической и практической части, чему способствовали:

- профессионализм и взаимозаменяемость педагогов школы;
- деятельность методических объединений, администрации, направленная на активизацию работы учителей по реализации их рабочей программы по предмету;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения;
- индивидуальная образовательная траектория учителей-предметников для реализации деятельности по методической теме самосовершенствования;
- создание необходимых педагогических условий для повышения учебной мотивации обучающихся;
- активизация различных форм занятий с обучающимися.

В течение учебного года организована и реализована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов по направлениям.

Направления внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Направления	Количество обучающихся				Всего
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное	91	79	73	79	322
Общекультурное	91	79	73	79	322
Социальное	91	79	73	79	322
Духовно-нравственное	91	79	73	79	322
Общеинтеллектуальное	91	79	73	79	322

Из таблицы видно, что:

- реализованы все направления внеурочной деятельности в начальной школе. Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы.

Рассмотрим итоги качества знаний и успешности обучения за 2023-2024 учебный год в начальной школе.

Итоги обучения в начальной школе за 2023-2024 учебный год.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	С одной «3»	«2»	Успешность	Качество
1а	32	Безотметочное обучение						
1б	32							
1в	27							
1 кл	91							
2а	26	5	14	7	2	0	100,00	73,08
2б	28	2	24	2	1	0	100,00	92,08
2в	25	3	15	7	1	0	100,00	72,00
2 кл	79	10	53	16	4	0	100,00	79,75
3а	20	3	8	8	2	1	95,00	55,00
3б	28	2	17	9	4	0	100,00	67,86
3в	25	4	11	9	1	1	96,00	60,00
3 кл	73	9	36	26	7	2	97,26	61,64
4а	29	3	11	14	4	1	96,55	48,28
4б	22	4	13	5	2	0	100,00	77,27
4в	28	4	11	13	2	0	100,00	53,57
4 кл	79	11	35	19	8	1	98,73	58,23
2-4 кл	322	30	124	51	19	3	98,70	66,67

Из таблицы видно, что:

- в начальной школе обучалось 322 человека, 91 человек – первоклассники. В первых классах ведется безотметочное обучение;
- 154 обучающихся, что составило 66,67%, окончили учебный год на «4» и «5»;
- успешность составила более 98%;
- резерв из обучающихся, имеющих одну «3» по предмету составляет 8%.

Отличники:

Класс	Количество отличников
2 класс	11 чел
3 классы	8 чел
4 класс	11 чел
2-4 классы	30 чел

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года.

Итоги обучения за последние три учебных года

Показатель	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	27 (12,27%)	24 (10,4%) ↓	30 (13%) ↑
Ударники	123 (55,9%)	141 (63,3%) ↑	124 (53,67%) ↓
Успешность	98,64%	99,6% ↑	98,70% ↓
Качество знаний	68,18%	71,7% ↑	66,67% ↓

Анализ таблицы показал, что:

- аттестованы 98,7% обучающихся;
- качество знаний снизилось на 5%;
- количество отличников увеличилось до уровня 13%, ударников уменьшилось на 2,6%.

Во 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» классах показатель качества знаний выше качества знаний во 2-4-х классах(66,67%):

Класс	Качество знаний	На сколько % выше среднего показателя по 2-4 м классам	Классный руководитель
2 «А»	73,08%	6,41%	Шустова Е.С.
2 «Б»	92,86%	26,19%	Кротова Е.С.
2 «В»	72,00%	5,33%	Зульфугарова Э.В.
3 «Б»	67,86%	1,19%	Чикуров Н.А.
4 «Б»	77,27%	10,6%	Буторина Е.О.

в остальных классах этот показатель ниже:

Класс	Качество знаний	На сколько % ниже среднего показателя по 2-4-м классам	Классный руководитель
3 «А»	55,00%	11,67%	Исакова О.И.
3 «В»	60,00%	6,67%	Рябинина А.В.
4 «А»	48,28%	18,39%	Шустова Е.С.
4 «В»	53,57%	13,10%	Ефремова Л.В.

Показателем работы учителя также являются результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы направлена на определение успешности усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий, состоящая из годовых контрольных работ по математике и русскому языку

**Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года
2-4 классы (математика)**

Класс	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность	Качество знаний
2А	26	10	10	5	1	96,15	76,92
2Б	28	9	13	6	0	100,00	78,57
2В	25	7	8	10	0	100,00	60,00
2-е кл.	79	26	31	21	1	98,73	72,15
3А	20	4	11	5	0	100,00	75,00
3Б	28	8	16	4	0	100,00	85,71
3В	25	4	9	12	0	100,00	52,00
3-и кл.	73	16	36	21	0	100,00	71,23
4А	29	2	19	7	1	96,55	72,41
4Б	22	12	7	3	0	100,00	86,36
4В	28	8	16	4	0	100,00	85,71
4-е кл.	79	22	42	14	1	98,73	81,01
НОО	231	64	109	56	2	99,13	74,89

Из таблицы видно, что:

64 учеников (27,7%) начальных классов написали работу на «5».

Выше среднего уровня качества знаний по школе (77,89%) показали 2 «А» класс (+2%), 3 «А» класс (+0,11%), 3 «Б» класс (+10,82%), 4 «Б» класс (+11,47%), 4 «В» класс (+6,12%).

Два ученика 2-4 классов не сдали промежуточную аттестацию по математике (2 «А» и 4 «А» классы).

**Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года
2-4 классы (русский язык)**

Класс	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность	Качество знаний
2А	26	9	11	5	1	96,15	76,92
2Б	28	5	13	10	0	100,00	64,29
2В	25	5	14	6	0	100,00	76,00
2-е кл.	79	19	38	21	1	98,73	72,15
3А	20	2	10	8	0	100,00	60,00
3Б	28	5	15	8	0	100,00	71,43
3В	25	1	13	10	1	96,00	56,00
3-и кл.	73	8	38	26	1	98,63	63,01
4А	29	6	15	7	1	96,55	72,41
4Б	22	7	9	6	0	100,00	72,73
4В	28	8	14	6	0	100,00	78,57
4-е кл.	79	21	38	19	1	98,73	74,68
НОО	231	48	114	66	3	98,70	70,13

Из таблицы видно, что:

48 учеников (20,77%) начальных классов написали работу на «5».

Выше среднего уровня качества знаний по школе (70%) показали 2 «А» класс (+3,62%), 2 «В» класс (+3%), 3 «Б» класс (+1,43%), 4 «А» класс (+2,41%), 4 «Б» класс (+2,73%), 4 «В» класс (+8,57%).

Три обучающихся 2-4 классов (1,3%) не сдали промежуточную аттестацию по русскому языку (2 «А», 3 «В», 4 «А» классы).

Итоги выполнения Всероссийской проверочной работы в 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность, %	Качество, %	Учитель
Русский язык									
4А	29	29	6	14	6	3	89%	69%	Шустова Е.С.
4Б	22	21	3	14	4	0	100%	81%	Буторина Е.О.
4В	28	25	5	15	4	0	100%	86%	Ефремова Л.В.
Итого	79	75	14	43	14	3	96,3%	79%	

Математика									
4А	29	27	12	10	5	0	100%	81%	Шустова Е.С.
4Б	22	20	16	4	0	0	100%	100%	Буторина Е.О.
4В	28	26	16	10	0	0	100%	100%	Ефремова Л.В.
Итого	79	73	43	24	5	0	100%	100%	

Окружающий мир									
4А	29	26	9	14	1	0	100%	88%	Шустова Е.С.
4Б	22	20	11	9	0	0	100%	100%	Буторина Е.О.
4В	28	21	6	12	2	0	100%	82%	Ефремова Л.В.
Итого	79	67	26	35	3	0	100%	90%	

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты по окружающему миру, математике, русскому языку.

Итоги выполнения Комплексной работы в 1-3 классах в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество в классе	Количество писавших	Уровень			Качество	учитель
			высокий	средний	низкий		
1а	32	28	14	12	2	92,8%	Ефремова Л.В.
1б	32	31	25	6	0	100%	Тихонова Н.Н.
1в	27	27	11	14	2	92,6%	Соколова Т.А.
итого	91	86	50	32	4	95,1%	
2а	26	26	2	19	5	80,7%	Шустова Е.С.
2б	28	25	15	10	0	100%	Кротова Е.С.
2в	25	24	8	15	1	95,8%	Зульфугарова Э.В.
итого	78	75	25	44	6	92,1%	

3а	20	19	4	11	4	80%	Исакова О.И.
3б	28	27	0	22	5	81%	Чикурова Н.А.
3в	25	24	0	11	13	49%	Рябинина А.В.
итого	73	70	4	44	22	70%	
ИТОГ по школе	242	231	79	120	32	85,7%	

Из таблицы видно, что 79 учеников (34,2%) имеют высокий уровень знаний по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), 120 учеников (52%) – средний уровень, 32 учеников (13,8%) – показали низкий уровень. Таким образом – показатель качества выполнения комплексной работы в 1-3 классах – 85,7%.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что уровень успешности освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования соответствует стандартам.

Итоги выполнения годовых контрольных работ по предметам во 2-4 классах в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО во 2-4 классах были проведены административные контрольные работы по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, технологии, изобразительному искусству и музыке.

Окружающий мир

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	ФИО педагога
2 «А»	26	21	0	10	8	2	90%	47%	Шустова Е.С.
2 «Б»	28	23	9	10	4	0	100%	83%	Кротова Е.С.
2 «В»	25	23	2	14	6	1	97%	70%	Зульфугарова Э.В.
2 кл.	79	67	11	34	18	3	96%	67%	
3 «А»	20	19	3	6	8	2	89%	47%	Исакова О.И.
3 «Б»	28	24	3	14	6	1	96%	71%	Чикурова Н.А.
3 «В»	25	25	4	9	11	1	96%	52%	Рябинина А.В.
3 кл.	73	68	10	29	25	4	94%	57%	
4 «А»	29	25	0	10	12	3	88%	40%	Шустова Е.С.
4 «Б»	22	18	3	13	2	0	100%	89%	Буторина Е.О.
4 «В»	28	24	1	14	9	0	100%	63%	Ефремова Л.В.
4 кл.	79	67	4	37	23	3	96%	64%	
2-4 кл	231	202	25	100	66	10	95%	63%	

Из таблицы видно, что без двоек справились с работой обучающиеся 2 «Б», 4 «Б» и 4 «В» классов. Среднее качество знаний- 63%. Самое низкое качество знаний показала параллель 3-х классов - 57%. Десять обучающихся (4%) не справились с годовой

контрольной работой по окружающему миру: 3 обучающихся из параллели 2-х классов, 4 обучающихся из параллели 3-х классов и 3 обучающихся из параллели 4-х классов.

Литературное чтение

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	ФИО педагога
2 «А»	26	26	7	10	7	2	92%	65%	Шустова Е.С.
2 «Б»	28	23	6	15	2	0	100%	91%	Кротова Е.С.
2 «В»	25	23	7	12	3	1	96%	83%	Зульфугарова Э.В.
2 кл.	79	72	20	37	12	3	96%	80%	
3 «А»	20	19	1	13	4	1	94%	73%	Исакова О.И.
3 «Б»	28	26	5	16	5	0	100%	81%	Чикурова Н.А.
3 «В»	25	24	3	12	9	1	100%	62%	Рябинина А.В.
3 кл.	73	69	9	41	18	2	98%	72%	
4 «А»	29	27	4	7	15	1	96%	41%	Шустова Е.С.
4 «Б»	22	21	10	6	5	0	100%	76%	Буторина Е.О.
4 «В»	28	25	2	19	4	0	100%	84%	Ефремова Л.В.
4 кл.	79	73	16	32	24	1	97%	67%	
2-4 кл.	231	214	45	110	54	6	97%	73%	

Из таблицы видно, что без двоек справились с работой обучающиеся 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б» и 4 «В» классов. Среднее качество знаний - 73%. Самое низкое качество знаний показала параллель 4-х классов - 67%. Шесть обучающихся (2,8%) не справились с годовой контрольной работой по литературному чтению: 3 обучающихся из параллели 2-х классов, 2 обучающихся из параллели 3-х классов и 1 обучающийся из параллели 4-х классов.

Музыка

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	ФИО педагога
2 «А»	26	26	22	2	1	0	100%	100%	Гырдымова Т.Л.
2 «Б»	28	26	22	4	0	0	100%	100%	
2 «В»	25	22	14	8	0	0	100%	100%	
2 кл.	79	74	58	14	1	0	100%	100%	
3 «А»	20	20	17	1	2	0	100%	97%	Гырдымова Т.Л.
3 «Б»	28	26	22	4	0	0	100%	100%	
3 «В»	25	24	18	4	2	0	100%	91%	
3 кл.	73	70	57	9	4	0	100%	96%	
4 «А»	29	27	19	7	1	0	100%	96%	Гырдымова Т.Л.
4 «Б»	22	21	20	1	0	0	100%	100%	
4 «В»	28	21	19	2	0	0	100%	100%	
4 кл.	79	69	58	10	1	0	100%	98%	
2-4 кл.	231	213	173	33	6	0	100%	98%	

Из таблицы видно, что все обучающиеся справились с работой без двоек. Среднее качество знаний - 98%.

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	ФИО педагога
2 «А»	26	26	25	1	0	0	100%	100%	Мамаев Д.С.
2 «Б»	28	26	25	1	0	0	100%	100%	Мамаев Д.С.
2 «В»	25	22	12	10	0	0	100%	100%	Мамаев Д.С.
2 кл.	79	74	62	12	0	0	100%	100%	
3 «А»	20	20	15	5	0	0	100%	100%	Исакова О.Е.
3 «Б»	28	27	19	8	0	0	100%	100%	Мамаев Д.С.
3 «В»	25	25	4	18	2	1	96%	88%	Рябинина А.В.
3 кл.	73	72	38	31	2	1	99%	96%	
4 «А»	29	29	11	16	2	0	100%	93%	Шустова Е.С.
4 «Б»	22	21	18	3	0	0	100%	100%	Буторина Е.О.
4 «В»	28	26	21	5	0	0	100%	100%	Мамаев Д.С.
4 кл.	79	76	50	24	2	0	100%	98%	
2-4 кл	231	222	150	67	4	1	99%	98%	

Из таблицы видно, что 99% обучающихся справились с работой без двоек. Среднее качество знаний составило 98%.

Технология

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	ФИО педагога
2 «А»	26	25	2	17	6	0	100%	73%	Шустова Е.С.
2 «Б»	28	27	2	16	10	0	100%	67%	Мамаев Д.С.
2 «В»	25	22	5	13	4	0	100%	82%	Мамаев Д.С.
2 кл.	79	75	9	49	18	0	100%	78%	
3 «А»	20	19	4	13	2	0	100%	89%	Исакова О.Е.
3 «Б»	28	26	3	22	1	0	100%	96%	Чикурова Н.А.
3 «В»	25	23	9	11	3	0	100%	87%	Рябинина А.В.
3 кл.	73	68	16	46	6	0	100%	91%	
4 «А»	29	26	12	7	10	0	100%	66%	Шустова Е.С.
4 «Б»	22	21	17	4	0	0	100%	100%	Буторина Е.О.
4 «В»	28	24	21	3	0	0	100%	100%	Мамаев Д.С.
4 кл.	79	70	50	14	10	0	100%	87%	
2-4 кл	231	213	75	108	34	0	100%	85,3%	

Из таблицы видно, что 100% обучающихся справились с работой без двоек. Среднее качество знаний составило 85,3%.

Английский язык

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	ФИО педагога
2 «А»	26	26	12	4	8	2	92%	62%	Сидорова О.Е. / Кабанов В.А.
2 «Б»	28	27	12	8	7	0	100%	72%	

2 «В»	25	20	5	5	8	2	89%	47%	
2 кл.	79	73	29	17	23	4	94%	60%	
3 «А»	20	20	3	7	7	3	85%	50%	Минина Ю.В. / Сидорова О.Е.
3 «Б»	28	27	7	7	6	7	73%	50%	
3 «В»	25	23	1	4	10	7	69%	25%	
3 кл.	73	70	11	18	23	17	69%	41%	
4 «А»	29	28	6	9	4	9	70%	52%	Казанцева М.А. / Минина Ю.В.
4 «Б»	22	22	7	7	7	1	96%	64%	
4 «В»	28	23	5	13	5	3	100%	76%	
4 кл.	79	73	18	29	16	13	87%	64%	
2-4 кл	231	216	58	64	62	34	84%	56%	

Из таблицы видно, что без двоек справились с работой обучающиеся 2 «Б» класса. Среднее качество знаний- 56%. Самое низкое качество знаний показала параллель 3-х классов - 41%. 34 обучающихся (15%) не справились с годовой контрольной работой по английскому языку: 4 обучающихся из параллели 2-х классов, 17 обучающихся из параллели 3-х классов и 13 обучающихся из параллели 4-х классов.

Исходя из вышесказанного успешность выполнения годовых контрольных работ на уровне НОО составляет 95,8%, качество - 78,9%, что свидетельствует об удовлетворительной реализации ФОП НОО.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний на уровне освоения общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели, характеризующие качество начального общего образования:

-полнота реализации образовательной программы;

-уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №27» состоит из двух частей: урочная и внеурочная деятельность. Выполнение учебного плана 100%, а также 100% выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам.

Запланированные объемы учебной программы реализованы в полном объеме в теоретической и практической части, чему способствовали:

- профессионализм и взаимозаменяемость педагогов школы;
- деятельность методических объединений, администрации, направленная на активизацию работы учителей по реализации их рабочей программы по предмету;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения;
- индивидуальная образовательная траектория учителей-предметников для реализации деятельности по методической теме самосовершенствования;
- создание необходимых педагогических условий для повышения учебной мотивации обучающихся;
- активизация различных форм занятий с обучающимися.

Класс	Кол-во	«5»	«4», «5»	С 1 «3»	«2»	Обучен.	Кач-во
5А	27	2	8	0	0	100,00	37,04
5Б	29	2	21	1	0	100,00	79,31
5В	25	2	12	2	1	96,00	56,00

5-е классы	81	6	41	3	1	98,77	58,02
6А	31	2	10	0	0	100,00	38,71
6Б	29	2	11	3	0	100,00	44,83
6В	18	0	4	1	1	94,44	22,22
6-е классы	78	4	25	4	1	98,72	37,18
7А	29	1	10	0	0	100,00	37,93
7Б	25	1	15	1	0	100,00	64,00
7В	29	0	5	1	0	100,00	17,24
7-е классы	83	2	30	2	0	100,00	38,55
8А	23	0	13	0	0	100,00	56,52
8Б	18	2	7	0	0	100,00	50,00
8В	18	0	1	2	4	77,78	5,56
8-е классы	59	2	21	2	4	93,22	38,98
9А	23	0	2	1	1	95,65	8,70
9Б	25	1	9	2	0	100,00	40,00
9В	14	0	3	3	1	92,86	21,43
9-е классы	62	1	14	6	2	96,77	24,19
ООО	363	15	131	17	8	97,80	40,22

Из таблицы видно, что:

- в основной школе обучалось 363 человек;
- 131 обучающихся, что составило 36%, окончили учебный год на «4» и «5»;
- успешность составила 97,8%;
- резерв из обучающихся, имеющих одну «3» по предмету составляет 17 человека – 4,7%.

Отличники:

Класс	Количество отличников
5 класс	6 чел
6 классы	4 чел
7 класс	2 чел
8 класс	2 чел
9 класс	1 чел
5-9 классы	15 человек

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года.

Итоги обучения за последние три учебных года

Показатель	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	19 (6,4%)	9 (2,7%)	15 (4.1%)
Ударники	108 (36,5%)	116 (35,3%)	131 (35,8%)
Успешность	98,6%	97,6%	97,8%
Качество знаний	42,9%	38,0 %	40, 22%

Анализ таблицы показал, что:

- аттестованы 97,8% обучающихся;
- качество знаний повысилось на 0,2%;
- количество отличников увеличилось на 6 человек, ударников -на 15 человек.

**Итоги годовой промежуточной аттестации по математике
в МБОУ «СОШ №27» за 2023/24 учебный год**

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний
5 А	28	1	9	18	0	100%	36%
5 Б	25	4	14	7	0	100%	72%
5 В	19	0	1	18	0	100%	5%
Итого	72	5	24	43	0	100%	38%
6 А	29	4	12	13	0	100%	55%
6 Б	26	7	7	11	1	96%	54%
6 В	29	8	12	9	0	100%	69%
Итого	84	19	31	33	1	99%	60%
7А	22	0	14	8	0	100%	63%
7 Б	19	1	11	7	0	100%	63%
7 В	16	0	5	11	0	100%	31%
Итого	57	1	30	26	0	100%	54%
8 А	21	0	6	15	0	100%	29%
8 Б	26	1	9	15	1	96%	38%
8 В	18	0	0	14	4	78%	0%
Итого	18	1	15	44	5	92%	25%
Итого по 5-8	278	26	100	146	6	98%	44%

Успеваемость по 5-8 классам составила 98% при качестве 44%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по математике, на уровне основного общего образования высокие результаты качества знаний показали– 6В, 7А, 7Б классов. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации, 30% и менее, показали учащиеся 5В, 8А, 8Б. В 8В классе качество выполнения годовой промежуточной составило 0%.

Не справились с промежуточной аттестацией по математике шесть обучающихся основной школы из 6Б, 8Б, 8В классов.

**Итоги годовой промежуточной аттестации по русскому языку
в МБОУ «СОШ №27» за 2023/24 учебный год**

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний
5 А	28	0	9	17	1	96%	33%
5 Б	25	7	7	11	0	100%	56%
5 В	19	0	6	13	0	100%	32%
Итого	72	7	22	41	1	99%	40%
6 А	29	2	12	14	1	97%	50%
6 Б	26	3	10	13	0	100%	50%
6 В	29	5	12	12	0	100%	59%
Итого	84	10	34	39	1	99%	53%
7А	22	2	11	6	0	100%	68%
7 Б	19	1	6	9	0	100%	44%
7 В	16	0	13	9	0	100%	59%
Итого	57	3	30	24	0	100%	57%
8 А	21	1	2	17	1	95%	14%
8 Б	26	0	4	21	1	96%	15%
8 В	18	0	0	14	4	78%	0%
Итого	65	1	6	52	6	90%	10%
Итого по 5-8 классам	278	21	92	156	8	97%	40%

Анализ ВПР

Предмет, класс	Количество работ	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% обученности
Русский язык 5 классы	67	16,42%	31,34%	43,28%	8,96%	53,24%	83,58%
Математика 5 класс	80	5%	41,25%	35%	18,75%	53,75%	95%
Биология 5 класс	76	1,32%	35,53%	55,26%	7,89%	63,16%	98,68%
История 5 класс	73	4,11%	41,1%	50,68%	4,11%	54,79%	95,89%
5 классы						56,24%	93,28
Русский язык 6 класс	65	15,38%	38,46%	38,46%	7,69%	46,15%	84,62%
Математика 6 класс	67	14,93%	50,75%	31,34%	2,99%	34,33%	85,07%

Биология 6 класс	41	12,2%	51,22%	26,83%	9,76%	36,59%	87,8%
История 6 класс	39	7,69%	46,15%	30,77%	15,38%	46,15%	92,31%
География 6 класс	25	0%	44%	44%	12%	56%	100%
Обществознание 6 класс	22	22,73%	45,45%	31,82%	0%	31,82%	77,27%
6 классы						41,84%	87,85%
Русский язык 7 класс	66	13,64%	56,06%	28,79%	1,52%	30,31%	86,36%
Математика 7 класс	71	5,63%	47,89%	35,21%	11,27%	46,48%	94,37%
Физика 7 класс	43	18,6%	60,47%	18,6%	2,33%	20,93%	81,4%
Биология 7 класс	26	11,54%	34,62%	34,62%	19,23%	53,85%	88,46%
История 7 класс	22	4,55%	36,36%	36,36%	22,73%	59,09%	95,45%
География 7 класс	27	7,41%	55,56%	37,04%	0%	37,04%	92,58%
Обществознание 7 класс	21	76,19%	23,81%	0%	0%	0%	23,81%
7 классы						41,28%	80,34%
Русский язык 8 класс	50	26%	16%	54%	4%	58%	74%
Математика 8 класс	39	5,13%	46,15%	41,03%	7,69%	48,7% ²	94,8% ⁷
Физика 8 класс	14	21,43%	50%	28,57%	0%	28,57%	78,57%
Химия 8 класс	16	0%	12,5%	18,75%	68,75%	87,5%	100%
Биология 8 класс	16	6,25%	31,25%	56,25%	6,25%	62,5%	93,75%
История 8 класс	16	6,25%	56,25%	18,75%	18,75%	37,5%	93,75%
География 8 класс	23	17,39%	47,83%	34,78%	0%	34,78%	82,61%
Обществознание 8 класс	14	7,14%	57,14%	14,29%	21,43%	35,72%	92,86%
Математика 8 класс	122	0,82%	31,15%	53,28%	14,75%	68,03%	99,18%
8 классы						51,3%	91,72%

По итогам ВПР 2023-2024 учебного года МБОУ «СОШ №27» подтвердила объективное оценивание и относится к школам с высокими и средними образовательными результатами.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «СОШ № 27» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающихся (98%), 60 участников получили «зачет».

В 2024 году 60 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на не достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за 2024 год снизилась и не составляет уже 100%. Качество понизилось на 28% по русскому языку, повысилось на 4% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Уч. год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2021/2022	100	54	3,7	100	80	3,80
2022/2023	100	53	3,39	100	68	3,73
2023-2024	92	57	3,53	97	40	3,41

Также 55 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам показали слабую готовность обучающихся 9 классов к процедуре ГИА.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	60	3	21	34	2	96,7	40	3,41
Математика	60	3	31	21	5	91,7	56,7	3,53
Физика	7	0	2	5	0	100	28,6	3,29
Химия	5	2	1	2	0	100	60	4,00
Биология	29	1	9	18	1	96,6	34,5	3,34
История	2	0	1	1	0	100	50	3,50
География	2	0	2	0	0	100	100	4,00
Информатика	37	6	12	17	2	94,5	48,6	3,59
Обществознание	29	0	12	17	0	100	41,4	3,41
Литература	3	1	1	1	0	100	66,7	4,00
Английский язык	6	2	3	1	0	100	83,3	4,17
Итого:		18	95	117	10	95,8	47,1	3,50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

55 девятиклассников МБОУ «СОШ №27» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения выбрав разные формы обучения.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	-	53	-	62	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	-	0	-	1	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	33	20	37	62	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	53	100	60	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	2	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (баз. ур.)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	66,8

Таблица 14.1. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	80,4

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что преподавание данного предмета связано с качественной подготовкой обучающихся учителями. Снижение результатов по русскому языку за данный период связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся инженерного класса.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	61	70
2022/2023	55	72
2023/2024	80	67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 14 обучающихся предмет выбрали 7 человек (50%). Физику и обществознание – 4 человека (29%), историю - 2 и английский язык -1.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 72 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол. обуч.	Ср. балл по ОУ	Успешность, %
Русский язык	14	66,79	100
Математика (пр.)	11	80,36	100
Физика	4	75,50	100
Обществознание	4	67,25	100
История	2	64,50	100
Информатика	7	80,29	100
Английский язык	1	71,00	100
Математика (база)	3	4,33	100
Итого		72,24	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 3 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 2 человека

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	1	1	1	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.
1. Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов можно оценить как высокие по математике, информатике и физике.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 80, по русскому языку – 67.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 5 человек.
4. По ГИА-9 средний балл выше 4 по химии, географии, литературе и английскому языку.
5. 5 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию.
6. Учителям математики, русского языка, информатики и биологии необходимо усилить работу по подготовке к экзаменам по предметам в 9 классе.
7. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на более качественную подготовку к ОГЭ по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 673 ученика (один ученик мог принять участие по нескольким предметам), среди них победители – 80 человек, призеры – 186 человек. Среди них 51 человек – ученики начальных (4) классов. Участие приняли по 21 предмету. В таблице 1. представлены результаты участия в школьном этапе олимпиады по параллелям.

Таблица 1. Участие обучающихся в школьном этапе олимпиаде по параллелям.

Класс обучения	Кол-во участников
4	51
5	61
6	67
7	40
8	44
9	36
10	5
11	13
ИТОГО:	317

В таблице 2 представлено участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

№	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	2	-	

2	Экология	4	1	
3	Искусство	2	1	
4	Астрономия	1	-	
5	Биология	1	1	
6	Физическое воспитание	1	1	
7	Немецкий язык	1	-	
8	Математика	2	1	
9	История	1	1	
10	Химия	3	2	
11	Физика	1	1	
12	Технология	7	6	
13	Литература	4	2	1
14	Английский язык	6	2	
15	Информатика	6	3	1
	ИТОГО	42	22	2

На Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышло 2 человека – по литературе и технологии.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня

№	класс /количество участников	Образовательное событие	Результат участия
1	4б /5 чел.	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Пиши! Читай!» Базовая лига, заочный этап Расширенная лига	Сертификаты участников
2	4б/1 чел.	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Пиши! Читай!» Базовая лига, очный этап	Призер 3 степени
3	4б/1 чел	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Считай! Смекай!» Расширенная лига, заочный этап	Сертификат участника
4	2б и 4 б/3 чел.	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Считай! Смекай!» Расширенная лига, очный этап	Диплом 2 степени Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
5	4б/1 чел.	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Мир вокруг!» Базовая лига, заочный этап	Сертификат участника
6	2б/2 чел.	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Мир вокруг!»	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.

		Базовая лига, очный этап	
7	4б/1 чел.	Международная олимпиада «Юный гений» по математике и русскому языку	Диплом 2 степени
8	4б/3 чел.	Открытый городской этнокультурный фестиваль «Рябиновый разгуляй»	Сертификаты участников
9	4 б /5 чел. 2б/2 чел. 3 б /6 чел.	Санкт Петербургская математическая олимпиада начальной школы, заочный этап	
10	4 б /5 чел 4 в/3 чел. 1 а/ 4 чел 2в /3 чел 2б /6 чел. 3б/7 чел. 4а /5 чел. 3в/4 чел.	Международная математическая олимпиада «Дважды два»	4б – похвальный отзыв 2 степени 1а - похвальный отзыв II 2б-диплом 3 ст. 2 б – похвальный отзыв 1 ст. 2б- похвальный отзыв 2 ст. 2б- похвальный отзыв 2 ст. 3б - похвальный отзыв II степени 3б Диплом III степени
11	4 б/3 чел.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Призёр-1 победитель-1
12	4 б/2 чел.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Призёры
13	1 а /10 чел, 4в /8 чел 3а/3 чел. 3б/15 чел 3в/1	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	4В- грамота победителя
14	1а /14 чел. 4в /6 чел. 3а/ 4 чел 3б/5 чел.	«Астра» - олимпиада по природоведению	Сертификаты
15	1а /3 чел. 4в /4 чел. 3в/5 чел.	«Кенгуру»	Сертификаты
16	2 б 3б 2в	Всероссийская Командная игра по информационной безопасности «Киберсфера»	4 место – 2 б победитель в индивидуальном состязании -2б 3б-победитель в индивидуальном испытании
17	4а/2 чел.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификаты
18	6б/1 чел 8а/1 чел.	Городская олимпиада «Школьник Ин-Яз 2024» (английский язык) Олимпиада УдГУ «Ин-яз»	Сертификат 3 место
19	9б/1 чел 3б/1 чел. 7а/1чел.	Городской конкурс Wonderful Spelling Bee	Сертификаты

20	9б/1 чел. 3б/1 чел.	Городской конкурс чтецов стихов на английском языке	Сертификаты
21	7б/1 чел. 8 а/1 чел.	Олимпиада по математике под эгидой Министерства цифрового развития УР	Победитель Участники
22	5б,7а,5в/3 чел.	Городской конкурс чтецов «Страна-оркестр»	5б 1 место 7а 3 место 5в 1 место
23	6б/3 участника	Городской поэтический конкурс «Собственный голос»	7а Диплом 2 степени
24	3 чел.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (проза)	Участники
25	8б/2чел.	Межрегиональный конкурс «Герои народа, герои страны»	Участники
26	11а/6 чел.	Олимпиада по математике под эгидой Министерства цифрового развития УР	Призеры
27	11 а/1 чел.	Городская олимпиада по математике (УдГУ)	Призер

VI. БЕЗОПАСНОСТЬ.

Безопасность в школе обеспечена:

1. Частным охранным предприятием;
2. Тревожной кнопкой;
3. Системой видеонаблюдения;
4. Системой контроля доступа.

В 2024 году школа прошла категорирование, по итогам которой была присвоена 2 (вторая) категория. На основании Акта категорирования был разработан новый паспорт безопасности.

Первостепенное значение в школе уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: работает АПС, тревожная кнопка, передача ЕДДС.

Первичные средства пожаротушения в школе в достаточном количестве.

Электрошитовая обеспечена защитными испытанными средствами. Своевременно составляется график ППР и профилактических испытаний электрооборудования. Журналы инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности и технике безопасности заполняются своевременно, все страницы пронумерованы, прошиты и закреплены печатью.

В 2023-2024 учебном году при организации работы по безопасности учащихся и сотрудников ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
- проведение практических занятий по эвакуации;

- актуализации уголков безопасности;
- проведение занятий по ГО;
- формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи;
- совершенствование знаний работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.
3. Оборудование территории школы системой освещения.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, зам. директора по УВР. На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии и физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Большое внимание в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, в том числе, на стенде по комплексной безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

В течение учебного года проводились беседы учащихся 1-11 классов с сотрудниками органов внутренних дел, МЧС, ГИБДД.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Пропускной режим в здание школы контролируется.

Охрану школы осуществляет частное охрannое предприятие. В учебное время на посту находятся трое сотрудников охраны (один – в мастерской), в ночное время – один охранник.

Посетители пропускаются в школу по документам, удостоверяющим личность. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Бесконтрольное нахождение посетителей запрещено, при входе и выходе обязательно сопровождение.

Вход в здание осуществляется по школьной электронной карте, что позволяет проконтролировать наличие детей в школе. Проезд технических средств и транспорта

для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В течение года в школе проводились тренировки по антитеррору.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «Обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций выполнены.

Охрана труда.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда. С персоналом школы проводились инструктажи.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по УВР. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

На всех рабочих местах проведена спецоценка труда.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 40 учителей

Из 40 учителей, работающих в школе:

Высшей КК – 18 чел. (45%)

Первой КК- 10 чел. (25%)

Без КК – 8 чел. (20%)

СЗД – 4 (10%)

В течение 2024 года в школе работали учитель-логопед, педагог-психолог, педагог доп. образования, воспитатели ГПД. Все специалисты не имеют квалификационной категории.

За 2024 учебный год аттестацию прошли 9 человек.

Вывод: из 45 педагогов школы квалификационную категорию имеют 62 %.

Курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета прошли 15 человек. Кроме этого для учителей школы запланированы курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ на основе требований обновленных ФГОС и ФАОП». В течение 2024 года были организованы семинары и педагогические советы по актуальным проблемам образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 27» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Инновационная деятельность.

1. МБОУ «СОШ № 27» является участницей Республиканского проекта «IT – вектор образования. 2:0» по внедрению профильного обучения информационно-технического и математического направления.

2. МБОУ «СОШ № 27» является межрегиональной площадкой по проведению Международной математической олимпиады для учеников начальной школы «Дважды два».

3. Квалификация учителей школы позволяет не только качественно давать образование школьникам, но и принимать на педагогическую практику студентов Удмуртского государственного университета, педагогического колледжа.

4. Отличительной особенностью школы 27 являются мастерские, на базе которых организуются муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

5. В 2022 году было подписано трёхстороннее соглашение между Юнармией, школой № 27 и заводом «Аксион» о создании на базе школы юнармейского отряда «Молодая гвардия «Аксион». В 2023 и 2024 году подписаны соглашения о создании новых Юнармейских классов.

6. В 2024 году МБОУ «СОШ № 27» присвоен статус республиканской Инновационной площадки «Совершенствование системы управления образовательной организацией посредством бережливых технологий с целью повышения качества образования». Инициативной группой пройдены курсы повышения квалификации.

Участие учителей школы в образовательных событиях

№	Образовательное событие	ФИО	Результат участия
Осуществление независимой экспертизы			
1	Член жюри на Республиканского конкурса дебатов на английском языке	Казанцева М.А.	
2	Член жюри городского конкурса театральных постановок на английском языке	Казанцева М.А.	
3	Член жюри городского конкурса чтецов на английском языке	Казанцева М.А.	
4	Проверка олимпиадных работ по русскому языку (муниципальный этап)	Бакурина Н.Ю. Загуменова Т.Ю.	
5	Экспертиза работ муниципального этапа по литературе	Солоняк Т.В.	
6	Перепроверка ВПР	Бакурина Н.Ю.	
7	Первичная экспертиза работ математической олимпиады «Дважды два».	Глухова А.А. Разгуляева Д.А. Ефремова Л.В. Кротова Е.С.	
8	Эксперт Фестиваля «Студенческая весна УдГУ - 2024г»	Гырдымова Т.Л.	Благодарность
9	Член жюри муниципального этапа по технологии.	Закурдаев А.Г. Бронников А.Н.	
10	Экспертиза работ Городского фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска	Чикурова Н.А.	
Конкурсы педагогического мастерства			
1	Флагманы образования, дистанционный тур	Соколова Т.А. Мамаев Д.С.	Сертификат
2	Участие в городском конкурсе педагогических практик «Классный классный» с презентацией практики «Использование приложения StudyUp для повышения мотивации учащихся к учёбе»	Казанцева М.А.	Свидетельство
3	Участие (заочное) в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал 2024», г. Литва	Буторина Е.О. Чикурова Н.А. Тихонова Н.Н. Исакова О.И. Кротова Е.С. Рябинина А.В.	Грамоты
4	Участие в первом туре Всероссийской олимпиады для учителей естественно- научных предметов	Коробейникова Л.И.	
5	Участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде (ДНК науки)	Коробейникова Л.И.	Грамота
6	Межрегиональная социально – педагогическая ярмарка, г. Сарапул	Покоев А.В.	Победитель
Распространение педагогического опыта			
1	Выступление перед классными руководителями на установочной конференции Республиканского форума «Классные смыслы»; выступление на тему «Патриотическое воспитание в школе», ИМЦ «Альтернатива»	Зульфугарова Э.В.	Сертификат

2	Выступление на курсах повышения квалификации «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО», Республиканские курсы АОУ ДПО УР ИРО	Зульфугарова Э.В. Рябинина А.В. Исакова О.И. Шустова Е.С. Кабанов В.А. Сидорова О.Е. Казанцева М.А.	Сертификат
3	Выступление с мастер-классом на межрегиональном форуме с темой «Применение цифровых образовательных технологий в обучении иностранному языку» на II Межрегиональном форуме «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС»	Казанцева М.А. Минина Ю.В.	Сертификат
4	Стажировка в Центре развития молодежи, г. Екатеринбург «Технология формирования и оценки функциональной грамотности в свете Федеральных государственных образовательных стандартов».	Загуменова Т.Ю.	Свидетельство

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение 1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	755 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 человек / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/4,4%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/2,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/62%
1.29.1	Высшая	18 человек/40%
1.29.2	Первая	10 человек/22%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9.7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	755 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.16 кв.м

Деятельность МБОУ «СОШ № 27» соответствовала требованиям законодательства.
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.
Итоги работы МБОУ «СОШ № 27» за 2024 год следует признать удовлетворительными:
все поставленные задачи реализованы.