

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(МБОУ «СОШ № 27»)

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 08.04.2024 г.



Утвержден
Директор МБОУ «СОШ № 27»
А.В.Покоев

Приказ № 82-ОД-24
от 08.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
за 2023 год

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления
образования
Администрации города Ижевска
_____ Е.С.Иванова

10.04.2024

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» (МБОУ «СОШ № 27») |
| Руководитель | Андрей Витальевич Покоев |
| Адрес организации | 426008, г. Ижевск, ул. К.Маркса, 288А |
| Телефон, факс | 8 (3412) 43-60-77 |
| Адрес электронной почты | sc027@izh-udmr.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации г. Ижевска |
| Дата создания | 1932 год |
| Лицензия | 18Л01 № 0000631 от 18.11.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 18А01 №0000076 от 11.06.2014 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 27» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|-----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> • Представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся. • Высказывает мотивированное мнение по локальным актам, затрагивающим права и интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей). • Принимает участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, праздников и торжеств для обучающихся. • Взаимодействует с общественными организациями и объединениями по вопросам пропаганды и популяризации школьных традиций, уклада школьной жизни и ценностей семейного воспитания. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе. • Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для учреждения направлений методической деятельности. • Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров. • Планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей филологии;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на декабрь 2023 г.)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 322 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 363 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 41 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 658 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 27» разработала и утвердила план, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 27» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. 11 класс занимается по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 27» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы онлайн обучающий семинар для

педагогов. МБОУ «СОШ № 27» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 27» выполнены на 100 %.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и естественно-научный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Информатика. Физика | 16 | 22 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 0 | 6 |
| Гуманитарный | Обществознание. История. | 0 | 12 |
| Универсальный | Общеобразовательные предметы | 10 | 0 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,15%);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) - 4 (0,6%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) - 2 (0,3%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2.) - 2 (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Данные занятия включены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком. Параллель восьмых классов ведут профориентационную работу по программе «Билет в будущее» (1 раз в неделю), для всех классов назначен куратор, который прошел курсы повышения квалификации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №27» была направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 27» за 2023-2024 учебный год.

1. Модули Программы воспитания

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация».

Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

| Направление деятельности | Наименование мероприятия | Месяц проведения | Ответственные педагоги |
|---------------------------|---|------------------------------|--|
| Профилактика безопасности | Проведение профилактических советов с обучающимися Участниками Совета стали 10 учащихся, по результатам проведено 5 личных консультаций, 4 поставлены на постоянный внутришкольный учёт, учет в полиции 3 ученика. | Сентябрь 2023 - декабрь 2023 | Загребин А.В. Калинин С.А. Молчанов И.К. |
| Профилактика безопасности | Подготовка и направление писем в МВД УР, по вопросу сваттинга в школе. Взаимодействие с ОП №2. | Октябрь 2023 | Молчанов И.К. Загребин А.В. |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------|---|
| Профилактика безопасность | и | Участие в обучении по "Организация профилактической работы с обучающимися испытывающими стресс-состояния" | Октябрь 2023 | Молчанов И.К. |
| Профилактика безопасность | и | Проведение Социально-профилактического тестирования в школе. | Декабрь 2023 | Загребин А.В. |
| Профилактика безопасность | и | Прошло тестирование 90% обучающихся школы, 7% не прошли тестирование по причине отказа, с вероятностью рискованного поведения и высокий уровень) - выявлено 8% имеющих высочайший уровень риска и 14% высокий уровень риска обучающихся. | | |
| Профилактика безопасность | и | Проведение профилактических встреч, часов общения, индивидуальная работа по профилактике правонарушений обучающимися. | Ежемесячно | Калинин С.А. Молчанов И.К. Загребин А.В. |
| Профилактика безопасность | и | Проведение социо мониторинга среди обучающихся школы. Социомониторинг - проведены социо-тестирование во всех 11 классов, начинается процедура проверки классов на различные виды девиантного поведения. Проведено свыше 30 консультаций с родителями. | Ежемесячно | Калинин С.А. |
| Профилактика безопасность | и | Выход в РУВД по поручению МВД, дежурство по делам несовершеннолетних. | По графику | Калинин С.А. |
| Профилактика безопасность | и | Участие в II Республиканском антинаркотическом форуме с активом старшеклассников. | Декабрь 2023 | Молчанов И.К. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---------------|-----------------------------------|
| Школьные медиа | Организация медиа-сопровождения ключевых мероприятий Школы. Подготовлено свыше 30 роликов, более 150 постов в официальной группе Вконтакте на общешкольные темы. | Ежемесячно | Молчанов И.К. Мамаев Д.С. |
| Школьные медиа | Фестиваль Рыжих Публикация информации о фестивале, флешмоб с рыжими предметами среди учеников. | Сентябрь 2023 | Мамаев Д.С. |
| Профориентация | Участие в образовательном интенсиве для наставников "Точка Роста". 10 участников совета обучающихся, приняли участие в грантовом конкурсе. | Октябрь 2023 | Молчанов И.К. |
| Профориентация | Взаимодействие со строительным техникумом по вопросам профориентации, приглашение специалистов для проведения классного часа с детьми. | Октябрь 2023 | Молчанов И.К. |
| Предметно-пространственная среда | Участие в конкурсе на лучшее пространство школы во Всероссийском конкурсе | Октябрь 2023 | Мамаев Д.С. |
| Предметно-пространственная среда | Конкурс рисунков "День Рождения школы" | Ноябрь 2023 | Мамаев Д.С. |
| Предметно-пространственная среда | Конкурс рисунков к Дню Матери | Ноябрь 2023 | Мамаев Д.С. |
| Внеурочная деятельность | День Знаний - праздничная линейка Участники: 10-11 классы | Сентябрь 2023 | Мамаев Д.С. Ситникова Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | День Солидарности в борьбе с терроризмом Участники: 11А класс | Сентябрь 2023 | Ситникова Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Международный день распространения грамотности Участники: 3В класс | Сентябрь 2023 | Ситникова Ю.С. |

| | | | |
|-------------------------|--|---------------|------------------------------------|
| Внеурочная деятельность | Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космедемьянской. Участники: 4В класс | Сентябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Встреча с космонавтом Артемьевым О.Г. Участники: 3,4,6,7,8,9,10 классы | Сентябрь 2023 | Мамаев Д.С. Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Открытие мемориальной доски в память о погибшем выпускнике 27 шк. Шамиле Булаеве Участники: 11А, 10А, 7А, 7Б, 7В. | Сентябрь 2023 | Мамаев Д.С. Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Международный день пожилых людей Участники: 2В класс | Сентябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | День защиты животных Участники: 1-4 класс | Октябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | День Учителя Концерт Участники: 2-11 класс | Октябрь 2023 | Мамаев Д.С. Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Фотоконкурс “Формула Успеха” Участники: 3В класс. | Октябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | День отца. Участники: 4А класс | Октябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Доброе дело. Выход в МБДОУ 112 с программой ПДД | Октябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | День Народного Единства | Ноябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------|---|
| | Онлайн активность, съемка ролика с Советом Старшекласников 9А, 4В, 7А классы | | Молчанов И.К. Мамаев Д.С. |
| Внеурочная деятельность | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России, встреча с Михайловым А.А. Участники: 8А, 8Б классы. | Ноябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Посвящение в Орлята России Участники: 1-4 класс | Ноябрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | День Матери Концерт Участники: 1-4 классы, 5-10 классы. | Ноябрь 2023 | Ситников а Ю.С. Молчанов И.К. Мамаев Д.С. Гырдымова Т.Л. |
| Внеурочная деятельность | День Неизвестного солдата Выход к Вечному Огню, посту №1 Участники: 8-10 классы, 5В класс. | Декабрь 2023 | Молчанов И.К. Ситников а Ю.С. Загуменова Т.Ю. |
| Внеурочная деятельность | Организация выезда “Интеллектуальный рейс 2023” | Ноябрь 2023 | Мамаев Д.С. Молчанов И.К. Тихонова Н.Н. |
| Внеурочная деятельность | День Добровольца Выход в Ресурсный центр поддержки добровольчества с экскурсией, добрые уроки, | Декабрь 2023 | Молчанов И.К. Ситников а Ю.С. |

| | | | |
|-------------------------|--|--------------|---|
| | гуманитарная помощь для жителей Донбасса. Участники: 8 классы, совет старшекласников. | | Мамаев Д.С. |
| Внеурочная деятельность | Новогодний конкурс “НОВОГОДНИЙ МАРАФОН” украшение школы к Новому Году Участники: 1-11 класс, педагоги и родители. | Декабрь 2023 | Ситников а Ю.С. Мамаев Д.С. Молчанов И.К. |
| Внеурочная деятельность | Организация игры “Что Где Когда?” | Декабрь 2023 | Ситников а Ю.С. |
| Внеурочная деятельность | Новогодний детский утренник Участники: 1-4 класс. | Декабрь 2023 | Мамаев Д.С. |
| Внеурочная деятельность | Новогодний конкурс Дедов Морозов. Новогодняя дискотека. Участники: 5-10 классы. | Декабрь | Молчанов И.К. Мамаев Д.С. |
| Внеурочная деятельность | Организация концерта «Февро-март» | Февраль | Молчанов И.К. |
| Общешкольные дела | Организация тематических выставок к Дню Космонавтики | Апрель | Молчанов И.К. Мамаев Д.С. |

Количество ключевых дел на внешкольном уровне 7

Количество ключевых дел на школьном уровне 12

Краткий анализ работы

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 22-23 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводятся:

- Еженедельный вынос флага и исполнение гимна РФ
- «Разговоры о важном»

Также в 2023-2024 году были проведены ряд важных мероприятий:

- участие в спортивно-патриотической игре «Зарница» (Аксион, 9Б)
- военно-патриотической спартакиаде для 5-11 классов (организована Кулябиной Вероникой-командиром Юнармейского отряда)
- классные часы («Блокадный Ленинград», «Педагоги во время ВОВ», «Холокост», «Дети-герои войны»)

- встреча с интересными людьми (выпускник ФСБ в отставке Шашков Юрий Валентинович провел беседу с юнармейским классом на тему патриотизма), Владимир Викторович Орехов (генерал-майор в отставке провел презентацию к книге «Угроза»).
- отправка писем на фронт и открыток ветеранам к 9 мая
- участие в параде Победы Юнармейцев и учеников школы 9 мая
- смотр строя и песни 5 мая
- возложение цветов к Вечному огню 5 мая
- помощь в уборке воинских Мемориалов на нагорном кладбище 25 апреля
- участие школьников в «Диктанте победы»
- митинг по случаю открытия мемориальной плиты Сухих Андрею, погибшему в ходе проведения СВО, состоявшийся 26 мая 2023 года

Модуль «Классное руководство»

Количество классных руководителей:29

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.:24 (курс «Успех каждого ребенка»)

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 4

Краткий анализ работы:

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в 2022-23 году активно работали со своими классами: проводили «Разговоры о важном», классные часы, различные игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные экскурсии, празднования в классе дней рождения детей. Также классными руководителями проводилась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Проводилась и коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Велась работа с учителями- предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам

возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

-Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

Краткий анализ работы

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШСУ;

-расширение перечня мероприятий, проводимых ШСУ;

-создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;

-представление интересов учащихся в процессе управления ШСУ;

-поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;

-организация досуга и отдыха учащихся;

-творческое развитие учащихся;

-помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;

-оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре-октябре в школе была организована предвыборная компания кандидатов в президенты, проведены дебаты, выбран президент школы - Никитенко Юлия, ученица 9 «В» класса. Также были выбраны старосты в классах с 5 по 11 класс.

Из старост был сформирован совет старшеклассников. Все участники школьного самоуправления разделены по секторам (культурный, спортивный, волонтерский,

проектный офис, оформительский, медиационный и т.д.), за каждым сектором закреплен определенный фронт ответственности, также выбран лидер сектора.

В день учителя проведен день школьного самоуправления.

Ребята из совета старшеклассников школы активно принимали участие во всех общешкольных делах и мероприятиях, иногда и сами инициировали какие-то дела: спартакиада, день всех влюбленных, «Что.Где.Когда.», турнир по компьютерным играм, оформление фотозон к каждому празднику, организация литературного клуба, работа школьного «Медиационного центра». В современном мире огромную роль играет активно развитое медиа пространство, поэтому в школе активно развивается медиационный центр, где дети совместно с педагогами учатся вести грамотную работу в социальных сетях, активно снимают видеоролики, пишут информационные посты о мероприятиях, проходящих в классе, школе.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

Список ДОО и количество членов

| ОО | ДОО | Количество участников |
|------|------------------|-----------------------|
| МБОУ | РДДМ | 15 |
| СОШ | Большая перемена | 58 |
| №27 | Юнармия | 19 |
| | Волонтеры-гиды | 10 |
| | Волонтеры | 15 |
| | ЮИД | 27 |

Краткий анализ работы:

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.); поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Наличие системы профильного образования НЕТ

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации ДА

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

| ОО | Название проектов, программ | Количество участников |
|--------------------|--|-----------------------|
| МБОУ СОШ №27 | 1. Реализация проекта «Наставничество» | 17 |
| | 2. Проектная деятельность | 66 |
| | 3. Сотрудничество 9 б класса «Юнармии» с заводом «Аксион», работа на предприятии | 19 |
| | 4. «Билет в будущее» | 35 |

Краткий анализ работы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне: экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

На уровне школы: совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Проводились такие мероприятия, как :

- встреча со студентами ИТМО г.Санкт-Петербург;
- экскурсии в учебные заведения ИжГТУ, УДГУ, на предприятия города и производства;
- профориентационная встреча с представителями Удмуртского аграрного университета 9,11 классы;
- ученики классов 3А, 3Б, 3В в рамках программы "Мир профессий", посетили аптеку с экскурсией "Юный фармацевт" и на практике попробовали себя в роли юного фармацевта;
- семинар по трудоустройству для учащихся 8-11 классов, проведен АУ УР «Молодежным центром» Телицын А.Н.

На уровне класса: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень: индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

Наличие таких социальных партнеров школы, как АО «Мотозавод «Аксион-Холдинг», МБОУ ДО ЦПК «ПерспективаПРО», библиотека имени Крылова, ЦТР «Октябрьский», «МБОУ ДО «ДД(ю)Т», Школа юных лётчиков, «ПсихологПлюс», ДНК имени Вернадского, Центр одарённых детей ТАУ, ИжГТУ, ИЦАЭ, Академия Калашникова, Кванториум, Федерация Тхэквондо УР, играет значительную роль в воспитании обучающихся через дополнительное образование, через патриотическое, трудовое воспитание, помогает их всестороннему развитию, совершенствованию условий воспитания, воспитательной деятельности в школе.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Наличие органов родительского самоуправления

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

| ОО | Название проекта. Уровень | Количество участников |
|--|---|-----------------------|
| МБОУ СОШ №27 | Школьный | |
| | 1. Освещение школьной жизни в соцсетях и на сайте. | 1800 |
| | 2. Создание чата родительского комитета и прямая связь с директором школы и заместителем директора по УВР в нем и решение всех возникающих вопросов более оперативно. | 27 |
| | 3. Проводились «круглые столы» по вопросам безопасности, реализации образовательной и внеурочной деятельности. | 156 |
| | 4. Организация родительских лекториев «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс». | 95 |
| | 5. Лекция психолога центра «Перспектива Про» на общешкольном родительском собрании по теме «Как любить ребенка, когда много работаю... Зависимость от гаджетов». | 150 |
| | 6. Классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», | 657 |
| 7. Общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи»; | 657 | |

| | | |
|--|---|-----|
| | 8. Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся. | 225 |
| | Внешкольный | |
| | 1. Привлечение к участию в городских лекциях и семинарах родителей. (психолог Хасьминский в ДДЮТ). | 24 |
| | 2. Проект «Разговор на равных»- беседа с участниками родительского комитета УР, совета отцов. | 22 |
| | 3. Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание помощи школы уборка территории от снега, участие родителей в субботниках, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе. | 657 |
| | 4. Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности. | 657 |

Краткий анализ работы:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактическая деятельность»

| ОО | Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения» | Количество мероприятий |
|----|--|------------------------|
|----|--|------------------------|

| | | |
|----------------------|--|----|
| МБОУ «СОШ №27» | 1. Профилактические беседы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; | 3 |
| | 2. Профилактические беседы, проведённые специалистом городского центра «Перспектива Про»: по теме «Профилактика вредных привычек: курительные смеси, СНЮС, электронные сигареты» «Профилактика правонарушений» | 2 |
| | 3. В рамках профилактической акции «Мы выбираем здоровье» проведены беседы: врач отделения профилактики центра «СПИД» по теме: «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции»; | 1 |
| | 4. Педагог –психолог центра «Перспектива Про» по теме «Техника целеполагания» | 1 |
| | 5. Профилактические беседы и классные часы на тему ПДД | 78 |
| | 6. Показ 2-х спектаклей «Дорогие ребята» для учащихся 5,6,7,8 классов (300 человек) профилактика буллинга. | 2 |
| | 7. Беседа в формате «круглого стола» для 7,8 классов о вреде употребления наркотических веществ и популяризации ЗОЖ приглашенные спикеры-координатор проектов Дмитрий Патрикеев и президент Федерации воркаута УР Никита Ижболдин.(122 человека) | 1 |
| | 8. Заседание конфликтных комиссий по урегулированию споров и конфликтных ситуаций | 5 |
| | 9. Проект «Открывая Ижевск» | 8 |

| | | |
|----------------------|---|-----------------------|
| ОО | Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет) | Количество участников |
| МБОУ «СОШ №27» | ДА | 203 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| ОО | Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета | Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях | Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта |
|----|--|---|--|

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| МБОУ «СОШ №27» | 5 | 5 | 0 |
|----------------------|---|---|---|

Краткий анализ работы:

В 2022-23 году не обошлось без конфликтных ситуаций, но работа активно проводилась и по профилактике, и по решению всех возникающих споров и конфликтов. По сравнению с прошлым годом следует отметить следующее:

Остались на прежнем уровне показатели:

- кол-во обучающихся, длительно не посещающих школу (0/0)
- количество семей, состоящих на учёте в ВШУ (0/0)

Уменьшилось

- количество обучающихся, состоящих на ВШУ (5/3)

Увеличилось

- Количество правонарушений (1/3)
- количество семей, состоящих на учете в ВШК и КДНиЗП (0/1)
- кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН (0/1)

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК, количество членов ШСК: «Олимп», 6 педагогов

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

| ОО | Название секции | Количество занимающихся в ШСК |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| МБОУ «СОШ №27» | Волейбол | 12 |

Краткий анализ работы

В нашей школе с начала 2022 года организован школьный спортивный клуб «Олимп». Обязанности руководителя осуществляет учитель физической культуры Мартынова Светлана Георгиевна.

Школьный спортивный клуб «Олимп» организует спортивные соревнования, дни здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Цель ШСК- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни. ШСК организует спортивные соревнования, дни здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Двенадцать классов приняли участие в пешем походе «Кругосветка Удмуртии», дети приняли активное участие в всероссийских мероприятиях «Готов к труду и обороне», где ученики показали высокий результат. Традиционно учащиеся школы, учителя и родители принимают участие в таких всероссийских мероприятиях как «Лыжня России», «Кросс наций». Второй раз школа стала призёром «Президентских состязаний», в школе реализуются «Спортивные президентские игры», «Президентские состязания». В 2022-2023 году по итогам Спартакиады наши школьники заняли 2 место в 3 подгруппе в Октябрьском районе. В спартакиаду входили соревнования по таким видам спорта, как легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол и другие. Учащиеся школы под руководством

учителей физкультуры принимали участие в таких региональных и городских соревнованиях, как:

- Районный «Осенний кросс»
 - «Кросс нации»
 - Президентские состязания
 - Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу (общероссийский проект «Баскетбол в школу»)
- Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
- XII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
 - Лыжные гонки на приз газеты «Комсомольская правда»
 - Лыжные гонки «Олимпийские надежды» среди учеников начальной школы
 - Конькобежный турнир «Лед Надежды»
 - Конкурс болельщиков на матч по баскетболу
 - Сдали нормы ГТО 230 учеников
 - Легкоатлетическая эстафета «Дружба»
 - Легкоатлетическое троеборье «Олимпийские надежды»
 - Республиканский шахматный турнир «Дебют» среди учеников 2014-2016 г.р.
 - Воспитанники нашего тренера Егора Александровича Солертовского приняли участие в Чемпионате и Первенстве России по танцевальному спорту в г.Москва. Наши ребята соревновались в категории взрослое двоеборье.

5.Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

| ОО | Проблема | Пути решения |
|----------------|--|--|
| МБОУ «СОШ №27» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нехватка кабинетов для проведения профилактической индивидуальной и кружковой работы; 2. Отсутствие своего школьного спортивного зала; 3. Отсутствие вместительного и оснащенного оборудованием актового зала. На данный момент актовый зал вмещает 90 человек максимум и используется как место проведения всех школьных мероприятий, а также уроков музыки, тренировочного зала для спортивных танцев. Каждый день танцоры убирают все стулья из зала и потом снова их расставляют. Актовый зал физически не вмещает учеников и очень перегружен. | <p>Повысить оплату за классное руководство</p> <p>Вовлечение родителей в школьную жизнь.</p> <p>Тренинги, мотивационные мероприятия, беседы.</p> <p>Активное включение в жизнь школы и класса.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4. Низкая оплата классного руководства при все возрастающей нагрузке (как следствие - нет желающих брать сложные классы);</p> <p>5. Чрезмерная нагрузка учителей-предметников приводит к тому, что воспитательная работа в целом с классом и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска» проводится, порой, не в полном объёме.</p> <p>6. Отсутствие кабинета психологической разгрузки</p> <p>7. Нехватка кадров: школьный психолог в школе только один; инспектор ОДН, закреплён за несколькими школами, часто занят и не имеет возможности выхода в школу по решению возникающих вопросов.</p> <p>8. Низкая заинтересованность родителей отдельных учеников (прежде всего детей «группы риска») в оказании содействия в воспитательной работе школы.</p> <p>9. Отсутствие мотивации у некоторых обучающихся для ведения Здорового Образа Жизни, неумение ставить цели на будущее.</p> | |
|--|---|--|

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

| ОО | Практика | Форма представления практики |
|----------------|--|------------------------------|
| МБОУ «СОШ №27» | 1. Проектная деятельность (Проект «STUDY-UP», технологические проекты, проект Наставничество). | Семинар Мастер-класс |

| | | |
|--|---|---------|
| | 2. Организация школьного самоуправления | Семинар |
| | 3. Сотрудничество с организациями и предприятиями города (Аксион), создание юнармейских классов на их базе. | |

7. Название педагогического совета по воспитательной работе

Профсовет без названия

8. Таблица достижений обучающихся

| № п/п | Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию | | | Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз) |
|-------|--|--|--|---|
| | Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование) | Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование) | Городских конкурсах/выставках (указать наименование) | |
| | <u>12</u> | <u>13</u> | <u>7</u> | <u>0,6</u> |

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 27» введен профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 27» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, куратор курсов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Градиент – Новые технологии»;
- ООО «Финкор»;
- ОАО «Аксион-холдинг»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 27» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на уровне освоения общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели, характеризующие качество начального общего образования:

- полнота реализации образовательной программы;
- уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №27» состоит из двух частей: урочная и внеурочная деятельность. Выполнение учебного плана 100%, а также 100% выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам.

Запланированные объемы учебной программы реализованы в полном объеме в теоретической и практической части, чему способствовали:

- профессионализм и взаимозаменяемость педагогов школы;

- деятельность методических объединений, администрации, направленная на активизацию работы учителей по реализации их рабочей программы по предмету;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения;
- индивидуальная образовательная траектория учителей-предметников для реализации деятельности по методической теме самосовершенствования;
- создание необходимых педагогических условий для повышения учебной мотивации обучающихся;
- активизация различных форм занятий с обучающимися.

В течение учебного года организована и реализована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов по направлениям.

Направления внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

| Направления | Количество обучающихся | | | | Всего |
|---------------------------|------------------------|----------|----------|----------|------------|
| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | |
| Спортивно-оздоровительное | 73 | 77 | 76 | 0 | 226 |
| Общекультурное | 25 | 77 | 76 | 0 | 178 |
| Социальное | 73 | 77 | 27 | 0 | 177 |
| Духовно-нравственное | 73 | 77 | 76 | 77 | 303 |
| Общеинтеллектуальное | 48 | 77 | 76 | 30 | 231 |

Из таблицы видно, что:

- реализованы все направления внеурочной деятельности в начальной школе. Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы.

Рассмотрим итоги качества знаний и успешности обучения за 2022-2023 учебный год в начальной школе.

Итоги обучения в начальной школе за 2022-2023 учебный год.

| Класс | Количество уч-ся | «5» | «4» | «3» | С одной «3» | «2» | Успешность | Качество |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|
| 1а | 25 | Безотметочное обучение | | | | | | |
| 1б | 24 | | | | | | | |
| 1в | 24 | | | | | | | |
| 1 кл | 73 | | | | | | | |
| 2а | 23 | 4 | 11 | 8 | 5 | 0 | 100% | 65,2% |
| 2б | 29 | 3 | 21 | 5 | 1 | 0 | 100% | 82,8% |
| 2в | 25 | 3 | 12 | 9 | 0 | 1 | 96,0% | 60% |
| 2 кл | 77 | 10 | 44 | 22 | 6 | 1 | 98,7% | 70,1% |
| 3а | 25 | 3 | 12 | 10 | 4 | 0 | 100% | 60% |
| 3б | 24 | 4 | 15 | 5 | 0 | 0 | 100% | 79,2% |
| 3в | 27 | 2 | 16 | 9 | 2 | 0 | 100% | 66,7% |
| 3 кл | 76 | 9 | 43 | 24 | 6 | 0 | 100% | 68,4% |
| 4а | 24 | 0 | 18 | 6 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 4б | 30 | 4 | 21 | 5 | 2 | 0 | 100% | 83,3% |
| 4в | 23 | 1 | 15 | 7 | 0 | 0 | 100% | 69,6% |
| 4 кл | 77 | 5 | 54 | 18 | 3 | 0 | 100% | 76,6% |

| | | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|
| 2-4 кл | 230 | 24 | 141 | 64 | 15 | 1 | 99,6% | 71,7% |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|

Из таблицы видно, что:

- в начальной школе обучалось 303 человека, 73 человека – первоклассники, обучение в первых классах ведётся безотметочное;
- 165 обучающихся, что составило 71,7%, окончили учебный год на «4» и «5»;
- успешность составила более 99%;
- резерв из обучающихся, имеющих одну «3» по предмету составляет 6,5%.

Отличники:

| Класс | Количество отличников |
|-------------------|------------------------------|
| 2 класс | 10 чел |
| 3 классы | 9 чел |
| 4 класс | 5 чел |
| 2-4 классы | 24 чел |

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года.

Итоги обучения за последние три учебных года

| Показатель | Учебный год | | |
|------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Отличники | 21 (9%) | 27(12,3%) | 24(10,4%) |
| Ударники | 138 (58%) | 123(55,9%) | 141(61,3%) |
| Успешность | 98,7% | 98,64% | 99,6% |
| Качество знаний | 67% | 68,18% | 71,1% |

Анализ таблицы показал, что:

- аттестованы 99,6% обучающихся;
- качество знаний повысилось на 3%;
- количество отличников снизилось на 1,9% , ударников - увеличилось на 5,4%.

Во 2Б, 3Б, 4А, 4Б классах показатель качества знаний выше качества знаний во 2-4-х классах(71,1%):

| Класс | Качество знаний | На сколько % выше среднего показателя по 2-4 м классам | Классный руководитель |
|--------------|------------------------|---|------------------------------|
| 2б | 82,8% | 11,7% | Чикурова Н.А. |
| 3б | 79,2% | 8,1% | Буторина Е.О. |
| 4а | 75% | 3,9% | Владыкина Л.С. |
| 4б | 83,3% | 12,2% | Тихонова Н.Н. |

в остальных классах этот показатель ниже:

| Класс | Качество знаний | На сколько % ниже среднего показателя по 2-4-м классам | Классный руководитель |
|--------------|------------------------|---|------------------------------|
| 2а | 65,2% | 5,9% | Владыкина Л.С. |

| | | | |
|----|-------|-------|---------------|
| 2в | 60% | 11,1% | Рябина А.В. |
| 3а | 60% | 11,1% | Шустова Е.С. |
| 3в | 66,7% | 4,4% | Ефремова Л.В. |
| 4в | 69,6% | 1,5% | Ефремова Л.В. |

Показателем работы учителя также являются результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы направлена на определение успешности усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий, состоящая из годовых контрольных работ по математике и русскому языку.

**Итоги годовой промежуточной аттестации по математике
в МБОУ «СОШ №27» за 2022/23 учебный год на уровне НОО**

| Класс | Кол-во обучающихся | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний |
|---------------------------|--------------------|----------------|-----------|------------|-----------|----------|--------------|-----------------|
| 2 А | 23 | Владыкина Л.С. | 11 | 12 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2 Б | 29 | Чикурова Н.А. | 9 | 10 | 10 | 0 | 100% | 66% |
| 2 В | 25 | Рябина А.В. | 4 | 13 | 7 | 1 | 96% | 60% |
| Итого по 2 классам | | | 24 | 35 | 17 | 1 | 99% | 77% |
| 3 А | 24 | Шустова Е.С. | 2 | 15 | 7 | 0 | 100% | 71% |
| 3 Б | 24 | Буторина Е.О. | 5 | 16 | 3 | 0 | 100% | 88% |
| 3 В | 26 | Ефремова Л.В. | 4 | 19 | 3 | 0 | 100% | 88% |
| Итого по 3 классам | | | 11 | 50 | 13 | 0 | 100% | 82% |
| 4 А | 24 | Владыкина Л.С. | 1 | 11 | 12 | 0 | 100% | 50% |
| 4 Б | 30 | Тихонова Н.Н. | 9 | 19 | 2 | 0 | 100% | 93% |
| 4 В | 23 | Ефремова Л.В. | 2 | 16 | 5 | 0 | 100% | 78% |
| Итого по 4 классам | | | 12 | 46 | 19 | 0 | 100% | 75% |
| НОО | | | 47 | 131 | 49 | 1 | 99,6% | 78% |

Из таблицы видно, что:

47 учеников (20%) начальных классов написали работу на «5».

Выше среднего уровня качества знаний по 2-4 кл (71,1%) показали 2А, 3Б, 3В, 4Б, 4В.

Один (0,4%) ученик 2В класса не сдал промежуточную аттестацию по математике.

**Итоги годовой промежуточной аттестации по русскому языку
в МБОУ «СОШ №27» за 2022/23 учебный год на уровне НОО**

| Класс | Кол-во обучающихся | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний |
|---------------------------|--------------------|----------------|-----------|------------|-----------|----------|--------------|-----------------|
| 2 А | 23 | Владыкина Л.С. | 3 | 10 | 10 | 0 | 100% | 57% |
| 2 Б | 29 | Чикурова Н.А. | 5 | 17 | 7 | 0 | 100% | 76% |
| 2 В | 25 | Рябинина А.В. | 7 | 9 | 8 | 1 | 96% | 64% |
| Итого по 2 классам | | | 15 | 36 | 25 | 1 | 99% | 66% |
| 3 А | 24 | Шустова Е.С. | 4 | 13 | 8 | 0 | 100% | 71% |
| 3 Б | 24 | Буторина Е.О. | 10 | 9 | 5 | 0 | 100% | 79% |
| 3 В | 26 | Ефремова Л.В. | 4 | 8 | 14 | 0 | 100% | 46% |
| Итого по 3 классам | | | 18 | 30 | 27 | 0 | 100% | 65% |
| 4 А | 24 | Владыкина Л.С. | 3 | 18 | 3 | 0 | 100% | 87% |
| 4 Б | 30 | Тихонова Н.Н. | 5 | 14 | 11 | 0 | 100% | 63% |
| 4 В | 23 | Ефремова Л.В. | 3 | 12 | 8 | 0 | 100% | 65% |
| Итого по 4 классам | | | 11 | 44 | 22 | 0 | 100% | 72% |
| НОО | | | 44 | 110 | 74 | 1 | 99,6% | 67,6% |

Из таблицы видно, что:

44 учеников (19%) начальных классов написали работу на «5».

Выше среднего уровня качества знаний 2-4 кл (71,1%) показали 3Б и 4А классы.

Один (0,4%) ученик 4В класса не сдал промежуточную аттестацию по русскому языку.

По заявлению родителей и не сдав промежуточную аттестацию по двум предметам обучающийся 2В класса оставлен на повторный год обучения.

Два обучающихся 1-х классов не освоили программу 1-го класса и по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения в 1 классе.

Итоги выполнения Всероссийской проверочной работы в 4-х классах в 2022-2023 учебном году

| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во писавших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
|---------------------|--------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|--------------|
| Русский язык | | | | | | | | |
| 4А | 24 | 23 | 0 | 14 | 7 | 2 | 91,3% | 60,8% |
| 4Б | 30 | 30 | 3 | 19 | 7 | 0 | 100% | 73,4% |
| 4В | 23 | 21 | 8 | 8 | 5 | 0 | 100% | 76,2% |
| Итого | 86 | 83 | 30 | 36 | 17 | 0 | 100% | 70,1% |
| 4А | 24 | 23 | 3 | 18 | 2 | 0 | 100% | 91,3% |
| 4Б | 30 | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| 4В | 23 | 23 | 9 | 11 | 2 | 0 | 100% | 91,3% |
| Итого | 86 | 82 | 38 | 40 | 4 | 0 | 100,0 | 94,2% |

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты по всем предметам по ВПР.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что уровень успешности освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования 99,6% и соответствует требованиям.

Показатели, характеризующие качество начального общего образования (303 чел.) соответствуют заявленным показателям, рассматриваемым в отчетном периоде.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний на уровне освоения общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели, характеризующие качество начального общего образования:

-полнота реализации образовательной программы;

-уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №27» состоит из двух частей: урочная и внеурочная деятельность. Выполнение учебного плана 100%, а также 100% выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам.

Запланированные объемы учебной программы реализованы в полном объеме в теоретической и практической части, чему способствовали:

- профессионализм и взаимозаменяемость педагогов школы;
- деятельность методических объединений, администрации, направленная на активизацию работы учителей по реализации их рабочей программы по предмету;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения;
- индивидуальная образовательная траектория учителей-предметников для реализации деятельности по методической теме самосовершенствования;
- создание необходимых педагогических условий для повышения учебной мотивации обучающихся;
- активизация различных форм занятий с обучающимися.

| Класс | Кол-во | «5» | «4»,«5» | С 1 «3» | «2» | Обучен. | Кач-во |
|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------|
| 5А | 28 | 1 | 17 | 3 | 0 | 100,00 | 64,3 |
| 5Б | 25 | 2 | 15 | 2 | 0 | 100,00 | 68,0 |
| 5В | 19 | 0 | 2 | 2 | 1 | 94,7 | 10,5 |
| 5-е классы | 72 | 3 | 34 | 7 | 1 | 98,7 | 51,4 |
| 6А | 29 | 0 | 10 | 2 | 0 | 100,00 | 34,5 |
| 6Б | 26 | 2 | 13 | 2 | 1 | 96,2 | 57,7 |
| 6В | 29 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100,00 | 20,7 |
| 6-е классы | 84 | 2 | 29 | 9 | 1 | 98,8 | 36,9 |
| 7А | 22 | 0 | 12 | 3 | 0 | 100,00 | 54,5 |
| 7Б | 19 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 57,9 |
| 7В | 16 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100,0 | 25,0 |
| 7-е классы | 57 | 0 | 23 | 4 | 0 | 100,00 | 47,4 |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------|----------|------------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 8А | 21 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 14,3 |
| 8Б | 26 | 0 | 6 | 1 | 2 | 92,3 | 23,1 |
| 8В | 18 | 0 | 1 | 1 | 4 | 77,8 | 5,6 |
| 8-е классы | 65 | 0 | 10 | 2 | 6 | 90,8 | 15,4 |
| 9А | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,0 |
| 9Б | 18 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 55,6 |
| 9В | 22 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 45,5 |
| 9-е классы | 51 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100,00 | 39,2 |
| 000 | 329 | 9 | 116 | 22 | 8 | 97,6 | 38,0 |

Из таблицы видно, что:

- в основной школе обучалось 329 человек;
- 125 обучающихся, что составило 38%, окончили учебный год на «4» и «5»;
- успешность составила 97,6%;
- резерв из обучающихся, имеющих одну «3» по предмету составляет 22 человека - 6,7%.

Отличники:

| Класс | Количество отличников |
|-------------------|-----------------------|
| 5 класс | 3 чел |
| 6 классы | 2 чел |
| 7 класс | 4 чел |
| 8 класс | 0 чел |
| 9 класс | 0 чел |
| 5-9 классы | 9 человек |

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года.

Итоги обучения за последние три учебных года

| Показатель | Учебный год | | |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Отличники | 10(4%) | 19 (6,4%) | 9 (2,7%) |
| Ударники | 69(27,7%) | 108 (36,5%) | 116 (35,3%) |
| Успешность | 99,2% | 98,6% | 97,6% |
| Качество знаний | 31,7% | 42,9% | 38,0 % |

Анализ таблицы показал, что:

- аттестованы 97,6% обучающихся;
- качество знаний понизилось на 4,9%;
- количество отличников снизилось на 3,7% , ударников -на 1,2%.

Итоги годовой промежуточной аттестации по математике в МБОУ «СОШ №27» за 2022/23 учебный год

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-------------|------------|
| 5 А | 28 | 1 | 9 | 18 | 0 | 100% | 36% |
| 5 Б | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 100% | 72% |
| 5 В | 19 | 0 | 1 | 18 | 0 | 100% | 5% |
| Итого | 72 | 5 | 24 | 43 | 0 | 100% | 38% |
| 6 А | 29 | 4 | 12 | 13 | 0 | 100% | 55% |
| 6 Б | 26 | 7 | 7 | 11 | 1 | 96% | 54% |
| 6 В | 29 | 8 | 12 | 9 | 0 | 100% | 69% |
| Итого | 84 | 19 | 31 | 33 | 1 | 99% | 60% |
| 7А | 22 | 0 | 14 | 8 | 0 | 100% | 63% |
| 7 Б | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 100% | 63% |
| 7 В | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 100% | 31% |
| Итого | 57 | 1 | 30 | 26 | 0 | 100% | 54% |
| 8 А | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 100% | 29% |
| 8 Б | 26 | 1 | 9 | 15 | 1 | 96% | 38% |
| 8 В | 18 | 0 | 0 | 14 | 4 | 78% | 0% |
| Итого | 18 | 1 | 15 | 44 | 5 | 92% | 25% |
| Итого по 5-8 | 278 | 26 | 100 | 146 | 6 | 98% | 44% |

Успеваемость по 5-8 классам составила 98% при качестве 44%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по математике, на уровне основного общего образования высокие результаты качества знаний показали – 6В, 7А, 7Б классов. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации, 30% и менее, показали учащиеся 5В, 8А, 8Б. В 8В классе качество выполнения годовой промежуточной составило 0%.

Не справились с промежуточной аттестацией по математике шесть обучающихся основной школы из 6Б, 8Б, 8В классов.

**Итоги годовой промежуточной аттестации по русскому языку
в МБОУ «СОШ №27» за 2022/23 учебный год**

| Класс | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний |
|--------------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|
| 5 А | 28 | 0 | 9 | 17 | 1 | 96% | 33% |
| 5 Б | 25 | 7 | 7 | 11 | 0 | 100% | 56% |
| 5 В | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 100% | 32% |
| Итого | 72 | 7 | 22 | 41 | 1 | 99% | 40% |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|------------|
| 6 А | 29 | 2 | 12 | 14 | 1 | 97% | 50% |
| 6 Б | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 100% | 50% |
| 6 В | 29 | 5 | 12 | 12 | 0 | 100% | 59% |
| Итого | 84 | 10 | 34 | 39 | 1 | 99% | 53% |
| 7А | 22 | 2 | 11 | 6 | 0 | 100% | 68% |
| 7 Б | 19 | 1 | 6 | 9 | 0 | 100% | 44% |
| 7 В | 16 | 0 | 13 | 9 | 0 | 100% | 59% |
| Итого | 57 | 3 | 30 | 24 | 0 | 100% | 57% |
| 8 А | 21 | 1 | 2 | 17 | 1 | 95% | 14% |
| 8 Б | 26 | 0 | 4 | 21 | 1 | 96% | 15% |
| 8 В | 18 | 0 | 0 | 14 | 4 | 78% | 0% |
| Итого | 65 | 1 | 6 | 52 | 6 | 90% | 10% |
| Итого по 5-8 классам | 278 | 21 | 92 | 156 | 8 | 97% | 40% |

Анализ ВПР

| Сводный анализ ВПР в 5-х клссах | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| Успешность по параллели | | 83% | | | | | | | |
| Качество по параллели | | 56% | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
| 5 А | | 28 | 25 | 7 | 10 | 6 | 2 | 92% | 68% |
| 5 Б | | 25 | 24 | 13 | 8 | 3 | 0 | 100% | 88% |
| 5 В | | 19 | 18 | 1 | 6 | 7 | 4 | 78% | 39% |
| Итог по параллели: | | 72 | 67 | 21 | 24 | 16 | 6 | 90% | 65% |
| | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | |

| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность , % | Качество , % |
|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------------|
| 5 А | | 28 | 26 | 0 | 9 | 13 | 4 | 85% | 35% |
| 5 Б | | 25 | 25 | 3 | 11 | 8 | 3 | 88% | 56% |
| 5 В | | 19 | 17 | 0 | 2 | 5 | 10 | 41% | 12% |
| Итог по параллели: | | 72 | 68 | 3 | 22 | 26 | 17 | 71% | 34% |
| | | | | | | | | | |

История

| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность , % | Качество , % |
|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------------|
| 5 А | | 28 | 23 | 3 | 15 | 2 | 3 | 87% | 78% |
| 5 Б | | 25 | 23 | 6 | 10 | 4 | 3 | 87% | 70% |
| 5 В | | 19 | 17 | 0 | 7 | 6 | 4 | 76% | 41% |
| Итог по параллели: | | 72 | 63 | 9 | 32 | 12 | 10 | 83% | 62% |
| | | | | | | | | | |

Биология

| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность , % | Качество , % |
|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|--------------|
| 5 А | | 28 | 27 | 7 | 8 | 9 | 3 | 89% | 56% |
| 5 Б | | 25 | 24 | 12 | 10 | 2 | 0 | 100% | 92% |
| 5 В | | 19 | 17 | 0 | 7 | 6 | 4 | 76% | 41% |
| Итог по параллели: | | 72 | 68 | 19 | 25 | 17 | 7 | 88% | 63% |

Сводный анализ ВПР в 6-х классах

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| Успешность по параллели | 89% | | | | | | |
| Качество по параллели | 41% | | | | | | |

Математика

| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|
| 6 А | | 29 | 27 | 1 | 5 | 11 | 10 | 63% | 22% |
| 6 Б | | 26 | 25 | 5 | 15 | 4 | 1 | 96% | 80% |
| 6 В | | 29 | 27 | 0 | 3 | 15 | 9 | 67% | 11% |
| Итог по параллели : | | 84 | 79 | 6 | 23 | 30 | 20 | 75% | 38% |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
| 6 А | | 29 | 27 | 2 | 15 | 8 | 2 | 93% | 63% |
| 6 Б | | 26 | 25 | 0 | 5 | 16 | 4 | 84% | 20% |
| 6 В | | 29 | 29 | 0 | 11 | 14 | 4 | 86% | 38% |
| Итог по параллели : | | 84 | 81 | 2 | 31 | 38 | 10 | 88% | 40% |
| История | | | | | | | | | |
| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
| 6 Б | | 26 | 23 | 1 | 10 | 11 | 1 | 96% | 48% |
| Итог по параллели : | | 26 | 23 | 1 | 10 | 11 | 1 | 96% | 48% |
| Биология | | | | | | | | | |
| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------------|----------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| | | | х работу | | | | | | |
| 6 А | | 29 | 26 | 3 | 4 | 15 | 4 | 85% | 27% |
| Итог по параллели : | | 29 | 26 | 3 | 4 | 15 | 4 | 85% | 27% |
| | | | | | | | | | |

Обществознание

| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 6 А | | 29 | 27 | 2 | 8 | 16 | 1 | 96% | 37% |
| 6 В | | 29 | 24 | 2 | 8 | 12 | 2 | 92% | 42% |
| Итог по параллели : | | 58 | 51 | 4 | 16 | 28 | 3 | 94% | 40% |
| | | | | | | | | | |

География

| класс | | Кол-во детей в классе | Кол-во детей выполнивших работу | "5" | "4" | "3" | "2" | Успешность, % | Качество, % |
|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 6 Б | | 26 | 22 | 1 | 13 | 8 | 0 | 100% | 64% |
| 6 В | | 29 | 27 | 1 | 11 | 13 | 2 | 93% | 44% |
| Итог по параллели : | | 55 | 49 | 2 | 24 | 21 | 2 | 97% | 54% |
| | | | | | | | | | |

ВПР 2022-2023 учебного года проходили с перепроверкой результатов по русскому языку и математике. По итогам ВПР 2022-2023 учебного года МБОУ «СОШ №27» подтвердила объективное оценивание и относится к школам с высокими и средними образовательными результатами.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 53 | 15 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 3 | 6 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 53 | 15 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 53 | 15 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 53 | 15 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 27» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12% по русскому языку, понизилось на 1% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Уч. год | Математика | | | Русский язык | | |
|-----------|--------------|----------|----------|--------------|----------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Ср. балл | Успеваемость | Качество | Ср. балл |
| 2020/2021 | 100 | 59 | 3,6 | 100 | 77 | 3,9 |
| 2021/2022 | 100 | 54 | 3,7 | 100 | 80 | 3,8 |
| 2022/2023 | 100 | 53 | 3,39 | 100 | 68 | 3,73 |

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность | Качество знаний | Средний балл |
|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 53 | 13 | 23 | 17 | 0 | 100 | 68 | 3,73 |
| Математика | 53 | 0 | 28 | 25 | 0 | 100 | 53 | 3,39 |
| Физика | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 44 | 3,57 |
| Химия | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4,18 |
| Биология | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 100 | 77 | 3,67 |
| История | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 3,77 |
| География | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3,68 |
| Информатика | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 100 | 82 | 3,50 |
| Обществознание | 27 | 1 | 19 | 7 | 0 | 100 | 74 | 3,34 |
| Литература | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4,23 |
| Английский язык | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 100 | 67 | 3,71 |
| Итого: | 212 | 27 | 116 | 69 | 0 | 100 | 67 | 3,73 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №27» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 35 | - | 46 | - | 53 | - |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | - | 2 | - | 0 | - |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 34 | 15 | 33 | 20 | 37 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 35 | 100 | 46 | 100 | 53 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | - | 0 | - | 0 | - |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (баз. ур.) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 7 |
| Средний балл | 4,0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 29 % |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (27%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |
| Средний тестовый балл | 71,7 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,0.

Повышение баллов по русскому языку в последние три года обусловлено тем, что преподавание данного предмета связано с качественной подготовкой обучающихся учителями. Снижение результатов по математике за последние три года связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся не личностно-ориентированы в обучении.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
|--------------------|-------------------|---------------------|

| | | |
|------------------|----|----|
| 2020/2021 | 62 | 68 |
| 2021/2022 | 61 | 70 |
| 2022/2023 | 55 | 72 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 8 человек (53%). Информатику – 4 человека (27%), физику, историю и английский язык выбрали по 2 обучающихся (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 87 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 15 | 72 | 100 |
| Физика | 2 | 57 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 50 | 100 |
| История | 2 | 50 | 100 |
| Обществознание | 8 | 58 | 100 |
| Английский язык | 2 | 74 | 100 |
| Информатика | 4 | 48 | 50 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме информатики в 11 классе.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по истории, информатике и химии.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.
5. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат об образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. На школьном этапе приняли участие около 80 % обучающихся, 12 победителей и призеров муниципального этапа, 1 участник регионального этапа олимпиады по технологии.

Осень 2023 года, ВсОШ. На школьном этапе приняли участие более 80 % обучающихся, 13 победителей и призеров муниципального этапа.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня

| класс | Образовательное событие | Результат участия |
|----------------|--|--------------------------------------|
| 14 чел. | Всероссийская олимпиада «Другая школа» Русский медвежонок | Участие |
| 12 чел. | Всероссийская олимпиада «Другая школа» Кенгуру | Участие |
| 9б | Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы», рег.этап | Участник |
| 9б | Конкурс экономических проектов «Мои зеленые стартапы», рег.этап | 3 место |
| 5 б | Городская олимпиада «ЛингвоПрофи» | Призер |
| 6б | Олимпиада по английскому языку «Школьник Ин-Яз», УдГУ | Призер, участники |
| 4б | Городская открытая интернет-викторина «Я изучаю английский» | Участники |
| 8б 4б | Международный конкурс по английскому языку “British Bulldog” | Победитель, призеры, участники |
| 5б 4а 4в | Открытая городская интернет-викторина «Я изучаю английский» (Управление образования Администрации г. Ижевска) | Дипломы 2,3 степени, участники |

| | | |
|---|---|--|
| | МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский» | |
| 5 чел. | Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по литературе | Дипломы призеров, участников |
| 5 чел. | Интернет – олимпиада «Я знаю» по литературе | Дипломы победителей и призеров |
| 5 чел. | Интернет – олимпиада «Я знаю» по математике | Дипломы победителей и призеров |
| 5 чел. | Интернет – олимпиада «Я знаю» по окружающему миру | Дипломы победителей и призеров |
| 5 чел. | Интернет – олимпиада «Я знаю» по русскому языку | Дипломы победителей и призеров |
| 16,26,36,46 | Математическая обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон - 2023» | Дипломы победителей, призеров и участников |
| 10 чел., 3 б 30 чел. 4 б 5 чел. 4 а | Всероссийский дистанционный конкурс по математике «СМАРТ - КЕНГУРУ» | Дипломы призеров, участников |
| 6 чел., 3 б 5 чел, 4а 6а 24 чел., 1б | Конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Дипломы призеров, участников |
| 3б 1 б | Всероссийская олимпиада «Умосфера» Направление «Мир вокруг!» Базовая лига, очный этап | Призеры 3 степени в очном туре |
| 3б | Всероссийская олимпиада по художественному творчеству «Бизон» | Призёр 3 степени в очном туре |
| 3б | Санкт Петербургская математическая олимпиада начальной школы | Участие, очный тур |
| 3б 2 б 1 В | Международная математическая олимпиада «Дважды два» | Диплом 2 степени Похвальный отзыв 1 степени Призёр III степени Похвальный отзыв 2 степени |
| 4б | Республиканский конкурс сочинений «Мой отец» | Победитель |

| | | |
|------------------------|--|---------------------|
| 4б | Городской конкурс чтецов «Вам слово» | Диплом 3 степени |
| 10а | Региональный хакатон «Инновации в области авиации» | 2 место |
| 6б | Питч-сессия «БизнесРосток» Муниципальный эт. | 3 место |
| 9 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в УР | 3 место |
| 1 В, 1 б 2б | Республиканский командный турнир по информационной безопасности «КиберСфера» | 2 место 1 личное |
| 1 б | Городской дистанционный развивающий конкурс-игра «Маленький Эйнштейн!» | 3 место |
| 10 а | Олимпиада по математике УдГУ | Дипломы призеров |
| 5б, 6б | Анисимовская олимпиада | |
| 8Б | Всероссийский конкурс «Призвание» номинация «Проба пера» | 2 место |

VI. БЕЗОПАСНОСТЬ.

Безопасность в школе обеспечена:

1. Частным охранным предприятием;
2. Тревожной кнопкой;
3. Системой видеонаблюдения;
4. Системой контроля доступа.

Первостепенное значение в школе уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: работает АПС, тревожная кнопка, передача ЕДДС.

Первичные средства пожаротушения в школе в достаточном количестве.

Электрощитовая обеспечена защитными испытанными средствами. Своевременно составляется график ППР и профилактических испытаний электрооборудования. Журналы инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности и технике безопасности заполняются своевременно, все страницы пронумерованы, прошиты и закреплены печатью.

В 2022-2023 учебном году при организации работы по безопасности учащихся и сотрудников ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
- проведение практических занятий по эвакуации;

- актуализации уголков безопасности;
- проведение занятий по ГО;
- формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи;
- совершенствование знаний работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.
3. Оборудование территории школы системой освещения.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, зам. директора по УВР. На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии и физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Большое внимание в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, в том числе, на стенде по комплексной безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

В течение учебного года проводились беседы учащихся 1-11 классов с сотрудниками органов внутренних дел, МЧС, ГИБДД.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Пропускной режим в здание школы контролируется.

Охрану школы осуществляет частное охранное предприятие. В учебное время на посту находятся двое сотрудников охраны, в ночное время – один охранник.

Посетители пропускаются в школу по документам, удостоверяющим личность. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Бесконтрольное нахождение посетителей запрещено, при входе и выходе обязательно сопровождение.

Вход в здание осуществляется по школьной электронной карте, что позволяет проконтролировать наличие детей в школе. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В 2023 году территория школы была оборудована системой освещения за счет бюджетных средств.

В 2023 году директор школы и ответственный за антитеррор прошли обучение по теме «Противодействие терроризму в образовательной организации».

В течение года в школе проводились тренировки по антитеррору.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «Обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций выполнены».

Охрана труда.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда. С персоналом школы проводились инструктажи.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по УВР. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

На всех рабочих местах проведена спецоценка труда.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов.

Из 45 учителей, работающих в школе в:

Высшей КК – 17 чел. (42,5%)

Первой КК- 8 чел. (20%)

Без КК – 15 чел. (37,5%)

СЗД – 4 (10%)

В течение учебного года в школе работали учитель-логопед, педагог-психолог, педагог доп. образования, воспитатели ГПД. Все специалисты не имеют квалификационной категории.

За 2023 учебный год аттестацию прошли 4 человека: Бездолева Е.А., Минина Ю.В., Корж Д.В., Гырдымова Т.Л.

Вывод: из 45 педагогов школы квалификационную категорию имеют 55,5 %.

Курсы повышения квалификации прошли 27 человек, из них 24 человека – классные руководители. Кроме этого для учителей школы были организованы семинары и педагогические советы по актуальным проблемам образования:

- семинар «Ключевые изменения обновленных ФГОС и ФОП СОО»;
- семинар «Система оценивания (уровневая оценка)»;
- педагогический совет «Нормативно – правовые и иные акты в деятельности образовательного учреждения»;
- педагогический совет «ВСОКО: проблемы и перспективы».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 27» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В 2023 учебном году в школе реализовывалась программа «Наставничество» для 9 молодых педагогов, чей стаж работы не превышает 5 лет- 22,5%. Наставничество – один из приоритетных проектов Минпросвещения. Задача наставников была оказать методическую, практическую и психологическую помощь и поддержку. Наставники были выбраны из числа учителей с высокой квалификацией, опытом работы. Это Кротова Е.С., Минина Ю.В., Рубцова А.В. Работа наставника – непрерывный труд, а не разовая акция, и результат можно увидеть только когда оба идут к цели. На следующий учебный год молодые специалисты сами могут выбрать себе наставника и включиться в проект.

В поддержку молодых педагогов Центр повышения квалификации и непрерывной профессиональной подготовки «Дом учителя» проводит курсы и семинары совершенно бесплатно.

Второй год наша школа активно принимает участие в городском конкурсе «Наставник + Наставляемый = Команда». В этом году Наша команда из начальной школы заняла 2 место, из среднего звена получила сертификат участников.

Наставничество не только для молодых педагогов, но и для тех, кто большую часть трудовой деятельности, проработав в школе нуждается в помощи с точки зрения новых технологий. Это могут быть учителя с низкими образовательными результатами и даже дети, которые готовы помогать ученикам с низкой мотивацией. Очень большое дело – быть наставником студенту, провести работу так, чтобы он загорелся работой, а еще

лучше, остался работать в нашей школе. В этом году у нас проходила педагогическую практику Соколова Татьяна Алексеевна под руководством Тихоновой Н.Н. – студентка можгинского педагогического колледжа и 3 студента из УдГУ факультета биологии проходили практику у Исуповой З.Р.

Поэтому в Год педагога и наставника нужно не только повысить внимание к профессии учителя, но и усилить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педвузы творческих, активных абитуриентов, которые после окончания вузов пойдут работать к нам в школу.

В сентябре 2023 года в Школу пришли 4 молодых педагога – по математике, географии, ИЗО, начальным классам. Они были включены в программу наставничества, которая продолжает свою реализацию.

Участие в грантах.

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями гранта Одаренные детей от Главы города Ижевска в направлении Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании. Все эти ученики являются молодыми изобретателями под руководством руководителя Центра технологического предпринимательства Широбокова Александра Валентиновича, созданного на базе мастерских по технологии.

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Кузин Максим, 11 класс | Макаров Мирослав, 11 класс | Казанцев Никита, 11 класс | Султанов Альберт, 11 класс |

В 2022 году два проекта из трех получили гранты в рамках молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»: «Коворкинг27» - рабочее пространство для молодых изобретателей на базе Центра технологического предпринимательства и электронное приложение «StudyUp» (Учеба вверх), которое направлено на повышение мотивации к учебе и внеурочной деятельности, позволяя активным ребятам зарабатывать баллы и получать подарки. В 2023 году было представлено 6 проектов различной направленности: «Кулинарная студия П-2023», «Школьная спортивная площадка», «ПофОр», «Лента времени», «Волонтеры-гиды», «Лаборатория27». Три из них - «Лента времени», «Волонтеры-гиды», «Лаборатория27» стали победителями.

Приоритетные проекты школы 2023 уч. г.:

- Study Up
- «Коворкинг27»
- «IT – вектор образования 2:0»
- Центр технологического предпринимательства
- юнармейский отряд «Молодая гвардия «Аксион»
- волонтеры – гиды
- сотрудничество с образовательным центром «Среда», г. Санкт-Петербург
- Международная математическая олимпиада «Дважды два»
- партнеры Инновационного комплекса «БизнесРосток» Предпринимательский класс
- партнеры Инновационного комплекса реализация Стем – технологий

Большая часть проектов имеет техническую, математическую и информационную направленность. Это создает проблемы в старших классах – в выборе профиля, а точнее в их отсутствии. Почему так происходит? Потому, что нет включенности учителей в проектную деятельность. Мы говорим о «особенном» английском языке в нашей школе,

но ограничиваемся исключительно уроками и дорогими учебниками. А где внеурочная деятельность? Сейчас век технических возможностей. Дистанционно можно наладить сотрудничество с любой школой земного шара! Учить языки с их носителями! Чем не проект? Уверена, что будет огромное количество желающих детей, учителей и даже родителей.

Ежегодно ученики делают запрос на естественные науки – химию и биологию, хотят поступать в медицинские вузы, на факультеты химии, биологии и экологии. И для этой группы детей мы ничего не можем предложить. Экономика, юриспруденция, вот где мы теряем хороших детей.

Инновационная деятельность.

1. С 2017 года МБОУ «СОШ № 27» является участницей Республиканского проекта «IT – вектор образования» по внедрению профильного обучения информационно-технического и математического направления.
2. С 2018 года МБОУ «СОШ № 27» заявляется и становится межрегиональной площадкой по проведению Международной математической олимпиады для учеников начальной школы «Дважды два».
3. Квалификация учителей школы позволяет не только качественно давать образование школьникам, но и принимать на педагогическую практику студентов Удмуртского государственного университета, педагогического колледжа.
4. Отличительной особенностью школы 27 являются мастерские, на базе которых в настоящее время действует Центр технологического предпринимательства под руководством Широкова Александра Валентиновича. В 2022 году обучающиеся были приглашены в Москву для участия в проекте Школа Бизнеса.
5. В 2022 году было подписано трёхстороннее соглашение между Юнармией, школой № 27 и заводом «Аксион» о создании на базе школы юнармейского отряда «Молодая гвардия «Аксион». В 2023 году подписано соглашение о создании нового Юнармейского класса.
6. В 2023 году МБОУ «СОШ № 27» продолжает сетевое партнерство Инновационного комплекса «БизнесРосток» Предпринимательский класс.
7. В 2023 году МБОУ «СОШ № 27» присвоен городской статус «Центр сетевого сообщества» в рамках Инновационного комплекса по теме «Центр технологического предпринимательства». Партнерами нашего сетевого сообщества являются не только школы города Ижевска, но и Сарапула, Воткинска.

Участие учителей школы в образовательных событиях

| № | Образовательное событие | Результат участия |
|---|---|-------------------|
| Осуществление независимой экспертизы | | |
| 1 | Математическая олимпиада «Дважды два» | |
| 2 | Работа в комиссии по проведению ВОШ по технологии, мун.уровень | |
| 3 | Судейство XX Республиканского турнира Дебаты (английский язык) (Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одарённых детей») | |
| 4 | Городская олимпиада по химии | |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| 5 | Медицинская олимпиада | |
| 6 | Школьная научно-практическая конференция «Мой шаг в науку» | |
| 7 | Региональный этап Робототехнической олимпиады | |
| 8 | Региональный этап чемпионата по предпринимательству | |
| 9 | Работа в комиссии по проведению ВОШ по истории | |
| 10 | Экспертиза работ по литературе муниципального этапа ВсОШ | |
| 11 | Экспертиза работ Городского фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска | сертификат |
| 12 | Эксперт по проверке городской НПК «Первое открытие» | сертификат |
| Конкурсы педагогического мастерства | | |
| 13 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования» /номинация «Педагогическая разработка» (организаторы Академия развития творчества «Арт-талант») | Диплом победителя |
| 14 | IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (методическая разработка) «Фонд 21 века» | Диплом победителя |
| 15 | Региональный этап ДНК науки, Академия Минпросвещения | Призер |
| 16 | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей, Академия Минпросвещения | Призер |
| 17 | Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», ИРО г. Ижевск | |
| Распространение педагогического опыта | | |
| 18 | Выступление на конференции «Чтение сказок с применением интерактивных форм работы (образовательных платформ) на дополнительных занятиях по английскому языку на начальном уровне обучения» (ПедJournal) | Диплом участника конференции |
| 19 | Представление обобщенного педагогического опыта по теме «Основы педагогического мастерства» на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» | 7 свидетельств о публикации |
| 20 | Городская сессия по теме «Работа с одаренными детьми» | Сертификат |
| 21 | Выступление на Региональном семинаре учителей химии «Особенности подготовке выпускников к ОГЭ по химии в 2023 году» | Сертификат |
| 22 | Публикация в сборнике международного образца «Педагогическая хрестоматия» ООО «Столичный Университет» | Св. о публикации |
| 23 | Спикер всероссийского онлайн-форума «За учёными будущее». Тема: «Как влюбить ребёнка в науку и развиваться в этом направлении дальше» | Благодарность |
| 24 | Участие спикером по ТРИЗу в конкурсной программе «Инженерный десант» электромеханического завода | Благодарность |
| 25 | Спикер всероссийского форума «Популяризация науки среди школьников». Тема: «Всё в наших руках» | Благодарность |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | Спикер I международного фестиваля естественно-научного и инженерно-технического творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе с ОВЗ) «СТЕМ ФЕСТ» | Сертификат |
| 27 | Республиканский семинар «Система профориентационной работы обучающихся как мера повышения мотивации к обучению» | Сертификат |
| 28 | Мастер -класс «Исследовательская деятельность» в образовательном марафоне «СТЕМ в школе и дома», городской | Сертификат |
| 29 | Фестиваль управленческих кадров. <i>Тема:</i> «Реализация STEM – технологий на уровне начального общего образования» | Сертификат |
| 30 | Публикация в методическом сборнике «Мелодия тепла» и «Всё будет хорошо» Сайт учителей русского языка и литературы «Могу писать» | https://vk.com/rozhdestvo2023?w=wall-217369913_238%2Fall |
| 31 | Городской методический марафон «Мой лайф-хак на уроке» | Сертификат участника |
| 32 | Участие в конкурсе федерального проекта Росмолодежь «Студия цифрового искусства «Стилус» | Участие |
| 33 | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха» | Диплом 3 степени |
| 34 | Фонд 21 века «Лучшая методическая разработка» | Диплом 2 степени |
| 35 | Публикация в сетевом издании Фонд 21 века | Свидетельство |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 726 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 322 человека |

| | | |
|------|---|----------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 363 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 41 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 400 человек /60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 200 человек/33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек/1,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 27 человек/4,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек/2,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человека/ 89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человека/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/8,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/57,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 19 человек/42% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/15,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/17,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/15,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/11,0% |

| | | |
|-----------|--|------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/91% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9.7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 658 человека / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5.16 кв.м |

Деятельность МБОУ «СОШ № 27» соответствовала требованиям законодательства.
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.
Итоги работы МБОУ «СОШ № 27» за 2023 год следует признать удовлетворительными:
все поставленные задачи реализованы.