

#Ижевская

ШКОЛА притяжения

27

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27"

УР, Г. ИЖЕВСК, УЛ. К.МАРКСА 288 А

Утверждаю:
Директор «МБОУ СОШ №27»
А.В. Покоев

Приказ № 95-ОД-23
от 03 апреля 2023 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Ижевск, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(МБОУ «СОШ № 27»)
г. Ижевск

18.04.23 № 81
на № _____ от _____

Начальнику
Управления образования
Администрации города Ижевска
Н.Г.Гвоздковой

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» предоставляет отчет о результатах самообследования за 2022 год, принятый на Педагогическом совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» от 03.04.2023 г. № 9. Отчет будет размещен на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» до 20.04.2023 года.

Директор



А.В.Покоев

С ошитою приложением
Заместителю ижевского
ЗУО по общему образованию
касса № 27 г.И.И.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» (далее Школа) расположено на улице Карла Маркса, 288А, в Октябрьском районе города Ижевска. Год основания школы - 1938. На осуществлении образовательной деятельности МБОУ «СОШ №27» имеет лицензию № 687 от 18 ноября 2015 г.

Управление МБОУ «СОШ №27» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №27», в котором представлена структура управления. В учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Совет МБОУ «СОШ №27»;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет обучающихся;
- ✓ Совет родителей

В 2021-2022 учебном году в ОУ обучалось: на начало года- 669 обучающихся: на конец 2022 года 661 обучающихся, из них: мальчиков 322 человека, девочек-339 человек. Учащихся состоящих на учете в ОДН - 1. Учащиеся, состоящие на школьном учете - 5 человека. Учащиеся инвалиды - 9 человек, с ОВЗ – 2 человека. На семейном образовании обучается 10 человек, на самообразовании – 9 человек.

1.2. Организация образовательного процесса

Школа в 2021-2022 учебном году работала в режиме 6-дневной рабочей недели в 6-11 классах, в режиме 5- дневной рабочей недели в 1-5 классах. Количество учебных недель составляет 34 недели для 2-11 классов, 33 недели для 1-х классов. Годовым календарным учебным графиком предусмотрены дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 классов. Соотношение каникулярного и учебного времени соответствует требованиям.

Учебные периоды – trimestры. Обучение организовано в II смены: начало уроков I смены - 8.00 часов; начало уроков II смены - в 12.35 часов. Продолжительность уроков и перемен установлена в соответствии с требованиями. С целью обеспечения здоровьесбережения обучающихся, выполнения двигательного режима во время уроков предусмотрено проведение динамических пауз. Перемены между уроками составляют 20 минут. Все факультативные занятия, внеклассные мероприятия, занятия кружков и секций организованы во второй половине дня. Обучающиеся 1-х классов занимаются по безотметочной системе. Расписание учебных занятий на 2021-2022 учебный год утверждено директором, согласовано медицинским работником. Для факультативных и индивидуальных занятий составлено отдельное расписание. Для занятий физкультурой и спортом используются стадион, спортивные площадки во дворе школе. При неблагоприятных погодных условиях обучающиеся начальной школы занимаются в приспособленном помещении под спортивный зал в школе, обучающиеся среднего и старшего звена в арендованных помещениях ООО «Культура».

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри

учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Для этого в школе есть медицинский и процедурный кабинет. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в медицинский журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту. Во всех кабинетах установлены рециркуляторы.

Питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. Обслуживает учреждение ООО «Манго». Питание состоит из комплексных завтраков и обедов, что позволяет обеспечить планомерность и ритмичность завоза продуктов и сырья, а также осуществлять более действенный контроль за качеством блюд. В меню включены полезные и разнообразные блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей, фруктов. В школе организована безналичная система школьного питания. Проект "Школьная карта" позволяет решить многие проблемы в организации учебного процесса, систему контроля и управления доступом в школе. Для всех обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание.

1.3. Условия организации образовательного процесса

При школе имеется Ресурсный центр (отдельно стоящее здание), где проходят уроки по технологии для девочек и мальчиков. Ресурсный центр оборудован: верстаками -22 шт., швейными машинами -30 шт., станками токарными, сверлильными, винторезными, рейсмусовыми, плоско – шлифовальными – 13 шт., тисками в ассортименте - 32 шт. и всеми необходимыми материальными ценностями для проведения уроков. В Ресурсном центре имеется кабинет проектной деятельности, оборудованный проектором, экраном и ноутбуками. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, МФУ, проекторами. В кабинете английского языка установлено лингафонное оборудование. Все материальные ценности МБОУ «СОШ № 27» находятся в исправном состоянии. Санитарно-гигиенический режим в школе соблюдается. Освещение, воздушно-тепловой режим соответствуют нормам.

О безопасности.

Безопасность в школе обеспечена:

1. Частным охранным предприятием;
2. Тревожной кнопкой;
3. Системой видеонаблюдения;
4. Системой контроля доступа.

Первостепенное значение в школе уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: работает АПС, тревожная кнопка, передача ЕДДС.

Первичные средства пожаротушения в школе в достаточном количестве.

В здании школы проведен ремонт фасада и кровли. Электрощитовая обеспечена защитными испытанными средствами. Своевременно составляется график ППР и профилактических испытаний электрооборудования. Журналы инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности и технике безопасности заполняются своевременно, все страницы пронумерованы, прошиты и закреплены печатью.

В 2021-2022 учебном году при организации работы по безопасности учащихся и сотрудников ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
 - проведение практических занятий по эвакуации;
 - актуализации уголков безопасности;
 - проведение занятий по ГО;
 - формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:
 - проведение недели безопасности и здоровья;
 - инструктажи;
 - участие в акции «Единый день здоровья»;
 - совершенствование знаний работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.
3. Оборудование территории школы системой освещения.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, зам. директора по УВР. На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии и физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Большое внимание в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, в том числе, на стенде по комплексной безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. В течение учебного года проводились беседы

учащихся 1-11 классов с сотрудниками органов внутренних дел, МЧС, ГИБДД. В 1-11 классах реализуется программа «Школа пешехода».

В 2022 году на проезжей части пер. Ширококий была оборудована искусственная неровность для дополнительной безопасности обучающихся.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта. Пропускной режим в здание школы контролируется.

Охрану школы осуществляет частное охранное предприятие. В учебное время на посту находятся двое сотрудников охраны, в ночное время – один охранник.

Посетители пропускаются в школу по документам, удостоверяющим личность. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Бесконтрольное нахождение посетителей запрещено, при входе и выходе обязательно сопровождение. Осенью 2022 года на средства города, а также за счет собственных средств были оборудованы системой контроля управления допуском и домофонами две двери школы и дверь кабинета технологии.

Вход в здание осуществляется по школьной электронной карте, что позволяет проконтролировать наличие детей в школе. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В 2022 году в адрес МКП г. Ижевска «Горсвет» было направлено письмо с просьбой об оборудовании территории школы системой освещения.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «Обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Охрана труда.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда. С персоналом школы проводились инструктажи.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по УВР. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

На всех рабочих местах проведена спецоценка труда.

В школе имеется информационно-библиотечный центр, занимает 2 помещения общей площадью 50 кв.м.: книгохранилище 16,7 кв.м., читальный зал 33,3 кв.м. Всего в 2021-2022 году библиотекой школы обслуживалось 457 читателей.

Число посещений - 2472

Объём книговыдачи - 3248

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия, практикум

Контрольные показатели: книжный фонд – 5905 экз.

Учебный фонд – 12917 экз.

Художественный фонд – 5876 экз.

1.4 Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СОШ № 27» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ «СОШ № 27» на декабрь 2022 года - 57 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека;
- педагогический состав – 43 человек, из них:
 - учителя – 36 человек;
 - педагоги доп.образования – 1 человек;
 - иные педагогические работники – 5 человек;
 - учебно-вспомогательный персонал – 2 человека;
 - младший обслуживающий персонал – 8 человек.

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогов МБОУ «СОШ № 27» на 31.12.2022 г. составил **42 года**.

Возрастная группа	Всего	Доля в %
От 21 – 30 лет	11	23
От 31 – 40 лет	10	21
От 41 – 50 лет	8	17
От 51 – 60 лет	17	21
Старше 60 лет	1	2

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	42	89
В т. ч. педагогическое	35	74
Среднее - специальное	5	10,6
В т. ч. педагогическое	4	8,5

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	10	21
От 5 до 10	5	10,6
От 11 до 20	8	17
От 20 и более	24	51

Уровень квалификационной категории

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	18	38
Первая	8	17
Соответствие занимаемой должности	2	4,2
Без категории	19	40

Награды и достижения педагогических работников за 2022 год

Награды и достижения	Количество
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Управления образования Администрации г. Ижевска	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	3
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Администрации Октябрьского района	1
Благодарность Администрации Октябрьского района	7

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 27» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и публикуют свои методические разработки в различных изданиях. За 2022 год 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

2. Итоги реализации основной образовательной программы начального общего образования

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги начального общего образования.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги начального общего образования:

- полнота реализации образовательной программы;
- уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №27» состоит из двух частей: урочная и внеурочная деятельность. Выполнение учебного плана 100%, а также 100% выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам.

Запланированные объемы учебной программы реализованы в полном объеме в теоретической и практической части, чему способствовали:

- профессионализм и взаимозаменяемость педагогов школы;
- деятельность методических объединений, администрации, направленная на активизацию работы учителей по реализации их рабочей программы по предмету;
- использование новых педагогических технологий в процессе обучения;
- индивидуальная образовательная траектория учителей-предметников для реализации деятельности по методической теме самосовершенствования;
- создание необходимых педагогических условий для повышения учебной мотивации обучающихся;
- активизация различных форм занятий с обучающимися.

В течение учебного года организована и реализована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов по направлениям.

Направления внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Направления	Количество обучающихся				Всего
	1классы	2классы	3классы	4классы	
Спортивно-оздоровительное	74	71	75	50	270
Общекультурное	74	48	28	0	150
Социальное	74	0	0	50	124
Духовно-нравственное	74	71	75	74	294
Общеинтеллектуальное	74	44	52	74	244

Из таблицы видно, что:

- реализованы все направления внеурочной деятельности в начальной школе. Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы.

Обучающиеся 3-4 классов посещали курсы внеурочной деятельности по выбору. 100% выполнение урочной и внеурочной деятельности даёт возможность говорить о полноте выполнения образовательной программы.

Рассмотрим итоги качества знаний и успешности обучения за 2021-2022 учебный год в начальной школе.

Итоги обучения в начальной школе за 2021-2022 учебный год.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	С одной «3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
1а	22	Безотметочное обучение						
1б	27							
1в	25							
1 кл	74							
2а	23	5	10	8	3	0	100	65
2б	21	3	14	4	0	0	100	81
2в	27	3	17	4	3	1	96	74
2 кл	71	11	41	13	6	1	99	73

3а	24	0	15	9	2	0	100	63
3б	28	3	21	4	2	0	100	86
3в	23	2	13	8	2	0	100	65
3 кл	75	5	49	21	6	0	100	71
4а	25	4	12	9	5	0	100	64
4б	25	6	13	6	4	0	100	76
4в	24	1	8	15	4	2	92	38
4 кл	74	11	33	30	14	2	97	59
2-4 кл	294	27	123	64	26	3	98,6	68

Из таблицы видно, что:

- в начальной школе обучалось 294 человека, 74 человека – первоклассники, обучение в первых классах ведётся безотметочное;
- 150 обучающихся, что составило 68%, окончили учебный год на «4» и «5»;
- успешность составила более 98,6%;
- резерв из обучающихся, имеющих одну «3» по предмету составляет 12%.

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года.

Итоги обучения за последние три учебных года

Показатель	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	25 (9%)	21 (9%)	27 (12,3%)
Ударники	134 (46%)	138 (58%)	123 (56%)
Успешность	99%	98,7%	98,6%
Качество знаний	73%	67%	68%

Анализ таблицы показал, что:

- аттестованы 98,6% обучающихся;
- качество знаний повысилось на 1%;
- количество отличников увеличилось на 3,3%, ударников уменьшилось на 1%.

Во 2б, 2в, 3б, 4б классах показатель качества знаний выше качества знаний во 2-4-х классах:

Класс	Качество знаний, %	На сколько % выше среднего показателя по 2-4 м классам
2б	80,9	12,9
2в	74	6
3б	85,7	17,7
4б	76	8

в остальных классах этот показатель ниже:

Класс	Качество знаний, %	На сколько % ниже среднего показателя по 2-4-м классам
2а	65,2	2,8
3а	62,5	5,5

3в	65,2	2,8
4а	64	4
4в	38	30

Показателем работы учителя также являются результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы направлена на определение успешности усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий, состоящая из годовых контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

2-4 классы (математика)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность %	Качество, %
2 А	23	23	10	11	2	0	100	96
2 Б	21	21	7	5	9	0	100	57
2 В	27	26	13	8	5	0	100	81
Итого 2 кл	71	70	30	24	16	0	100	78
3 А	24	24	1	13	10	0	100	58
3 Б	28	28	9	12	7	0	100	75
3 В	23	23	8	9	6	0	100	74
Итого 3 кл	75	75	18	34	23	0	100	69
4 А	25	23	3	17	3	0	100	87
4 Б	25	25	8	14	3	0	100	88
4 В	24	24	5	11	8	0	100	67
Итого 4 кл	74	72	16	42	14	0	100	81
Итог 2-4	220	217	64	100	53	0	100	76

Из таблицы видно, что:

- 64 ученика (29%) начальных классов написали работу на «5».
- выше среднего уровня качества знаний по школе (68%) показали 2А класс (+28%), 2 В класс (+13%), 3 Б класс (+7%), 3 В класс (+6%), 4 А класс (+19%) и 4 Б класс (+20%).

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

2-4 классы (русский язык)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность, %	Качество, %
2 А	23	23	6	7	10	0	100	56

2 Б	21	21	8	9	4	0	100	81
2 В	27	26	6	10	10	0	100	59
Итого 2 кл	71	70	20	26	24	0	100	65
3 А	24	24	1	6	17	0	100	29
3 Б	28	28	5	12	11	0	100	61
3 В	23	23	3	7	13	0	100	43
Итого 3 кл	75	75	9	25	41	0	100	44
4 А	25	24	5	18	1	0	100	96
4 Б	25	25	9	9	7	0	100	72
4 В	24	24	5	7	11	1	96	50
Итого 4 кл	74	73	19	34	19	1	98,6	73
Итог 1-4	220	218	48	85	84	1	99	61

Из таблицы видно, что:

- 48 учеников (22%) начальных классов написали работу на «5».
- выше среднего уровня качества знаний по школе (68%) показали 2Б класс (+13%), 4А класс (+28%), 4Б класс (+4%).
- один (0,5%) ученик 4В класса не сдал промежуточную аттестацию по русскому языку, т.о. переведен в 5 класс условно со сдачей академической задолженности до 15 сентября 2022г.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах перенесены на сентябрь 2022г.

Итоги выполнения Комплексной работы в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество в классе	Количество во писавших	Уровень			Успешность, %
			Повышенный	Базовый	Ниже базового	
1а	22	20	3	16	1	95
1б	27	27	4	23	0	100
1в	25	22	7	13	2	91
итого	74	69	14	52	3	95
2а	23	23	11	12	0	100
2б	21	20	12	6	2	90
2в	27	26	15	11	0	100
итого	71	69	38	29	2	67
3а	24	24	0	23	1	96
3б	28	26	3	21	2	92
3в	23	22	6	16	0	100

итого	75	72	9	59	3	96
4а	25	23	5	16	2	91
4б	25	24	13	10	1	96
4в	24	23	6	13	4	83
итого	74	69	23	39	7	90
ИТОГ по школе	294	279	84	179	15	94

Из таблицы видно, что:

84 ученика (30%) имеют высокий уровень знаний по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), 179 учеников (64%) – средний уровень, 15 учеников (5%) – показали низкий уровень. Таким образом – показатель успешности выполнения комплексной работы в 1-4 классах – 95%.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что уровень успешности освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования соответствует объёму муниципальной услуги (100%).

Итоги выполнения Всероссийской проверочной работы в 2022г.

Всероссийскую проверочную работу в 2022 году за уровень НОО обучающиеся выполняли в 5 классе в 2022-2023 уч.года по программе 4 класса.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успешность, %	Качество, %
Русский язык								
5А	28	20	5	11	3	1	95	80
4Б	25	24	20	11	2	0	100	95,8
4В	19	13	0	11	2	0	100	84,6
Итого	72	57	25	25	6	1	98,3	86,8
Математика								
4А	28	20	5	11	3	1	95	80
4Б	25	24	20	3	1	-	100	95,8
4В	19	13	-	11	2	-	100	84,6
Итого	72	57	25	25	6	1	98,3	86,8
Окружающий мир								
4А	28	26	3	17	6	-	100	76,9
4Б	25	24	5	19	-	-	100	100
4В	19	18	-	12	6	-	100	66,6
Итого	72	68	7	47	12	-	100	81,1

Среднее качество выполнения ВПР 2022 за уровень НОО составляет 77,8%

Всего:		1	1	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Общекультурное	Музыкальная гостиная	1	1	1		1	1		1				
	Вокал		1										
	Музыкальная азбука	2											
	Туризм								2				
Всего:		3	2	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0
Духовно-нравственное	Библиотека Крылова		1			1		1					
Всего:		0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Общеинтеллектуальное	Рисование				2	2		2					
	Волшебные пальчики	1	1	1									
	Развитие речи		1										
	Оригами			2									
	Техническое моделирование				2			2					
	Сувенирная мастерская				2	2		2	2			2	2
	Решение практических задач								1				
	Занимательный русский язык								1				
	Графика										1		
	Умный час											1	
Всего:		1	2	3	6	4	0	6	4	0	1	3	2
	Итого 1-4 класс:	8	9	10	9	8	3	10	9	2	4	6	2

**Итоги выполнения Всероссийской проверочной работы
в 6-9 классах по программе 5-8 классов 2021-2022 учебного года.**

Параллель 6-х классов

Математика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
-------	-----------------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	---------------	-------------

6А	29	24	2	4	13	5	79,1	25
6Б	26	20	9	6	3	2	90	75
6В	29	17	-	5	10	2	88,2	29,4
Итог	84	61	11	15	26	9	85,7	43

Русский язык

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
6А	29	26	4	12	8	2	92,3	61,5
6Б	26	25	2	16	5	2	92	72
6В	29	23	2	7	6	8	65,2	39,1
Итог	84	74	8	35	19	12	83,1	57,5

История

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
6А	29	28	-	7	18	3	89,2	25
6Б	26	24	-	9	12	3	87,5	36
6В	29	25	-	6	12	7	72	24
Итог	84	77	-	22	42	13	82,9	28,3

Биология

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
6А	29	26	4	13	8	1	96,1	65,3
6Б	29	24	9	12	3	-	100	87,5
6В	29	28	3	11	6	8	71,4	50
Итог	84	78	16	36	17	9	89,1	67,6

Качество знаний по параллели 6-х классов (по программе 5-го класса) составляет 49,1%

Параллель 7-х классов

Математика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
7А	22	16	-	6	8	2	87,2	37,5

7Б	19	18	3	7	8	-	100	55,5
7В	16	13	1	3	5	4	69,2	30,7
Итог	57	47	4	16	21	6	85,6	41,2

Русский язык

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
7А	22	18	-	10	6	2	88,8	55,5
7Б	19	16	3	7	5	1	93,7	62,5
7В	16	14	1	6	4	3	78,5	50
Итог	57	48	4	23	15	6	87	56

Обществознание

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
7А	22	20	1	8	11	-	100	45

География

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
7А	22	21	3	8	10	-	100	52,3
7В	16	14	-	3	10	1	92,8	21,4
Итог	38	35	3	11	20	1	96,4	36,8

Биология

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
7Б	19	15	5	5	3	2	86,6	66,6

История

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
7Б	19	18	3	7	8	-	100	55,5
7В	16	15	-	6	8	1	93,3	40
Итог	35	33	3	13	16	1	96,6	47,7

Качество знаний по параллели 7-х классов (по программе 6-го класса) составляет 48,8%

Параллель 8-х классов

Математика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8А	21	14	-	2	3	9	36	14
8Б	26	22	-	6	14	2	91	27
8В	17	9	-	1	6	2	78	11
Итого	64	45	-	9	23	13	68	17

Русский язык

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8А	21	16	1	1	6	8	50	12
8Б	26	25	-	6	12	7	72	24
8В	17	12	-	1	4	7	42	8
Итого	64%	18%	1	8	26	22	55	15

Обществознание

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8Б	26	21	1	8	9	3	86	43

География

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8Б	26	21	-	2	13	6	71	9

Биология

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8А	21	16	1	2	8	5	69	19

История

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8А	21	13	2	-	6	5	61	12
8В	17	12	-	-	9	3	75	0
Итог	38	25	2	-	15	8	68	6

Физика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8В	17	13	2	2	6	3	77	31

Английский язык

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
8А	21	17	1	2	4	10	41	18
8Б	26	24	1	9	10	4	83	42
8В	17	11	-	-	1	10	9	0
Итог	64	52	2	11	15	24	44	20

Качество знаний по параллели 8-х классов (по программе 7-го класса) составляет 18%

Параллель 9-х классов

Математика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9А	10	5	-	-	-	5	0	0
9Б	19	18	-	4	13	-	100	22
9В	22	21	-	13	6	2	90	62
Итог	51	44	-	17	19	7	63	28

Русский язык

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9А	10	9	-	-	2	7	22	0

9Б	19	18	-	12	6	-	100	67
9В	22	19	-	11	6	2	89	58
Итого	51	46	-	23	14	9	70	42

Биология

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9А	10	10	-	-	8	2	80	0

Обществознание

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9А	10	8	-	1	7	0	100	12

История

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9Б	19	18	-	13	5	-	100	72

Физика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9Б	19	17	-	7	10	-	100	41

География

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
9В	22	22	-	3	15	4	82	14

Химия

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
-------	-----------------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	---------------	-------------

9В	22	18	5	12	1	-	100	94
----	----	----	---	----	---	---	-----	----

Качество знаний по параллели 9-х классов (по программе 8-го класса) составляет 37%

В целом по школе качество знаний выполнения ВПР в 2022 году в 6-9 классах за предыдущий год обучения составило 38,4%, успешность - 82,7%.

Уровень освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Рассмотрим итоги качества знаний и успешности обучения за 2021-2022 учебный год в 5-9 классах. Таблица №1.

Таблица №1. Итоги качества знаний и успешности обучения за 2021-2022 учебный год в 5-9 классах.

Класс	Кол-во	«5»	«4», «5»	С «3»	«2»	Успешность, %	Качество, %
5А	29	1	16	1	0	100	58,62
5Б	29	6	15	2	0	100	72,41
5В	26	1	10	3	0	100	42,31
5-е классы	84	8	41	6	0	100	58,33
6А	20	0	13	1	0	100	65
6Б	18	6	7	0	0	100	72,22
6В	16	0	8	1	0	100	50
6-е классы	54	6	28	2	0	100	62,96
7А	20	0	4	1	0	100	20
7Б	25	3	3	1	0	100	24
7В	17	0	4	1	2	88,24	23,53
7-е классы	62	3	11	3	2	96,77	22,58
8А	11	0	0	0	0	100	0
8Б	21	0	4	3	1	95,24	19,05
8В	18	0	9	0	0	100	50
8-е классы	50	0	13	3	1	98	26
9А	25	0	4	0	1	96	16
9Б	21	2	11	1	0	100	61,90
9-е классы	46	2	15	1	1	97,83	36,96
000	296	19	108	15	4	98,65	42,91

Из таблицы видно, что:

- в 5-9 классах обучалось 296 человек,
- 108 обучающихся, что составило 36,5%, окончили учебный год на «4» и «5»;

- успешность составила 98,65%, так как два обучающихся 9А и обучающийся 8Б были оставлены на повторный год обучения, а двое обучающихся 7В класса переведены в следующий класс условно;
- существует резерв из обучающихся, имеющих одну «3» по предмету, что составляет 5 %;
- отличники - 19 чел.

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года в таблице №2.

Таблица №2. Итоги обучения за последних три учебных года.

Показатель	Учебный год		
	2019 – 2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	7(2%)	10(4%)	19 (6,4%)
Ударники	91(35%)	69(27,7%)	108 (36,5%)
Успешность	98%	99,2%	98,6%
Качество знаний	37,8%	31,7%	42,9%

Анализ таблицы показал, что:

- показатель успешности в течение трёх лет сохраняется;
- показатель качества знаний вырос на 11,2 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом;
- в некоторых классах показатель качества знаний выше качества знаний в 5-9-х классах(42,9%) или равен среднему показателю в 5-9 классах:

Класс	Качество знаний,%	На сколько % выше среднего показателя по5-9-м классам
5А	58,6	15,7
5Б	72,4	29,5
6А	65	22,1
6Б	72,2	29,3
6В	50	7,1
8В	50	7,1
9Б	61,9	19

- в остальных классах этот показатель значительно ниже :

Класс	Качество знаний,%	На сколько % ниже среднего показателя по 5-9-м классам
7А	20	22,9
7Б	24	18,9
7В	23,5	19,4
8А	0	42,9
8Б	19	23,9
9А	16	26,9

Показателем работы учителя также являются результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9

классов направлена на определение успешности усвоения предметных знаний, результаты которой (в том числе и после пересдачи) отражены в таблицах №3,4,5,6.

Таблицы №3. Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-х классов.

класс	Предмет	КОЛ- ВО	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность, %	качество, %	ср. бал
5А	Русский язык	29	2	11	16	0	100	45	3,5
	Математика	29	4	7	18	0	100	38	3,5
	Английский язык	29	8	6	15	0	100	48	3,7
Итого в 5А классе			14	24	49	0	100	44	3,56
5Б	Русский язык	29	4	14	11	0	100	62	3,8
	Математика	29	3	17	9	0	100	69	3,8
	Английский язык	29	13	8	6	0	100	72	3,9
Итого в 5Б классе			20	39	26	0	100	67	3,8
5В	Русский язык	26	0	9	17	0	100	35	3,3
	Математика	26	0	6	20	0	100	23	3,2
	Английский язык	26	4	9	11	2	92	50	3,6
Итого в 5В			4	24	48	2	97,3	36	3,4
Всего по 5-м классам			46	86	82	6	99,1	49	3,6

Таблицы №4. Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 6-х классов.

бкласс	Предмет	кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность, %	качество, %	ср. бал
6А	Русский язык	20	6	5	9	0	100	55	3,8
	Математика	20	1	14	5	0	100	75	3,8
	Английский язык	20	7	4	9	0	100	55	3,9
Итого в 6А классе			14	23	23	0	100	62	3,8
6Б	Русский язык	18	7	9	2	0	100	89	4,3
	Математика	18	7	6	5	0	100	72	4,1
	Английский язык	18	7	3	8	0	100	56	3,9
Итого в 6Б классе			21	18	15	0	100	72	4,1

6В	Русский язык	16	2	6	8	0	100	63	3,6
	Математика	16	0	6	10	0	100	38	3,4
	Английский язык	16	2	4	10	0	100	38	3,5
Итого в 6В			4	16	28	0	100	46	3,5
Всего по 6-м классам			39	57	66	0	100	60	3,8

Таблицы №5. Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 7-х классов.

класс	Предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность,%	качество, %	ср. балл
7А	Русский язык	20	0	8	12	0	100	40	3,4
	Математика	20	3	4	13	0	100	35	3,5
	Биология	20	1	4	15	0	100	25	3,3
Итого в 7А классе			4	16	40	0	100	33	3,4
7Б	Русский язык	24	1	4	19	0	100	21	3,3
	Математика	24	2	7	15	0	100	38	3,5
	Физика	23	3	4	16	0	100	30	3,4
Итого в 7Б классе			6	15	50	0	100	29	3,4
7В	Русский язык	17	0	4	13	0	100	24	3,2
	Математика	17	7	3	7	0	100	59	3,8
	География	17	1	10	6	0	100	65	3,7
Итого в 7В			8	17	26	0	100	49	3,6
Всего по 7-м классам			18	48	116	0	100	37	3,5

Таблицы №6. Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 8-х классов.

класс	Предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность,%	качество, %	ср. балл
8А	Русский язык	11	0	0	11	0	100	0	3
	Математика	11	0	0	11	0	100	0	3
	Обществознание	11	0	4	7	0	100	0	3,4
Итого в 8А классе			0	4	29		100	0	3,1
8Б	Русский язык	21	2	12	7	0	100	10	3,8
	Математика	21	0	6	15	0	100	29	3,3
	Информатика	20	2	6	11	1	95	40	3,5
Итого в 8Б классе			4	24	33	1	98	26	3,5
8В	Русский язык	18	1	9	8	0	100	56	3,6
	Математика	18	1	14	3	0	100	83	3,9
	Биология	18	6	6	6	0	100	67	4

Итого в 8В	8	29	17	0	100	69	3,8
Всего по 8-м классам	12	57	79	1	99	32	3,5

Анализируя итоги промежуточной аттестации в 5-8-х классах можно сделать вывод, что:

- все обучающиеся 5-8-х классов успешно прошли испытания промежуточной аттестации, чему свидетельствуют показатели успешности по учебным предметам, кроме 3 обучающихся, которые были условно переведены на следующий год обучения. По итогам сентября 2022 два из трех обучающихся успешно прошли испытания промежуточной аттестации. Один, по заявлению родителей, перевелся в другое учебное заведение;
- в большинстве 5-8-х классов показатель качества при прохождении промежуточной аттестации выше среднего показателя качества по итогам обучения 2021-2022 учебного года (42,9%), кроме 5В, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов.

Исходя из вышеизложенного необходимо сделать выводы:

1. Выполнение учебного плана и программы составило 100% по всем предметам во всех классах.
2. Произошло повышение качества знаний обучающихся в целом, однако в 7-х и 8-х классах оно остаётся на низком уровне.
3. Остается стабильным показатель успешности обучения в 5-8-х классах, таким образом, все обучающиеся 5-8-х классов, не имея академических задолженностей, переведены в следующий класс, кроме двух: обучающейся 9А класса и обучающегося 8Б.
4. Все обучающиеся 9-х классов, кроме одной, обучающейся 9А класса, допущены к государственной итоговой аттестации по решению Педагогического совета.
5. Годовые показатели успеваемости обучающихся 5-9-х классов можно считать удовлетворительными, но выявлена недостаточная подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что уровень успешности освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования соответствует объёму муниципальной услуги (99%).

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги основного общего образования (296 чел) соответствуют заявленным показателям, рассматриваемым в отчетном периоде.

4.Итоги реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Выполнение учебного плана в 10-11 классах составляет 100%, а также 100% выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам, что даёт возможность говорить о полноте выполнения образовательной программы

Уровень освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования представлен таблице №1.

Таблица №1. Итоги обучения в 10-11 классах за 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол. обуч-ся	«5»	«4»-«5»	с одной «3»	«2»	Успешность, %	Кач-во знаний, %
10А	15	1	6	0	0	100	46,67
10-е кл.	15	1	6	0	0	100	46,67
11А	26	1	10	2	0	100	42,31
11-е кл.	26	1	10	2	0	100	42,31
СОО	41	2	16	2	0	100	43,90

Рассмотрим показатели итогов обучения за последних три года.

Таблица №2. Показатели итогов года

Показатель	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	3	1	2
Ударники	23	20	16
Успешность,%	100	100	100
Качество знаний,%	47	41,8	43,9

Показателем работы учителя также являются результаты промежуточной аттестации обучающихся. В декабре 2022 года обучающиеся 10 А класса проходили промежуточную аттестацию по итогам обучения 1 полугодия, результаты которой отражены в таблицах №3.

Таблица 3. Итоги промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 10 классов.

класс	Предмет	кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	усп-ть,%	качество ,%	ср. бал
10А	Русский язык	15	0	6	9	0	100	40	3,4
	Математика	14	0	4	10	0	100	29	3,3
	Обществознание	8	3	3	2	0	100	75	4,1
	Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4
	Информатика	5	1	3	1	0	100	80	4
Итог по 10-м классам			4	17	22	0	100	65	3,8

Из таблицы видно, что:

- показатель успешности промежуточной аттестации обучающихся 10 класса составляет 100%, что соответствует данным по результатам обучения за 2021-2022 учебный год. Это означает, что уровень знаний обучающихся 10 класса соответствует требуемым стандартам;
- показатель качества прохождения промежуточной аттестации обучающихся 10 класса выше показателей качества знаний по итогам года на 18,4%, что свидетельствует о несистемной подготовке обучающихся в учебное время и более тщательной подготовке к испытаниям промежуточной аттестации, однако средний балл, полученный обучающимися за все учебные предметы промежуточной аттестации, находится на допустимом уровне;

- средний балл равен или больше «4» в 10А классе по информатике, обществознанию и английскому языку. По остальным предметам отметка ниже «4».

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году общее количество выпускников составило 71 человек, из них 45 человек в 9-х классах, 26 человека в 11 классе.

С целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, с целью предпрофильной подготовки в 9-х классах и 11-х классах, расширения программы по предметам, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся были введены факультативные занятия, элективные курсы. Обучающиеся 9-х классов имели возможность выбора следующих элективных курсов: «Логика», «Современный английский», «Физика - 9», «Практикум по биологии», «Проектная деятельность», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи орфографии». А так же организованы индивидуально-групповые занятия по информатике и обществознанию.

Обучающимся 11-ого класса были предложены следующие курсы: «Английская грамматика», «Практическое обществознание», «Математика плюс», «Интернет-предпринимательство», «Методы решения физических задач», «Анализ художественного текста», «Русский язык. От простого к сложному». А также организованы индивидуально-групповые занятия по истории и обществознанию, биологии и химии.

Выбранный обучающимися предпрофильный ориентир определил выбор экзаменов при ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году ГИА в форме основного государственного экзамена проходили два 9-х класса. В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 февраля 2022 года №202 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях на территории Удмуртской Республики в 2022 году», приказом Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»:

- 9А класс
- 9Б класс

Организационно – педагогические и методические мероприятия проведены в соответствии с планом подготовки школы к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году 45 выпускников 9-х классов (включая одного экстерна) успешно освоили образовательные программы основного общего образования, успешно сдали Итоговое устное собеседование, не имели академических задолженностей и были допущены к государственной итоговой аттестации. Одна обучающаяся 9А класса была не допущена к ГИА, так как имела академическую задолженность.

Обязательными для сдачи в 2022 году, по окончании 9 класса, были 4 экзамена: русский язык, математика, 2 предмета по выбору. 42 выпускники 9 классов, допущенные к ГИА, явились и успешно сдали все экзамены. 4 обучающихся 9А класса, которые даже после пересдачи в резервные сроки, получили неудовлетворительные результаты по основному государственному экзамену. Два обучающихся получили неудовлетворительные оценки по одному предмету (обществознание, математика), один – по двум (математика и география) и один – по 3 предметам (математика, история и русский язык). Им был продлён период государственной аттестации до сентября 2022, разработан график консультаций.

В сентября 2022, в дополнительный срок, 3-е из должников успешно сдали государственные экзамены. Одна обучающаяся получила неудовлетворительную оценку по географии и была оставлена на повторный год обучения. По заявлению родителей обучающейся, ее перевели в вечернюю (сменную) общеобразовательную школу.

Заявлений и жалоб от выпускников о нарушениях порядка проведения ГИА не поступало.

Таблица №1. Результаты ГИА в 9 классах.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность,%	Ка-во знаний, %	Ср. балл
Русский язык	46	2	35	9	0	100	80	3,8
Математика	46	10	15	21	0	100	54	3,8
Физика	8	4	3	1	0	100	87	4,4
Химия	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	9	0	4	5	0	100	44	3,4
История	3	0	2	1	0	100	67	3,7
География	15	1	4	9	1	93	33	3,3
Информатика	17	7	6	4	0	100	76	4,2
Обществознание	29	1	16	12	0	100	59	3,6
Английский язык	10	5	4	1	0	100	90	4,4
Итого:	184	30	90	63	1	96	65	3,9

Динамику сравнения среднего балла можно наблюдать в таблицах № 2, №3 и №4:

Таблица №2. Показатели среднего балла ГИА в 9-х классах за три года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл по ОУ	4,0	3,7	3,9

Таблица №3. Динамика среднего балла по обязательным предметам ОГЭ за три года:

Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,9	3,9	3,8
Математика	3,8	3,6	3,8

Анализируя результаты ГИА в 9 –х классах, можно сделать вывод:

- не все обучающиеся 9-х классов набрали минимальное количество баллов, определенное Рособранзором (прошли минимальный порог);
- получили аттестаты об основном общем образовании 45 человека, из них 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- самый высокий уровень знаний показали выпускники 9 классов по английскому языку.
- средний уровень качества сдачи экзаменов в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов составляет 65%, что на 12% выше показателя качества знаний в среднем по школе по итогам 2020-2021 учебного года;
- успешность прохождения ГИА в 9-х классах составляет 96%, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к ГИА, однако один обучающийся даже в дополнительный период сдачи ГИА не смог сдать экзамен, что говорит о недостаточной подготовке по географии;
- средние баллы по русскому языку и математике в ОУ выше, чем средние показатели по Октябрьскому району и УР;
- наблюдается положительная динамика среднего балла по ОУ по сравнению с предыдущими учебными годами.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году ГИА в форме единого государственного экзамена проходил один класс в количестве 26 человек согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказу Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособранзора) от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

-11А класс

Организационно-педагогические и методические мероприятия проведены в соответствии с планом подготовки школы к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году 26 выпускников 11А класса успешно освоили образовательные программы среднего общего образования, не имели академической задолженности, получили результат «зачёт» по итоговому соичнению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор учебных дисциплин выпускниками 11 класса был обусловлен перечнем вступительных экзаменов ВУЗов. Обязательным для сдачи по окончании 11 класса получения аттестата были 2 экзамена – русский язык и математика.

Все выпускники 11 классов, допущенные к ГИА, явились, успешно сдали все обязательные экзамены.

Проведенная работа по подготовке выпускников к ГИА дала положительный результат по всем учебным предметам, который отражен в таблице №5.

Таблица №5. Результаты ГИА в 11 классах.

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамены	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Успешность обучения, %
Русский язык	26	24	70	100
Математика (проф. уровень)	16	27	61	100
Физика	4	36	60	100
Обществознание	8	42	66	100
История	2	32	68	100
Химия	4	36	47	75
Биология	5	36	51	80
Информатика и ИКТ	6	40	60	100
Литература	2	32	47	100
Английский язык	6	-	76	100
Итого	-	-	61	96

- 24 обучающиеся 11А класса набрали минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором (прошли минимальный порог), по всем предметам. Две обучающиеся 11А не набрали минимальный порог по химии и биологии. Таким образом, успешность прохождения ГИА в 11-х классах составляет 96%.
 - наиболее высокий уровень знаний показали выпускники 11-х классов по русскому языку, английскому языку и обществознанию.
 - средний балл ЕГЭ выше уровня УР, РФ и Октябрьского района по предметам: математика профильная, история, обществознание, биология и английский язык.
- Динамику сравнения среднего балла можно наблюдать в таблице № 6.

Таблица №6. Показатели среднего балла по предметам.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72,5	68	70 ↑
Математика (проф. уровень)	60,56	62	61
Физика	58,5	59	60 ↑

Обществознание	60,2	60	66 ↑
История	71	75	68
Химия	33,5	62	47
Биология	55	54	51
Литература	73,4	62	47
Английский язык	72	75	76 ↑
Информатика и ИКТ	64,2	63	60
Ср. балл по ОУ	58,6	64	61 ↓

- анализируя результаты ЕГЭ за три года, можно видеть стабильное повышение балла по физике, обществознанию, английскому языку; снижение среднего балла по биологии, литературе, информатике, истории;
- высокие результаты показали 5 обучающихся 11А класса, набрав наибольшее количество баллов, из них одна обучающаяся набрала более 80 баллов по каждому из сдаваемых предметов (в сумме 262).

Все обучающиеся 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них один обучающийся получил аттестат с отличием, ему была вручена медаль «За особые успехи в учении».

Выводы.

1. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам.
2. Не все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.
3. Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов можно оценить как высокие по русскому языку, английскому языку и обществознанию.
4. Не всегда осознанный выбор учащимися экзаменов, недостаточная подготовка по предметам соответствует средним или низким результатам по набранным баллам.
5. Учителям математики (особенно в 9 классах) и русского языка необходимо усилить работу по подготовке к экзаменам по обязательным предметам.
6. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на более качественную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по выборным предметам.

5. Научно-методическая работа

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией МБОУ «СОШ № 27» и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;

3. Обеспечение возможности школьникам и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления научно-методической деятельности:

- совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога,
- многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;
- развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы через повышение научно-теоретических знаний и методического мастерства;
- организация экспериментальной и инновационной работы, создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;
- обеспечение повышенного уровня образования в образовательном учреждении за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ профильного обучения. развития системы дополнительного образования, проектного управления.

Формы организации методической работы: методический совет; методические объединения учителей; заседания школьных творческих объединений (групп) учителей-предметников; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, организация НПК и др.

Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом.

МО учителей начального образования	МО учителей естественно - гуманитарного цикла	МО учителей филологии
Руководитель: учитель высшей квалификационной категории	Руководитель: учитель биологии, высшей квалификационной категории	Руководитель: учитель русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории

Организация Методического совета школы

Методическая служба МБОУ «СОШ № 27» системно организована, её работа документально зафиксирована. Создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Методический совет создан с целью координации методической работы школы, результатом деятельности совета можно считать создание системы методической работы, включающую в себя: временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы, экспериментальные площадки.

Ведутся документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, план работы методического совета, планы работы методических объединений, планы и анализ системной работы проектных групп.

Инновационная деятельность

1. С 2017 года МБОУ «СОШ № 27» является участницей Республиканского проекта «IT – вектор образования 2:0» по внедрению профильного обучения информационно-технического и математического направления.
2. Квалификация учителей школы позволяет не только качественно давать образование школьникам, но и принимать на педагогическую практику студентов Глазовского педагогического института, Удмуртского государственного университета, социально – педагогического колледжа.
3. Отличительной особенностью школы 27 являются мастерские, на базе которых в настоящее время действует Центр технологического предпринимательства под руководством Широбокова Александра Валентиновича. Здесь были созданы такие изобретения, как «Долболед», «Умные стельки», «Браслет эпилепс», «Туалетный банкомат», «Одноразовый табурет» и многое другое. Об этих изобретениях знают не только в Удмуртии, но и за её пределами, ведь юные изобретатели были участниками проекта телеканала СТС «Теem МВА». Большое внимание и заинтересованность в развитии центра оказывают предприниматели Удмуртии, которые неоднократно были гостями Центра. В 2022 году обучающиеся были приглашены в Москву для участия в проекте Школа Бизнеса.
4. В 2022 году было подписано трёхстороннее соглашение между Юнармией, школой № 27 и заводом «Аксион» о создании на базе школы юнармейского отряда «Молодая гвардия «Аксион».
5. С 2021 года в школе проводится большая волонтерская работа. Созданы группы волонтеров – гидов, которые проводят для горожан и гостей Ижевска экскурсии. Кроме этого появились волонтеры спорта, помогающие в проведении различных спортивных мероприятий в городе и республике.
6. С 2021 года МБОУ «СОШ № 27» является сетевым партнером Инновационного комплекса «БизнесРосток» Предпринимательский класс.
7. В 2022 году МБОУ «СОШ № 27» присвоен городской статус «Центр сетевого сообщества» в рамках Инновационного комплекса по теме «Центр технологического предпринимательства». Партнерами нашего сетевого сообщества являются не только школы города Ижевска, но и Сарапула, Воткинска.
8. В 2022 году подписано соглашение с ООО «РусБИТех-Астра» по использованию программы «Astra Linux Special Edition» для ЭВМ в порядке и способами, определенным Лицензионным соглашением с конечным пользователем.
9. Ведение страницы в ВК «ДневникШкольногоДиректора».
10. Стратегические сессии с ученическим самоуправлением и родительской общественностью по вопросам развития школы.
11. Образовательный ТикТок.

Таблица 1. Участие учителей в образовательных событиях разного уровня

№	Образовательное событие
	Осуществление независимой экспертизы

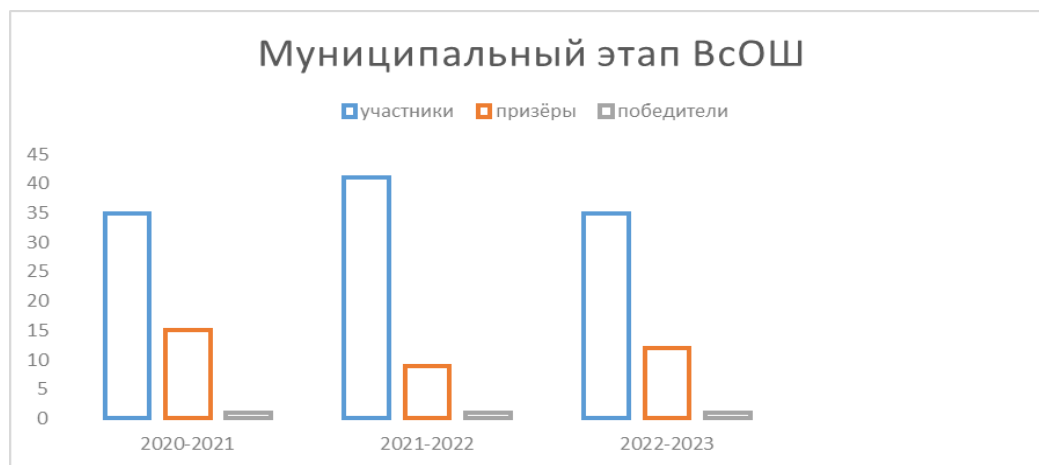
1	Работа в экспертной комиссии городского фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска
2	Работа в экспертной комиссии Открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы «Я – буду!»
3	Экспертиза работ по литературе муниципального этапа ВсОШ
4	Работа в комиссии муниципального этапа ВсОШ по технологии
5	Работа в комиссии по проверке работ Муниципального этапа ВсОШ по обществознанию
6	Работа в комиссии муниципального этапа ВсОШ по химии
7	Член жюри Муниципальной медицинской олимпиады школьников-2022
Конкурсы педагогического мастерства	
8	Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии» номинация «Классный руководитель» номинация «Учитель будущего» номинация «Педагог дополнительного образования»
9	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
10	Городской конкурс эмблем-логотипов «Академия молодого педагога»
11	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник+наставляемый=команда»
12	Час управленческой команды «Центр технологического предпринимательства как неотъемлемая часть брендинга образовательного учреждения»
13	«Фестиваль педагогических и управленческих практик» среди работников образовательных организаций города Ижевска
14	VII Международная олимпиада по русскому языку, УдГУ
Распространение педагогического опыта	
15	Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2022
16	Городской семинар «Волшебные пальчики»
17	Субботний завтрак «Новые практики в работе начальной школы», городской семинар
18	Семинар для директоров Малопургинского района
19	Судейская коллегия муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» г. Ижевска
20	Участие в работе судейской коллегии как одна из организаторов проведения финального муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по виду программы «Спортивное многоборье».
21	Преддипломная производственная практика студентки 4 курса ГППИ
22	Работа в группе Мониторинг выявления, поддержка, развитие способностей и талантов у детей школ города Ижевска

Всероссийская олимпиада школьников

В школе создаются условия для выявления и поддержки обучающихся с высокой мотивацией: организован курс с психологом, реализуется программа по работе с

одаренными детьми, составляются индивидуальные образовательные маршруты, ведется подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Результаты представлены на рисунке.

Рисунок 1. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.



Участие в грантах

Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями гранта Одаренные дети от Главы города Ижевска в направлении Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании. Все эти ученики являются молодыми изобретателями под руководством руководителя Центра технологического предпринимательства Широбокова Александра Валентиновича, созданного на базе мастерских по технологии.

В 2022 году два проекта из трех получили гранты в рамках молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»: «Коворкинг27» - рабочее пространство для молодых изобретателей на базе Центра технологического предпринимательства и электронное приложение «StudyUp» (Учеба вверх), которое направлено на повышение мотивации к учебе и внеурочной деятельности, позволяя активным ребятам зарабатывать баллы и получать подарки. В 2023 году представлены 6 проектов различной направленности: «Кулинарная студия П-2023», «Школьная спортивная площадка», ПофОр», «Лента времени», «Волонтеры-гиды», «Лаборатория27».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в образовательных событиях разного уровня. Наблюдается положительная динамика направлений мероприятий, количество победителей и призеров. Это говорит о высокой заинтересованности и мотивации детей. В таблице 2 представлена результативность участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня.

Таблица 2. Результаты участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня

Образовательное событие	класс	Результат участия
НТО (Национальная Технологическая Олимпиада)	11 а	Вошел в полуфинал олимпиады
Олимпиада по математике под эгидой Министерства цифрового развития УР	7 б 9 б	Победители и призеры

	11 а	
Олимпиада по математике под эгидой Министерства цифрового развития УР	8б	Участники
Республиканская олимпиада «Scratch-day»	5б	Участник
Урок «Цифры» Исследование кибератак	188 уч.	Сертификаты участников
Олимпиада по созданию игр skysmart	16 уч.	Сертификаты участников
Городской марафон ЛингвоПрофи	5б	Диплом победителя и участника
Республиканский конкурс на знание основ безопасности и ОТ «Технобиотики»	9 а, 6 чел.	Сертификат участников
Городской конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»	8 в	2 место
Республиканский коммуникативный бой	10 а	Участники
Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	4-7 кл.	Сертификаты участников
Региональный этап Конкурса Cambridge	7 Б 3 В 5 б	финалист конкурса, который состоится осенью 2022 года
Всероссийская математическая командная игра им. Нортон	5 б	Победители
Олимпиада «Систематика»	5 б	Диплом 2 степени
Олимпиада Юношеской математической школы среди 5 классов СПбУ им. В.А.Стеклова	5 б	Диплом победителя
Открытая городская математическая олимпиада им. Е.Н.Анисимовой	5 б	Призер
Международная многопредметная олимпиада «Умосфера» Направление «Считай! Смекай!» « Мир вокруг!»	2 б 3 б	Дипломы всех степеней
Конкурс-игра «СМАРТ - КЕНГУРУ»	2 б	Дипломы 2,3, 5 степени
Республиканская олимпиада по информационной безопасности «КиберБобер 2022»	2б 3 б 1 б	Дипломы 2,3 степени Дипломы 2 и 3 степени Диплом 2 степени
Международная математическая олимпиада «Дважды два»	4 б	Похвальный отзыв 2 степени
Заочный тур С-Пб олимпиады по математике	4 б 3 б 1 б	12 человек прошли в очный тур

Международная «Умосфера» Направление «Пиши! Читай!»	многопредметная олимпиада	4 б 3 б	Дипломы призеров Диплом победителя и призера
Районный конкурс чтецов «Золотое перо»		3 б 5а	3 место 2 место
Республиканская командная игра по информационной безопасности «Киберсфера»		1 б 5 б	Диплом 3 степени Диплом 3 степени

6. Анализ воспитательной работы за 2022 год.

Начиная с 2021-2022 учебного года, в школе была принята рабочая программа воспитание. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов

родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,
- раздел «Цель и задачи воспитания»,
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из следующих модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результатом реализации рабочей программы воспитания является становление личностных характеристик обучающегося в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В решении запланированных задач педагогам помогает электронный план воспитательной работы. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса. Активность класса отслеживается с помощью мониторинга, который ведется в течение всего года. Работа классных руководителей оценивается на основе грейдинга, итоги которого как правило подводятся в конце года.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия, (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в городских мероприятиях). Основным нововведением 2022 года в воспитательной работе учреждений образования является проведение «Разговоров о важном», исполнение гимна и вынос флага. Данные мероприятия являются главным фактором патриотического воспитания учащихся. Также важным воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, Интеллектуальный рейс, День здоровья, День учителя, конкурс снежного городка, Месячник военно-патриотического воспитания,

Творческие отчеты по итогам года, Конкурсы строя и песни, инсценированной песни и другое. В последнее время все выше перечисленные мероприятия стали традиционными. Особое место в мероприятиях 2022 года занимает 90- летний Юбилей школы занимает

Информация о достижениях

1. Развитие учреждения

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
Инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Республиканский	2022, Ижевск	Получены 2 гранта «Study-UP» и «Коворкинг27» на общую сумму 477 857 рублей
Открытие юнармейского класса	Городской	2022, Ижевск	Создан отряд «Молодая гвардия «Аксион»

2. Успехи обучающихся

В 2022 году учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, муниципальных, республиканских, всероссийских и международных уровнях.

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники (класс)	Результат
Чемпионате по плаванию	Республиканский	2022, Воткинск	3 класс	3 место
Конкурс буктрейлеров	Городской	2022, Ижевск	8 класс	2 место
VI зимняя спартакиада инвалидного спорта УР по лыжным гонкам	Республиканский	2022, Ижевск	5 класс	3 место
Первенство УР по каратэ	Республиканский	2022, Ижевск	8 класс	2 место
Турнир «Кубок Маэстро»	Всероссийский	2022, Екатеринбург	11 и 8 класс	5 место

Чемпионат УР по плаванию	Республиканский	2022, Ижевск	11 класс	1 место
Республиканский командный турнир по информационной безопасности «Киберсфера 2022»	Республиканский	2022, Ижевск	1 класс 4 класс	3 место 3 место
Первенство по художественной гимнастике 2022 «Вдохновение»	Городской	2022, Долгопрудный	1 класс	2 место
Первенство УР по Чирспорту	Республиканский	2022, Ижевск	5 класс	1 место
Республиканские соревнования по плаванию, посвященные 8 марта	Республиканский	2022, Ижевск	3 класс	1 место
Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Gran Prix Dynamo»	Всероссийский	2022, Москва	11 класс 8 класс	1 место
«Живая классика»	Городской	2022, Ижевск	5 класс	4 место
Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по плаванию	Всероссийский	2022, Пенза	11 класс	2 место
Национальный чемпионат по робототехнике	Всероссийский	2022, Москва	3 класс	Победители в 2 номинациях
Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника. Творчество.»	Республиканский	2022, Ижевск	5 класс	1 место

Конкурс творческих работ «Космос и мы»	Городской	2022, Ижевск	2 класс 3 класс 1 класс	1 место 1 место 1 место
«Фабрика звездочек - 2022» фестиваль-конкурс	Городской	2022, Ижевск,	3 класс	1 степень
«Золотой Италмас» конкурс детского творчества	Республиканский	2022, Ижевск	2 класс	3 место
Чемпионат и первенство УР по спортивной гимнастике	Республиканский	2022, Ижевск	2 класс	2 место
Всероссийский фестиваль «Звезда тысячелетия»	Всероссийский	2022, Ижевск	3 класс	Лауреат 2 степени
«Большие вызовы»	Региональный	2022, Ижевск	10 класс 9 класс	Победители
«Балтийский научно-инженерный конкурс»	Международный	2022, Санкт-Петербург	11 класс	Победитель
II Республиканский Музыкальный фестиваль «Звездный фестиваль» спортивные бальные танцы	Республиканский	2022, Ижевск	8 класс	Лауреат 1 степени
Первенство города по Самбо	Городской	2022, Ижевск	4 класс	3 место
Всемирная танцевальная олимпиада	Международный	2022, Ижевск	5 класс	2 место

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: что в 2022 году школа принимала активное участие в мероприятиях различных уровней. Школа имеет

стабильно высокие результаты, таких как, конкурс чтецов, литературных конкурсах и многих других конкурсах.

В современном мире огромную роль играет активно развитое медиа пространство, поэтому в школе активно развивается медиацентр, где дети совместно с педагогами учатся вести грамотную работу в социальных сетях, активно снимают видеоролики, пишут информационные посты о мероприятиях, проходящих в классе, школе.

В школе существует система самоуправления, которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга. Она состоит из ученического самоуправления в классах, школьного ученического самоуправления. В каждом классе работают органы ученического самоуправления, что приучает ребят к ответственности и помогает в организации работы коллектива.

В ходе реализации программы «Школа пешехода» 1 раз в месяц в течение года систематически проводились единые кл.часы по разработанным тематикам программы. Проведенные классные часы фиксировались в электронном журнале всеми классными руководителями. С целью привлечения внимания к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения был проведен конкурс рисунков в 1-4 кл по теме «День памяти жертв ДТП». Традиционно работниками ВОА во всех 2-х классах были проведены уроки безопасности. Регулярно обучающиеся школы для занятий по ПДД использовали рабочие тетради.

В сентябре 2021 года из числа учеников 1 классов был сформирован отряд ЮИД. В 2022 году отряд ЮИД продолжает вести свою работу по профилактике нарушений ПДД, как среди обучающихся, так и среди родителей. Руководителем отряда ЮИД разработан классный час по разработке светоотражающих элементов для учащихся 1-4 классов, они активно принимают участие в районных и городских мероприятиях ПДД.

Информация о дорожной безопасности регулярно обсуждается на совещаниях педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях, также обсуждался вопрос безопасного перехода переулка Широкого, в связи с ликвидацией дорожного знака «Пешеходный переход», который стоял у школы. Совместно с Администрацией города Ижевска ведётся работа по установлению искусственных неровностей возле школы, для соблюдения скоростного режима водителями. Классными руководителями с 1-11 на последних уроках проводятся «Минутки безопасности», с напоминаниями, обучающимся о ПДД.

Также необходимо продолжать деятельность по выстраиванию системы обучающей, профилактической и пропагандистской работы по безопасному и правильному поведению учащихся на дорогах, в быту.

Патриотическое воспитание осуществляется на основе реализации программ «Гражданин» и «Воспитание». С целью патриотического воспитания, в 2022 году был создан отряд юнармейцев из числа обучающихся 8Б класса. В школе разработана постоянная экспозиция «История школы 1932 – настоящее». Здесь размещены фотографии школы разных лет, вырезки из газет и журналов, также большую помощь школе оказал Национальный музей УР имени Кузубая Герда, они передали школе отсканированные фотографии, письма с фронта. В мае 2022 года было проведено традиционное мероприятие «Смотр строя и песни».

Основной целью реализации программы «**Воспитание**» является взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей. В рамках реализации данной программы были разработаны и проведены мероприятия: конференция для родителей «Школа. Настоящее и будущее», В декабре 2022 года был осуществлён выезд в ДОЛ «Дзержинец» на «Интеллектуальный рейс», регулярно проводятся родительские собрания, советы профилактики, где совместно с родителями и учителями вырабатывается единая стратегия воспитания подрастающего поколения.

Обучающимися школы были подготовлены концерты к Дню учителя и 23 февраля и 8 марта. Родители активно участвовали в новогоднем оформлении школы и строительстве снежных городков.

В школе ведёт активную работу «Школьный спортивный клуб «Олимп» он организует спортивные соревнования, дни здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Двенадцать классов приняли участие в пешем походе «Кругосветка Удмуртии», спартакиада», дети приняли активное участие в всероссийских мероприятиях «Готов к труду и обороне», где ученики показали высокий результат. Традиционно учащиеся школы, учителя и родители принимают участие в таких всероссийских мероприятиях как «Лыжня России», «Кросс наций». Второй раз школа стала призёром «Президентских состязаний», в школе реализуются «Спортивные президентские игры», «Президентские состязания».

В течение 2022 года классными руководителями были проведены кл. часы по ЗОЖ. Обучающиеся начальной школы участвовали в программа «Правильное питание», которые проводились в рамках классных часов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных, городских и республиканских соревнованиях.

Система дополнительного образования

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют

организации содержательного досуга, развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания, укреплению здоровья и профессионального самоопределения, адаптации детей к жизни в обществе. В 2022 года на базе школы от ЦТР «Октябрьский» в школе работают - 6 кружков:

Из них – спортивной направленности- 3 легкая атлетика, основы волейбола, подвижные игры;

Духовно-нравственного- 2 азбука общения ЮИД, разговор о правильном питании;

Творческий – 1 Медиацентр;

В рамках внеурочной работы ведется кружок «Бального танца». Занятость детей в кружках школьных составляет 250 человек (40%), некоторые дети посещают более одного кружка. Общая численность охвата обучающихся кружковой деятельностью по школе составляет- 96 % (602 человек) количество занимающихся в кружках детей не просто остается стабильным, а оно увеличивается.

В течении 2022 года в школе проводится профориентационная работа не только с обучающимися выпускных классов, но и с обучающимися среднего звена. Оформлен стенд «Куда пойти учиться». В Школе организованы элективные курсы "IT - вектор образования", «Финансовая грамотность», «Искусственный интеллект» которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. Также обучающиеся участвовали в реализации проекта «Проектория», участвовали в различных онлайн

С обучающимися проводились в течение учебного года «Бизнес- уроки», на которые приглашались владельцы крупных корпораций, владельцы фирм, объясняющие ребятам то, как начать вести бизнес. В этом учебном году проводились встречи с волонтерами-медиками, которые рассказывали о будущей профессии, проводили практические занятия по оказанию первой помощи.

Анализ деятельности социального педагога за 2022 год.

Цель: Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и употребление ПАВ среди несовершеннолетних.

Юридической составляющей деятельности школьного социального педагога составляет: Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс РФ», «Конвенция по правам ребенка». В рамках исполнения действующих законов социальным педагогом школы был составлен годовой план на 2021-2022 учебный год, реализация которого осуществлялась через работу

1. С обучающимися школы.
2. Работа с родителями.

3. Работа с педагогами школы.

4. Ведение отчетной документации по работе с учениками и их родителями в школе.

Основные подходы в организации деятельности:

1. Информационно-разъяснительная работа на классных часах, уроках, родительских собраниях.

2. Сотрудничество с различными организациями (приглашение специалистов для профилактической работы: инспектора ОДН, специалистов центра «Подросток», центра «Перспектива Про» и др.)

I. Работа с обучающимися

На начало 2022 года в школе обучалось 635 обучающихся.

На конец 2022 года - 638 обучающихся.

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних в цифрах:

	2021 год	2022 год	
		Начало года	Конец года
Обучающихся в школе	635	635	638
Количество правонарушений:	1	1	3
Кражи-	0	0	0
Употребление спиртных напитков	1	1	2
Бродяжничество	0	0	0
Уклонение от учебы	0	0	1
Количество преступлений	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН.	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на учёте ВШУ.	5	5	3
Количество семей, состоящих на учёте в ВШУ.	0	0	0
Количество семей, состоящих на учёте в ОДН.	0	0	1
Количество семей, состоящих на учёте в КДНиЗП.	0	0	1
Количество учащихся длительно не посещающих школу	0	0	0

На учете в ВШУ на начало года – 5 обучающихся школы

1. Учащийся 8в (пропуски уроков без уважительной причины, «2» по большинству учебных предметов);
2. Учащийся 8а (ст.20.22 КоАП РФ: распитие спиртных напитков, совершение правонарушения);
3. Учащийся 8в (пропуски уроков без уважительной причины, «2» по большинству учебных предметов);

На основании вышеизложенных фактов по сравнению с прошлым годом следует отметить следующее:

Остались на прежнем уровне показатели:

- кол-во обучающихся, длительно не посещающих школу (0/0)
- количество семей, состоящих на учёте в ВШУ

Уменьшилось

- количество обучающихся, состоящих на ВШУ (5/3)

Увеличилось

- Количество правонарушений (1/3)
- количество семей, состоящих на учете в ВШК и КДНиЗП (0/1)
- кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН (0/1)

В течение года проводились следующие мероприятия:

1. В рамках реализации совместного плана работы с ОП №2 Октябрьского района проведены профилактические беседы инспектором ОДН по темам:

- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Закон № 59 УР.
- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
- Безопасность дорожного движения.
- Безопасность в сети интернет
- Половая свобода и половая неприкосновенность несовершеннолетних
- Закон 59 УР

2. Профилактические беседы с приглашением специалистов:

Профилактические беседы, проведённые специалистом городского центра «Перспектива Про»: по теме «Профилактика вредных привычек: курительные смеси, СНЮС, электронные сигареты»

- Профилактика правонарушений»

В рамках городской профилактической акции «Мы выбираем здоровье» проведены беседы: Врач отделения профилактики центра «СПИД» по теме: «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции»;

Педагог – психолог центра «Перспектива Про» по теме «Техника целеполагания»

3. Проведение классными руководителями классных часов (1-11 классы) «Организованное начало учебного года»; Правила поведения в школе и на территории школы», «Безопасное и организованное проведение осенних, зимних, весенних и летних каникул», «Я должен это знать: закон № 59 РФ». Проведение единых тематических классных часов в рамках плана работы школы:

- Профилактика правонарушений
- Профилактика употребления ПАВ
- О толерантности
- Еще раз о наркотиках
- Про СПИД
- О вреде курения, алкоголя
- пропаганда ЗОЖ
- Буллинг

4. Проведение бесед социальным педагогом:

- Ответственность за нарушения правил школьной жизни.
- О вреде алкоголя, никотина и других психоактивных веществ на организм человека
- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
- О половой неприкосновенности.

5. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ.

6. Индивидуальные беседы с учениками, состоящими на учете и ребятами «группы риска» проводились социальным педагогом школы; инспектором ОДН; заместителем директора по воспитательной работе; психологом школы

7. Ежедневный контроль посещаемости уроков обучающимися 1-11 классов с фиксацией в журнале учета посещаемости, уточнением причин отсутствия.

8. Ученики и педагоги школы принимали участие в акциях: «Каждого ребенка за парту!» (сентябрь); «Семья- семье, поможем друг другу!» (сентябрь-октябрь); «Рождественский подарок другу» (декабрь);

9. Проведение в школе районных дней профилактики по отдельному плану, в рамках которого проходит правовая пропаганда и профилактика безнадзорности и правонарушений в школе.

10. Наблюдение за учениками «Группы риска» и состоящими на разных видах учета на уроках и на перемене.

11. Проведение профилактических советов в школе. Основная функция - предупредительно – профилактическая; оказание правовой, психологической и педагогической помощи ребенку, а также его родителям. В течение учебного года на заседание профсовета было приглашено 25 обучающихся школы с их законными представителями.

12. В рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних:

- 1) Размещение информации на стендах (адреса и телефоны) об учреждениях, оказывающих социальную и психолого-педагогическую помощь семьям и детям; Детском и молодежном телефонах доверия; Информация о социальных службах, оказывающих экстренную помощь детям и семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию
- 2) Проведение единых тематических классных часов по ЗОЖ по плану работы школы (Детский телефон доверия, Безопасность в сети интернет и др.
- 3) Распространение информации по реализации в УР проекта «Перезагрузи стресс»
- 4) Анкетирование обучающихся с целью диагностики социальной адаптации обучающихся (для группы риска)
- 5) Индивидуальные беседы с отдельными обучающимися и их родителями по данной теме.

II. Работа с родителями и семьями учеников.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы, сформированы списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных, опекаемых семей.

Многодетных семей всего – 71

Малообеспеченных семей – 30

Всем ученикам из семей данной категории предоставлено бесплатное питание в школе.

Семьи, находящиеся в социально -опасном положении: 3

Обучающиеся, находящиеся под опекой: 2 чел.

Дети – инвалиды (имеют удостоверение по инвалидности) - 9 человек.

В рамках родительского всеобуча была организована лекция психолога центра «Перспектива Про» на общешкольном родительском собрании по теме «Как любить ребенка, когда много работаю... Зависимость от гаджетов».

Наличие таких социальных партнеров школы, как АО «Мотозавод «Аксион-Холдинг», МБОУ ДО ЦПК «ПерспективаПРО», библиотека имени Крылова, ЦТР «Октябрьский», «МБОУ ДО «ДД(ю)Т», школа юных лётчиков, «ПсихологПлюс», ДНК имени Вернадского, центр одарённых детей ТАУ, ИжГТУ, ИЦАЭ, Академия Калашникова,

Кванториум, Федерация Тхэквондо УР, они играют значительную роль в воспитании обучающихся через дополнительное образование, через патриотическое, трудовое воспитания, гражданско-патриотического, помогают их всестороннему развитию, совершенствование условий воспитания, воспитательной деятельности в школе воспитательный процесс.

III. Работа с педагогами.

1. Консультирование классных руководителей по индивидуальной работе с обучающимися девиантного поведения с 1 – 11 класс.

2. Был проведен методический семинар с приглашением специалиста центра «Психолог- Плюс» по теме «Трудные дети в классе: нарушение поведения и его формирование. Особые методы и подходы в воспитании».

3. Составление совместно с классными руководителями планов индивидуально-профилактической работы с «учениками»

4. Выдача информационных буклетов кл. руководителям по различным темам

5. Информирование педагогов по вопросам социальной направленности на производственных совещаниях.

IV. Ведение отчетной документации

1. В начале года составляется социальный паспорт школы и обновляется в январе месяце; Списки детей, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, «группы риска»; списки семей, находящихся в социально-опасном положении; списки многодетных и малообеспеченных семей; списки опекаемых детей и детей инвалидов.

2. Ведение протоколов совета профилактики.

3. Ведение журнала бесед с учениками и родителями учеников в течение года.

4. Ведение индивидуальных карт учеников, состоящих на учете.

5. В течение учебного года составляются различные документы (отчеты, ходатайства, информационные письма, характеристики на учеников школы) для Управления образования г.Ижевска, районного отдела образования; КДНиЗП Октябрьского района г.Ижевска; районного отдела семьи; инспекции по делам несовершеннолетних; для прокуратуры Октябрьского района и других районов города

Проблемы:

- Материальные проблемы: нехватка кабинетов для проведения профилактической индивидуальной и кружковой работы; отсутствие своего школьного спортивного зала; низкая оплата классного руководства (как следствие - нет желающих брать сложные классы); чрезмерная нагрузка учителей-предметников приводит к тому, что

воспитательная работа в целом с классом и индивидуально- профилактическая работа с обучающимися «группы риска» проводится, порой, не в полном объёме.

- Нехватка кадров: школьный психолог в школе только один; инспектор ОДН, закреплён за несколькими школами, часто занят и не имеет возможности выхода в школу по решению возникающих вопросов. По этой же причине план совместных мероприятий ОП №2 Управления МВД России и СОШ № 27 реализован частично.

- Низкая заинтересованность родителей отдельных учеников (прежде всего детей «группы риска») в оказании содействия в воспитательной работе школы.

- Отсутствие мотивации у некоторых обучающихся для ведения Здорового Образа Жизни, неумение ставить цели на будущее.

Актуальными остаются, по –прежнему, следующие вопросы:

1. Педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
2. Недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции
3. Больше внимания уделить социально-психологической диагностике обучающихся разных социальных групп для планирования индивидуально- профилактической работы.

Следовательно, задачи на следующий год обозначены:

1. Проведение социально-психологической диагностики обучающихся разных социальных групп и их родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

3. Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных задач.

4. Координация взаимодействия учителей, родителей, (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб для оказания помощи обучающимся.

5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

7. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование деятельности образовательного процесса осуществляется за счет средств бюджетов разного уровня и внебюджетных источников. Основными направлениями финансирования являются: обеспечение, сохранение и укрепление материально – технической базы МБОУ «СОШ № 27».

В 2022 году средства бюджета муниципального образования «Город Ижевск» были использованы на:

- оснащение образовательных учреждений системами контроля и управления доступа – 50 500,00 руб.;
- проведение мероприятий по гидравлическим испытаниям инженерных систем – 40 000,0 руб.;
- спил деревьев, сбор и утилизация порубочных остатков – 87 800,0 руб.;
- прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками СОШ – 48 000,0 руб.;
- приобретение мебели для организации учебного процесса – 228 400,0 руб.;
- приобретение учебников для обучающихся - 99 945,0 руб.;
- приобретение акустической системы - 62500,0 руб.;
- продление прав на лицензированную систему базы данных «Завуч: обучение и вооспитание» - 38 000,0 руб.;
- реализацию проектов молодежного инициативного бюджетирования «АТМОСФЕРА»:
 1. "StudyUP" - разработка мобильного приложения на платформе VK Mini Apps с предоставлением хостинга на 12 месяцев – 180 000,0 руб.;
 2. "Коворкинг27" - ремонт и оснащение учебно-производственного центра – 297 857,0 руб.;

8. Общие выводы

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Цель работы: совершенствование учебной и воспитательной работы посредством достижение планируемых результатов через применения проектного метода в учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить достижение утвержденных показателей эффективности работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Повышение качества образования с учетом особенностей организации учебного процесса в рамках реализации ФГОС на всех уровнях образования.
3. Разработка внутришкольных управленческих проектов по всем направлениям деятельности и их реализация.
4. Внесение изменений в критерии грейдингового подхода с позиции учителя, классного руководителя.
5. Усовершенствование системы электронного документооборота.
6. Участие в грантах, привлечение спонсорских средств.
7. Внедрение ФГОС СОО.
8. Создание гуманитарной образовательной среды.
9. Совершенствование воспитательной работы, в том числе посредством проведения совместных проектов и мероприятий с ключевыми партнерами.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	662 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/4,4%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/2,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/10,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/55%
1.29.1	Высшая	18 человек/38%
1.29.2	Первая	8 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/14,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9.7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662 человека /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.16 кв.м
-----	---	-----------

Деятельность МБОУ «СОШ № 27» соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы МБОУ «СОШ № 27» за 2022 год следует признать удовлетворительными: все поставленные задачи реализованы.