

Конспект урока по истории России в 11 классе.

Тема урока: Гражданская война: трагедия России.

Цели урока:

- систематизация материала по теме; формирование представления о том, что Гражданская война стала национальной трагедией народа; через рассмотрение таких проблем, как неизбежность и пределы революционного насилия, «белый» и «красный» террор, крестьянство в Гражданской войне, выяснить причины победы большевиков;
- продолжить формирование навыков самостоятельной работы, умения формулировать задачи, искать пути их решения;
- понять, что трагедия Гражданской войны учит нас, в первую очередь, не применять насилие, ненависть и произвол как метод государственного строительства, как способ «осчастливить» народ.

Задачи урока:

- уяснение сложности исторического подхода к изучению событий и необходимости отхода от идеологизированности в оценке причин и событий Гражданской войны;
- обобщение знаний о причинах Гражданской войны;
- с опорой на исторические источники дать оценку красному и белому движению.

Основные понятия:

Гражданская война, «белый» и «красный» террор, интервенция.

Оборудование урока:

учебник, мультимедийная система, компьютер, доска, раздаточный материал, диск с х/ф «Неуловимые мстители».

Ход урока.

1. Вступительное слово учителя о причинах и трагедии событий Гражданской войны + 1-й слайд



2. Звучит песня из к/ф «Неуловимые мстители», основная мысль которой «... много в жизни тропинок, только правда одна».
3. Вопрос учащимся: А всё-таки, одна ли была правда у противоборствующих сторон?
Обсуждение, вывод.+ 2-й слайд.

Как правая и левая рука,
Твоя душа моей душе близка,
Мы смежены блаженно и тепло,
Как правое и левое крыло.
Но вихрь прошёл, и пропасть
пролегла
От правого до левого крыла.

• М. Цветаева

4. 3-й слайд.

Задание

- Назовите причины
Гражданской войны

5. Ответы учащихся, как вывод – 4-й слайд.

Причины Гражданской войны

1. Национализация средств производства, банков и крупной недвижимости.
2. Реализация аграрного вопроса в соответствии с программой партии эсеров вопреки интересам помещиков.
3. Разгон Учредительного собрания.
4. Выход из войны путём подписания разорительного Брестского мира.
5. Деятельность большевистских продотрядов и комбедов в деревне.
6. Стремление большевиков всеми силами, в первую очередь насильственными, удержаться у власти, установить диктатуру своей партии, строить новое государство исходя из своих теоретических установок.

6. Учитель: Все они любили Россию, но каждый по-своему. На обеих сторонах воевали достойнейшие люди.

7. Краткие исторические справки о представителях Белого движения. (5-й слайд).

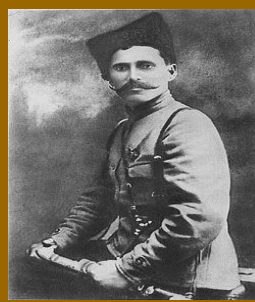
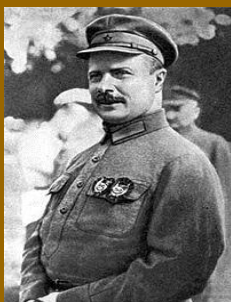
Приложение № 1.

Человеческие судьбы: белые



8. Краткие исторические справки о деятелях Красной Армии. (6- слайд).
Приложение № 2.

Человеческие судьбы: красные



9. Учитель: Была ещё третья сила, самая многочисленная. Вот что сказал о ней А. Блок. (7-й слайд).

Между красными и белыми

Всё это может показаться
смешным и устаревшим нам,
но, право, может только хам
над русской жизнью усмехаться.
Она всегда меж двух огней,
Не каждый может стать героем,
И люди лучшие, не скроем,
Бессильны часто перед ней.

А. Блок

10. 8-й слайд. Учитель: Они одинаково не принимали взгляды ни «красных», ни «белых».

Вопрос

- Какая сила предопределила исход Гражданской войны?



11. Краткие исторические справки о «зелёных». (9-й слайд)
Приложение № 3.

Человеческие судьбы: между красными и белыми



12. Учитель: Гражданская война прокатилась катком и по нашей Удмуртии. Долгое время со знаком «-» восстание рабочих Ижевско-воткинских заводов.

13. Краткая историческая справка. (10- слайд).

Приложение № 4.

Гражданская война в Удмуртии

- Восстание рабочих Ижевско-воткинских заводов под лозунгом «За Советы без большевиков»



14. Работа по документам, заранее заданных на дом. Обсуждение причин победы «красных» и поражении «белых». Краткая запись в тетрадах.

Приложение № 5.

15. Учитель: Как бы вы закончили предложение... 11-й слайд.

Вывод урока

Трагедия Гражданской
войны 1918 – 1921 гг. учит
нас...

16. Записать в тетради.

17. Эпилог урока. 12-й слайд.

Все рядом лежат –
Не развестъ межой.
Поглядеть: солдат,
Где свой, где чужой?
Белый был – красным стал:
Кровь обагрила.
Красным был – белым стал:
Смерть обелила.

• М. Цветаева

18. Домашнее задание. Решить тесты по Гражданской войне. Приложение № 6.