

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

Рассмотрено:
На заседании МО
учителей филологии
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №27»
А.В. Покоев
Приказ № 153-ОД- 22
от «30» августа 2022 г.



Рабочая программа
Иностранный язык (английский)
10—11 класс

Составитель:
Учитель иностранного языка
Казанцева М.А.
Минина Ю.В.
Красноперова С.А.
Кабанов В.А.
Сидорова О.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку на 2022/23 учебный год для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 27» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания СОО МБОУ «СОШ № 27»
- УМК «Starlight 10» авторов Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина 10 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2018 г.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для обучающихся:

учебник «Starlight 10», учебник «Starlight 11» авторов Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина 10 и 11 классы для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. –Москва, Express Publishing, Просвещение, 2018

Для учителя:

1. учебник «Звёздный английский» 10 класс, 11 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. –Москва, Express Publishing, Просвещение, 2018
2. книга для учителя
3. аудиосопровождение

Программа рассчитана на 6 часа в неделю, 204 часа в год (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты 10 класс

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>Речевая компетенция Говорение. Диалогическая речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести все виды диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог) и полилог, в стандартных ситуациях неофициального общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, а также в ситуациях общения в рамках выбранного профиля; • Соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника; • При помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать навык диалогической речи в ситуациях свободного, в т. ч. делового, общения в повседневной жизни; • Вести диалог-обмен мнениями; • Брать и давать интервью; • Вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.); • Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей; • Без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения; • Аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

<ul style="list-style-type: none"> • Выражать и аргументировать личную точку зрения; • Запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; • Обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию; • Кратко комментировать точку зрения другого человека; • Проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; • Проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; • Выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. 	
<p><u>Говорение. Монологическая речь.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; • Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, аргументируя своё высказывание и находя подтверждение в тексте; • Рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; • Комментировать содержание диаграмм, таблиц и других средств наглядности; • Излагать результаты проектно-исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие в диалоге (деловые переговоры, беседа на академические темы, деловое собрание); • Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • Кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); • Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом; • Пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций; • Делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы. •

<ul style="list-style-type: none"> • Строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы; • Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; • Обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; • Формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях; • Высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; • Комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; • Строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование • Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа), а также текстов в рамках выбранного профиля; • Воспринимать на слух и полностью понимать несложные аутентичные тексты (рассказ, интервью); • Воспринимать на слух и понимать краткие аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. п.), выделяя для 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух, полностью понимать и конспектировать основную информацию научно-публицистического типа (лекции, научные выступления); • Выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; • Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; • Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств; • Понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

<p>себя значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; • Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; • Детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения. 	
<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе тексты в рамках выбранного профиля с пониманием основного содержания; • Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе тексты в рамках выбранного профиля, с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки (например, ключевые слова, план по опорам, выборочный перевод, аннотирование); • Читать аутентичные тексты, в том числе тексты в рамках выбранного профиля, с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации; • Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; • Использовать изучающее 	<ul style="list-style-type: none"> • Читать с полным пониманием неадаптированную художественную литературу на английском языке; • Читать с полным пониманием печатные СМИ на английском языке; • Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; • Восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов; • Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности; • Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; • Прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий; • Определять замысел автора. •

<p>чтение в целях полного понимания информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов. 	
<p>Письменная речь</p> <p>Заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме, писать заявление о приеме на работу;</p> <p>Писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–140 слов, включая адрес и дату);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 35–45 слов, включая адрес); • Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; • Писать сочинение с элементами рассуждения; • Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; • Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; • Делать выписки из иноязычного текста; • Выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики; • Строить письменное 	<ul style="list-style-type: none"> • Писать отчет о проделанной работе, статью, художественный рассказ, письмо-жалобу; • Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • Писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.); • Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; • Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

<p>высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности. 	
<p>Фонетическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произносить звуки английского языка, не допуская ярко выраженного акцента; • Четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.
<p>Орфография и пунктуация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.
<p>Лексическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; • Узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); Распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях; • Использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики; • Использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса; • Узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике. •

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- Использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- Употреблять в речи все формы страдательного залога;
- Употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- Использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- Использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- Использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- Употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- Употреблять в речи инверсионные конструкции;
- Употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- Употреблять в речи эллиптические структуры;
- Использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- Употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- Употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- Использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).
- **Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;**
- **Распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;**
- **Распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);**
- **Использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;**
- **Использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);**
- **Употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.**

<p>Социокультурная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка; • Знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространённые фразеологизмы/идиомы; • Знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы; • Иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); • Иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; толерантно относиться к проявлениям иной культуры на основе сформированного национального самосознания; • Понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения, в том числе, для самореализации в профессиональной сфере. 	<p>Стремиться к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком (языками) и к изучению других иностранных языков.</p>
--	---

Предметные результаты 11 класс

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<p>Говорение. Диалогическая речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести все виды диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог) и полилог, в стандартных ситуациях неофициального общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, а также в ситуациях общения в рамках выбранного профиля; • Соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника; • При помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; • Выражать и аргументировать личную точку зрения; • Запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; • Обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию; • Кратко комментировать точку зрения другого человека; • Проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; • Проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; • Выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, 	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие в полилоге (деловые переговоры, беседа на академические темы, деловое собрание); • Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • Кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); • Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом; • Пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций; • Делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы. Аудирование <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа), а также текстов в рамках выбранного профиля; • Воспринимать на слух и полностью понимать несложные аутентичные тексты (рассказ, интервью); • Воспринимать на слух и понимать краткие аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. п.), выделяя для себя значимую/запрашиваемую информацию; • Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; • Обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; • Детально понимать несложные аудио- и

заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать навык диалогической речи в ситуациях свободного, в т. ч. делового, общения в повседневной жизни;
- Вести диалог-обмен мнениями;
- Брать и давать интервью;
- Вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.);
- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- Без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- Аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение. Монологическая речь.

- Формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, аргументируя своё высказывание и находя подтверждение в тексте;
- Рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- Комментировать содержание

видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения. Выпускник получит возможность научиться:

- Воспринимать на слух, полностью понимать и конспектировать основную информацию научно-публицистического типа (лекции, научные выступления);
- Выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- Понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

<p>диаграмм, таблиц и других средств наглядности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагать результаты проектно-исследовательской деятельности; • Строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы; • Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; • Обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; • Формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях; • Высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; • Комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; • Строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы. 	
<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе тексты в рамках выбранного профиля с пониманием основного содержания; • Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, в том числе тексты в рамках выбранного профиля, с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки (например, ключевые слова, план по опорам, выборочный перевод, аннотирование); • Читать аутентичные тексты, в том 	<ul style="list-style-type: none"> • Читать с полным пониманием печатные СМИ на английском языке; • Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; • Восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов; • Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности; • Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

<p>числе тексты в рамках выбранного профиля, с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; • Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации; • Отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов. Выпускник получит возможность научиться: • Читать с полным пониманием неадаптированную художественную литературу на английском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий; • Определять замысел автора.
<p>Письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме, писать заявление о приеме на работу; • Писать личное письмо заданного объема в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–140 слов, включая адрес и дату); • Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 35–45 слов, включая адрес); • Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; • Писать сочинение с элементами рассуждения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики; • Строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы; • Кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности. Выпускник получит возможность научиться: • Писать отчет о проделанной работе, статью, художественный рассказ, письмо-жалобу; • Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • Писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.); • Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; • Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

<ul style="list-style-type: none"> • Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; • Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; • Делать выписки из иноязычного текста; • Выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики; • Строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы; • Кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности. Выпускник получит возможность научиться: • Писать отчет о проделанной работе, статью, художественный рассказ, письмо-жалобу; • Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • Писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.); • Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера; • Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности. • 	
<p><i>Фонетическая сторона речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Произносить звуки английского языка, не допуская ярко выраженного 	<ul style="list-style-type: none"> • Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

<p>акцента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу. 	
<p>Грамматическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употреблять в речи артикли для передачи нюансов; • Использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением; • Употреблять в речи все формы страдательного залога; • Употреблять в речи сложное дополнение (Complex object); • Использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях; • Использовать в речи местоимения «one» и «ones»; • Использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением; • Употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may); • Употреблять в речи инверсионные конструкции; • Употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals); • Употреблять в речи эллиптические структуры; • Использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers); 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless; • Распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though; • Распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...); • Использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом; • Использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...); • Употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;• Употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;• Использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);• Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done). | |
|---|--|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по английскому языку для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Наименование разделов и подтем	Всего часов	Контрольные работы	Формы контроля
1	Спорт и развлечения - средства транспорта	55	1	Контрольная работа по теме №1 по теме «Спорт и развлечения»

	<ul style="list-style-type: none"> -спорт -развлечения и времяпровождение -хобби и увлечения <p>ПОДГОТОВКА к ЕГЭ По УМК Macmillan</p>			
2	<p>Еда, здоровье и личная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -еда и проблемы здорового питания -пищевые аллергии и отравления -скорая помощь -профессии 	44	1	Контрольная работа по теме №2 по теме «Еда, здоровье и личная безопасность»
3	<p>Путешествия</p> <ul style="list-style-type: none"> -праздники и фестивали -виды отдыха и проживание (типы отелей) -способы путешествия 	26	1	Контрольная работа по теме №3 по теме «Путешествия»
4	<p>Охрана окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> -погода и погодные катастрофы -животные, находящиеся на грани вымирания -проблемы окружающей среды 	34	1	Контрольная работа по теме №4 по теме «Охрана окружающей среды»
5	<p>Жизнь в современном обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> -наука и технологии -преступность -стиль жизни -компьютеры -мода и успех 	45	1	Контрольная работа по теме №5 по теме «Жизнь в современном обществе»

Итого:	204	5	
--------	-----	---	--

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ урока	Тема
1.	Модуль 1 «Спорт и развлечения». Путешествие под водой
2.	Мое путешествие
3.	Каким видом транспорта поедem в этот раз?
4.	Знаменитые места и люди мира
5.	Все на марафон!
6.	В здоровом теле здоровый дух!
7.	Любителям футбола
8.	Все на стадион!
9.	Развлекайтесь!
10.	Она проснулась знаменитой
11.	Посмотрим новый фильм
12.	Супермен возвращается
13.	Театр и спорт
14.	Волшебство цирка
15.	Зачем нужен спорт?
16.	Опасен ли экстремальный спорт...
17.	Пишем письмо другу
18.	Пишем неформальное письмо
19.	Пишем письмо-жалобу
20.	Культурный шок
21.	Через страны и культуры
22.	Виды транспорта в странах мира
23.	Литература. Читая Жюль Верна
24.	Кто испугался чудовища?
25.	«Зеленые» проблемы» 1
26.	Наши энергетические ресурсы
27.	Проверь себя1
28.	Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение
29.	Готовимся к ЕГЭ-1. Грамматика. Лексика
30.	Готовимся к ЕГЭ-1. Письмо
31.	Готовимся к ЕГЭ-1. Аудирование
32.	Готовимся к ЕГЭ-1. Говорение

33.	Контрольная работа по теме №1 по теме «Спорт и развлечения»
34.	Работа над ошибками 1
35.	Совершенствование грамматических навыков Grammar and Vocabulary M.Mann
36.	Формат и структура ЕГЭ. Бланки ЕГЭ
37.	Совершенствование лексических навыков
38.	Совершенствование грамматических навыков
39.	Совершенствование лексических навыков
40.	Практика в словообразовании (формат ЕГЭ)
41.	Практика в письме e-mail
42.	Аудирование Задания формата В1 А1 – А 14 в ЕГЭ
43.	Совершенствование грамматических навыков Grammar and Vocabulary M.Mann
44.	Совершенствование лексических навыков 1
45.	Совершенствование навыков чтения Задания в формате ЕГЭ
46.	Развитие грамматических навыков Grammar and Vocabulary M.Mann
47.	Совершенствование грамматических навыков 1 Grammar and Vocabulary M.Mann
48.	Совершенствование грамматических навыков 2 Grammar and Vocabulary M.Mann
49.	Урок домашнего чтения 1
50.	Резервный урок 1
51.	Фразовые глаголы 1
52.	Идиоматические выражения 1
53.	Цитаты великих людей по теме 1
54.	Пословицы и сленговые выражения по теме 1
55.	Резервный урок 1а
56.	Модуль 2- «Еда, здоровье и личная безопасность». Свет мой, зеркальце, скажи...
57.	Я за вегетарианское питание
58.	Пишем краткое содержание рассказа
59.	Что он сказал?
60.	Могу я предложить Вам..?-Благодарю, я не голоден!
61.	Как правильно питаться
62.	Как прожить дольше?

63.	Как это приготовить? (Что нам полезно?)
64.	Мне нужен твой совет
65.	Все работы хороши, выбирай на вкус!
66.	В мире необычных профессий
67.	Что Вы обычно делаете на работе?
68.	«Должно быть» или «может быть»?
69.	Как избежать опасности дома
70.	Будь осторожен!
71.	Не могу не согласиться с Вами!
72.	Поговорим о предпочтениях в еде
73.	Я к Вам пишу... Пишем неофициальные письма: личные и электронные
74.	Схема и структура написания письма
75.	Позвольте порекомендовать Вам... Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации
76.	Пишем письмо про идеального учителя
77.	Меня интересуют подробности...
78.	Пишем письмо о поездке по обмену
79.	Что едят в России и Британии-1
80.	Что едят в России и Британии-2
81.	Литература Г.Уэллс «Война миров»
82.	Давай помечтаем...
83.	Технологии приготовления пищи
84.	Почему портится пицца?
85.	Они любят фаст фуд
86.	Витаминизированная пища
87.	Контрольная работа по теме №2 по теме «Еда, здоровье и личная безопасность»
88.	Работа над ошибками 2
89.	Готовимся к ЕГЭ -2. Чтение. Грамматика
90.	Готовимся к ЕГЭ -2. Лексика. Множественный выбор
91.	Готовимся к ЕГЭ -2. Письмо
92.	Готовимся к ЕГЭ -2. Аудирование.
93.	Готовимся к ЕГЭ -2. Говорение

94.	Резервный урок 2
95.	Фразовые глаголы 2
96.	Идиоматические выражения 2
97.	Цитаты великих людей по теме 2
98.	Пословицы и сленговые выражения по теме 1
99.	Резервный урок 2а
100.	Модуль 3-«Путешествия». Пора в поездку! На ярмарке
101.	Как Вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику
102.	Назад, в эпоху Ренессанса
103.	Таинственный остров.Поездка на Мадагаскар
104.	Повторяем лексику и грамматику.Синонимы слова «путешествие»
105.	По Англии пешком
106.	И я там был...
107.	Самое прекрасное место в мире
108.	Что порекомендуете посмотреть?
109.	Какого гида выбрать в Оксфорде?
110.	Какой вид отдыха предпочесть
111.	Как я предпочитаю отдыхать
112.	Почему мы едем именно туда? Помогите семье Смит выбрать место для отдыха
113.	Пишем письмо-приглашение
114.	Готовимся к ЕГЭ - пишем личное письмо
115.	Пишем письмо-рассказ. Пишем письмо-описание
116.	Пишем отзыв о книге и фильме
117.	Рекомендуем книгу другу
118.	Изучаем всемирное наследие
119.	Зачем нужно сохранять всемирное наследие
120.	Литература. Дж.Хилтон «Потерянный горизонт».Представь себя героем книги
121.	«Зеленые» проблемы. Экотуризм
122.	Пишем рекомендацию о книге или фильме
123.	Подготовка к контрольной работе 3
124.	Контрольная работа по теме №3 по теме «Путешествия»
125.	Работа над ошибками 3
126.	Модуль 4 «Охрана окружающей среды». В «глаз» урагану
127.	В погоне за торнадо

128.	...а в Лондоне – туман...
129.	У природы нет плохой погоды
130.	Поющие киты
131.	Спасем горбатых китов
132.	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?
133.	Дикая природа в опасности
134.	Новости окружающей среды
135.	Человек в ответе за окружающую среду
136.	Проблемы экологии
137.	Туризм разрушает экологию?
138.	Помочь природе-просто
139.	Вулканы
140.	Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником
141.	Высказывание предположений; как не соглашаться с собеседником.
142.	Пишем сочинение с развенутой аргументацией
143.	«За» и «против» готовых турпакетов Пишем сочинение «за и против»
144.	Делаем выводы в сочинении
145.	Природа мира: Долина гейзеров
146.	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах
147.	Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик»
148.	О глобальном потеплении
149.	Спасем вымирающее животное
150.	Красная книга
151.	Готовимся к ЕГЭ-4.Чтение. Грамматика
152.	Готовимся к ЕГЭ-4.Лексика-Словообразование.Лексика, Грамматика- Множественный выбор. Аудирование
153.	Подготовка к контрольной работе 4
154.	Контрольная работа по теме №4 по теме «Охрана окружающей среды»
155.	Работа над ошибками 4
156.	Домашнее чтение 1 Ч. Диккенс
157.	Домашнее чтение 2 Ч. Диккенс
158.	Домашнее чтение 3 Ч. Диккенс
159.	Эссе с аргументами ЗА и ПРОТИВ по поставленной проблеме

160.	Модуль 5 «Жизнь в современном обществе»
161.	Выбор профессии
162.	Преступление и наказание
163.	Как снизить уровень преступности
164.	Проблемы современной жизни
165.	Нанотехнологии-грядущий великий прорыв?
166.	Компьютер для «чайников»
167.	Счастье-это...
168.	Грани сегодняшней жизни
169.	Знаки времени. (Я пришлю тебе СМС...)
170.	В поход по магазинам!
171.	Одежда и характер
172.	Блистательный Санкт-Петербург
173.	Школьные годы чудесные
174.	Мода в жизни подростков
175.	Как технологии улучшают нашу жизнь
176.	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-1
177.	Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-2
178.	Пишем сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы»
179.	Пишем сочинения разных типов
180.	Всемирное наследие. Герои. Леонид Рошаль
181.	Защитник планеты Дэвид Аттенборо
182.	Литература. А. Азимов «Стальные пещеры»
183.	Представь себя героем книги
184.	«Зеленые» проблемы. Глобальное потепление
185.	Сбережем энергию
186.	Проблема тропических лесов
187.	Парниковый эффект
188.	Жизнь Антарктики
189.	Живые существа Арктики
190.	Готовимся к ЕГЭ-5. Грамматика. Лексика
191.	Готовимся к ЕГЭ-5.Аудирование. Говорение
192.	Готовимся к ЕГЭ-5. Письмо
193.	Контрольная работа по теме №5 по теме «Жизнь в современном обществе»

194.	Работа над ошибками 5
195.	Совершенствование грамматических навыков 5 Grammar and Vocabluary M.Mann
196.	Совершенствование навыка написания эссе 5
197.	Совершенствование лексических навыков 5 Grammar and Vocabluary M.Mann
198.	Совершенствование навыка устной речи 5
199.	Просмотр фильма с последующим обсуждением 1
200.	Просмотр фильма с последующим обсуждением 2
201.	Просмотр фильма с последующим обсуждением 3
202.	Отзыв по фильму
203.	Дебаты
204.	Впереди лето

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Тема	Кол час	Контрольные работы
1	Общение	48	2
2	Рисковое дело	39	2
3	Права	38	2
4	Выживание	40	2
5	Соблазнительный выбор	39	2
	Итого	204	10 работ

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА
1.	Модуль 1 «Общение». Чтение. Язык тела.
2.	Аудирование. Жесты и эмоции.
3.	Диалог. Чувства и настроения.
4.	Слова с похожими значениями. Чувства.
5.	Лексика- синонимы глагола смотреть.
6.	Чтение. Ощущение опасности.
7.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8.	Говорение. Язык музыки.
9.	Обсуждение цитат о музыке.
10.	Электронное письмо другу о муз. фестивале.
11.	Аудирование. Вспоминая «Битлз»
12.	Чтение, говорение. Как мы говорим.

13.	Диалог. «Куда пойдём развлечься?»
14.	ЕГЭ. Практикум. Грамматика, лексика.
15.	Диалоги о музыке и танцах.
16.	Лексика. Незабываемые впечатления
17.	ЕГЭ. Чтение на соотношение.
18.	Монолог. «Живые легенды».
19.	.Лексика. Черты характера-прилагательные.
20.	Идиомы.Впечатления
21.	Грамматика. Придаточные предложения причины и цели.
22.	.Словообразование по теме «Дружба»
23.	.ЕГЭ. Аудирование.
24.	Диспут. Легко ли поменять привычки?
25.	Чтение.Лечение общением с животными.
26.	Монолог. Общественный транспорт «за» и «против»
27.	Диалоги о путешествии за границу.
28.	Письмо электронное и традиционное. Структура
29.	.Фразы и выражения для личного письма.
30.	Анализ личного письма.
31.	Контрольная работа № 1 Личное письмо.
32.	Пишем письмо приглашение и отказ.
33.	.Письмо. Даём совет
34.	Аудирование. Акценты. Диалекты.
35.	Чтение. Происхождение языка.

36.	Чтение на многочисленный выбор. « Доктор Дулитл».
37.	Проект. «Мир животных»
38.	Проверь себя. Словообразование.
39.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение
40.	Готовимся к ЕГЭ. Лексика и грамматика.
41.	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.
42.	Описание картинки. Структура.
43.	С-5. Описание картинки. Полезные фразы.
44.	Практикум по описанию картинок.
45.	Говорение по книге Почапаевой «Устная часть ЕГЭ»
46.	Критерии оценивания С-5 на практике.
47.	Контрольная работа № 2 по теме «Общение»
48.	.Работа над ошибками
49.	Модуль 2 «Рисковое дело». Лексика..
50.	Чтение. Парк Серенгети: проблемы Масаи.
51.	Лексика. Звуки живой природы.
52.	Диалоги. Животные в цирке: за и против.
53.	Аудирование. Вулканы.
54.	.Чтение. В тени Везувия.
55.	Лексика по теме «Катастрофы»
56.	.Придаточные предложения условия 2-3 типа.
57.	.Вызов. Чтение: озаглавливание отрывков.
58.	Риски. Работа с лексикой.

59.	Экстремальный спорт. Фразовые глаголы take, make/
60.	Риски. Словообразование, лексика, грамматика.
61.	Аудирование: верно, неверно, в тексте не сказано.
62.	Лексика по теме «Возможные трудности в жизни»
63.	Образование и карьера. Выражения согласия и несогласия.
64.	Образование и карьера. Диалог, монолог.
65.	Правила написания официального письма.
66.	Официальное письмо. Полезные фразы.
67.	Практика написания официального письма.
68.	Пишем письмо-жалобу.
69.	Пишем письмо-извинение.
70.	Через страны и культуры. Работа с лексикой.
71.	Чтение. Сокровища природы.
72.	Чтение на множественный выбор «Сожженный мир»
73.	Пересказ по плану. Откуда берётся засуха.
74.	Говорение. Межпредметные связи. Наука: планета Земля.
75.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.
76.	Готовимся к ЕГЭ. Лексика, грамматика.
77.	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.
78.	Задание С – 4. Вопросы по рекламе.
79.	Разбор заданий С-4 по М.Вербицкой.
80.	Практикум по заданиям С-4.
81.	Совершенствование навыков чтения.

82.	.Контрольная работа № 3 по теме «Рисковое дело». Чтение.
83.	Работа над ошибками
84.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
85.	Контрольная работа № 4 по теме «Рисковое дело» Лексика, грамматика. .
86.	Работа над ошибками
87.	Модуль 3. Права. Пойман на месте преступления. Обсуждение.
88.	Работа с лексикой. Защитить невиновного.
89.	Говорение. Ролевая игра по теме «Преступление»
90.	Фразовые глаголы. Работа криминалиста.
91.	Чтение. «Заводное» радио.
92.	.Лексика по теме «Технологии»
93.	Аудирование. Наши электронные помощники.
94.	Тренировка страдательного залога и козитива.
95.	Чтение. Наблюдая за детективами.
96.	Диспут «Нужны ли сериалы о преступлениях».
97.	Грамматика. Модальные глаголы.
98.	Аудирование. Благосостояние: соц. выплаты, работа.
99.	.Монолог. Бедность и голод - главные проблемы человечества.
100.	Учимся сравнивать картинки. Структура.
101.	Учимся сравнивать картинки. Фразы и выражения.
102.	Тренировка С-6 по книге М. Вербицкой.
103.	Практикум сравнения картинок. Оценивание друг друга.
104.	Косвенные вопросы.

105.	Пишем письмо – рекомендацию, письмо – описание.
106.	Письмо. Оцениваем работу одноклассников
107.	Чтение. Карнавал Нотинг Хилл в Лондоне.
108.	Интервью. Мои предпочтения в музыке.
109.	Чтение и пересказ. Айзек Азимов «Стальные пещеры»
110.	Совершенствование навыков перевода с фразовыми глаголами.
111.	Говорение. Межпредметные связи: Гражданство.
112.	Что такое ЮНИСЕФ?.
113.	Грамматика. Трансформация предложений.
114.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение (множественный выбор).
115.	Готовимся к ЕГЭ. Лексика. Грамматика.
116.	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.
117.	Готовимся к ЕГЭ. Говорение
118.	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.
119.	Совершенствование навыков говорения по теме «Права»
120.	Контрольная работа № 5 по теме «Права». Аудирование. Говорение С-5.
121.	Чтение рассказа О’Генри.
122.	Ролевая игра «Виновна ли мисс Марта?»
123.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
124.	Контрольная работа №6 по теме «Права».
125.	Работа над ошибками
126.	Модуль 4. Выживание. Чтение: черепахи Галапагосов.
127.	«Одинокий Джордж» проблемы одиночества.

128.	Ступени эволюции. Работа с лексикой.
129.	Грамматика. Инверсия.
130.	Наш дом – Солнечная система. Чтение.
131.	Освоение космоса неизбежно? Диалог.
132.	Космос, знакомый и близкий. Обсуждение.
133.	Может ли Марс стать нашим домом? Диспут.
134.	Противостояние науки и природы. Работа с лексикой.
135.	Чтение. Генно-модифицированная пища.
136.	Пища полезная и вкусная. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
137.	Диалоги. Что вы будете кушать?
138.	Аудирование. Правила и подсказки.
139.	Аудирование в формате ЕГЭ.
140.	Говорение. Выражение возможности и неуверенности.
141.	Говорение с опорой на лексику.
142.	Учимся писать эссе 1: план и структура.
143.	Учимся писать эссе 2: понимание задания.
144.	Учимся писать эссе 3: анализ примеров.
145.	Учимся писать эссе 4: «за и против».
146.	Учимся писать эссе 5: выражение собственного мнения.
147.	Аудирование. Банк семян тысячелетия.
148.	Чтение. Институт имени Вавилова
149.	. А. Конан Дойл «Затерянный мир»
150.	Монолог. «Будь я профессор Челленджер».

151.	Обсуждение : проблемы пустыни.
152.	Грамматика. Словообразование.
153.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.
154.	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.
155.	Готовимся к ЕГЭ. Лексика и грамматика.
156.	Готовимся к ЕГЭ. Говорение С-3, С-4.
157.	Готовимся к ЕГЭ. Говорение С-5, С-6..
158.	Готовимся к ЕГЭ. Письмо-эссе.
159.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.
160.	Контрольная работа № 7 по теме «Выживание».
161.	Работа над ошибками.
162.	Диалоги по ситуациям.
163.	Совершенствование навыков говорения.
164.	Контрольная работа № 8 по теме «Выживание».
165.	Работа над ошибками.
166.	Модуль 5. Соблазнительный выбор. Работа с лексикой
167.	Чтение. Мой первый школьный день.
168.	Аудирование. Школьные годы чудесные.
169.	Выводы и заключения с модальными глаголами.
170.	Говорение. Зачем мы путешествуем?
171.	На край света. Монолог.
172.	Путешествуйте. Диалоги с фразами достижения соглашения.
173.	Опасные сувениры. Отработка фразовых глаголов.

174.	Поговорим о покупках.
175.	О пользе рекламы. Презентация.
176.	Сколько ты тратишь на покупки? Синонимы.
177.	Чтение. Жизнь в кредит.
178.	Аудирование на установление соответствия.
179.	Аудирование на множественный выбор.
180.	Учимся говорению: монолог, диалог.
181.	Учимся говорению: отстаиваем свою точку зрения.
182.	Письмо. Слова – связки.
183.	Письмо. Слова для выражения противоположной точки зрения.
184.	Письмо. Использование фраз для внесения предложений.
185.	Практикум по написанию эссе.
186.	Анализ эссе, взаимопроверка.
187.	Через страны и культуры. Покупки в Москве.
188.	Через страны и культуры. Покупки в Лондоне.
189.	Ж. Верн «800 лье вниз по Амазонке».
190.	Пишем статью о похищении бриллиантов.
191.	Межпредметные связи: Наука. Облака.
192.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение.
193.	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование.
194.	Готовимся к ЕГЭ. Лексика и грамматика.
195.	Готовимся к ЕГЭ. Говорение С-3, С-4.
196.	Готовимся к ЕГЭ. Говорение С-5, С-6..

197.	Готовимся к ЕГЭ. Письмо.
198.	Контрольная работа № 9 по теме «Соблазнительный выбор».
199.	Работа с лексикой по теме.
200.	Контрольная работа № 10 по теме «Соблазнительный выбор».
201.	Работа над ошибками.
202.	Мой выбор. Обсуждение.
203.	Что пожелать десятиклассникам. Письмо.
204.	Обобщающий урок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Путешествия. Туризм, путешествия. Повторение прошедшего времени.	ЛЕ по теме: «Туризм, путешествия», сопоставление новых слов с их синонимами на английском языке; прогнозирование содержания текста по картинкам, чтение с пониманием информации о путешествии под водой, рассказ о своем путешествии.
2	Путешествия. Отработка словосочетаний на тему «Туризм, путешествия» Повторение местоимений	диалог-расспрос по тексту, рассказ о своем путешествии с использованием лексики предыдущего урока и словосочетаний, связанных с туризмом.
3	Путешествия. Глаголы, употребляющиеся с различными видами транспорта. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Повторение слов-исключений	Глаголы и фразовые глаголы: catch, miss, get in(to), get out of, get on(to), get off, ride, drive, steer, disembark from, board, delay, break down Союзы и степени прилагательных: as ... as, half as ... as, the earlier ..., the sooner ... ЛЕ, фразовые глаголы по теме: «Виды транспорта» Работа с устным текстом на установление соответствий.
4	Путешествия. Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why при описании путешествия. Повторение лексики	Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why и употребление их в речи. Работа с устным текстом на установление соответствий.
5	Спорт. Лондонский марафон. Практика лексики по теме «Спорт». Развитие навыков аудирования.	Словарный диктант 25 фраз и синонимов. Смысловое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации. Словарный диктант
6	Спорт. Повторение настоящих времен: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	Глаголы, обозначающие способы передвижения: crawl, slip, creep, stagger, wander, stray, march, sprint, trip Лексический материал по теме Работа с письменным текстом на установление соответствий. Правила построения настоящих времен и формирования навыков употребления их в речи.
7	Спорт. Грамматический практикум: настоящее время английского глагола	Правила построения настоящих времен и формирования навыков употребления их в речи. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

8	Повседневная жизнь Семантизация лексических единиц по теме «Досуг». Повторение грамматического материала.	Лексический материал по теме. Работа с письменным текстом на установление соответствий. Выявление причинно-следственных связей при соотношении текстов и заголовков.
9	Повседневная жизнь Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Повторение предлогов	Работа с письменным текстом на установление соответствий. Правила построения прошедших времен и формирование навыков употребления.
10	Повседневная жизнь Грамматический практикум: прошедшее время английского глагола	Правила построения прошедших времен и формирование навыков употребления. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect
11	Повседневная жизнь Отработка навыков аудирования тестов о спорте и посещении театра.	Лексика выражения личного мнения: I love/don't like..., I feel that..., I believe/don't believe that..., I think/don't think..., To me..., I personally... Театральные термины и термины циркового искусства: jugglers, acrobats, performing, puppet theatre, juggling act, amazing tricks, trapeze artist, clowns, applause, orchestra, stalls, stage. Работа с текстом на установление соответствий. Выражения для высказывания мнения и использование их в аргументированном высказывании. Практика и совершенствование навыков аудирования на установление соответствия между говорящим и текстом, множественного выбора.
12	Спорт. Развитие навыков говорения по теме «Спорт»	Фразы выражения предпочтений: I really like/enjoy..., I'm fond of..., I'm keen on..., I just hate..., I can't stand..., I find... boring/difficult Сложноподчиненные предл. с союзами but, because Linking words: also, and, similarly, too Contrasting ideas: but, although + clause, In spite of/ Despite + Giving examples: for example, for instance. Лексика по теме. Выражения для перечисления и противопоставления и использование их в аргументированном высказывании
13	Повседневная жизнь. Фразовые глаголы «be, break»	Грамматические особенности фразовых глаголов «be, break», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи

14	Повседневная жизнь Словообразование: продуктивные способы	Знакомство с основными принципами аффиксации, конверсии, словосложения, обратного словообразования, сокращения, телескопии.
15	Повседневная жизнь Письмо личного характера, развитие навыков письма	Фразы, использующиеся при неформальном письме: thankssomuchforyourletter, It's been ages since we hooked up/ Thought I'd drop you a line/ You're as stubborn as a mule sometimes/ Фразы, использующиеся при формальном письме: It was pleasing to hear that you are in good health/ the item in question, which I received last week, was damaged in transit/ yours faithfully/ yours sincerely,/. Правила написания неформального и формального писем
16	Повседневная жизнь Отработка навыков письма формального и неформального стилей.	Правила написания неформального и формального писем. Формальная и неформальная лексика. Совершенствование навыков написания письма.
17	Повседневная жизнь Развитие навыков письма «Письмо-жалоба»	Лексика, выражающая эмоциональную окраску жалобы: I am writing to complain about .../ I wish to express my extreme dissatisfaction with .../ Союзы, помогающие аргументировать жалобу: although, even though, in spite of, despite. Правила написания письма-жалобы.
18	Повседневная жизнь Входной лексико-грамматический тест.	Контроль освоения лексико-грамматического материала на начало учебного года Повторение лексики и грамматики
19	Путешествия. Виды транспорта в странах мира Работа над ошибками	Анализ тестовой работы, разбор типичных ошибок
20	Путешествия. Проект «Виды транспорта в странах мира»	Лексика предыдущих уроков. Развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
21	Путешествия. Литература. Читая Жюль Верна	Отработка навыков чтения аутентичного художественного текста с сопоставлением частей предложений, развитие навыков художественного перевода.
22	Природа и экология. Энергосбережение. Отработка навыков словообразования.	Лексика, описывающая экологические проблемы: replace turbines, cut down on, from the sun , machines that turn to produce power, types, leftovers , protect (from loss), substitute

		Подборка синонимов: categories-types, replace-substitute, remains-leftovers, solar-from the sun, turbines-machines that turn to produce power, reduce-cut down on, conserve-protect from. Использование лексики урока при составлении устных высказываний, смысловое чтение и аудирование. Поиск информации в ресурсах интернет.
23	Природа и экология. Наши энергетические ресурсы	Настоящее время. Прошедшее время. Фразовые глаголы. Относительные придаточные предложения. Предлоги. Корректное употребление пройденной лексики и грамматики по разделу.
24	Спорт. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля. Повторение лексики и грамматики
25	Спорт. Московский марафон. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
26	Спорт. Зимние виды спорта. Практика чтения, устной речи.	
27	Здоровье. Ведение лексики на тему «Нарушения питания. Анорексия». Совершенствование навыков просмотрового чтения.	Разбор типичных ошибок. Лексика по теме «Анорексия», подбор к новым словам синонимов. оперирование новой лексикой в контексте аудирования(догадка) и чтения (множественный выбор).
28	Здоровье. Идиоматические выражения. Развитие навыков чтения. Совершенствование навыков диалогической речи.	Идиоматические выражения (make a big deal of it, to get back to normal, tearing one's hair out, scare smb to death, to come to terms with, to get through smt together) и использование их в речи, краткий конспект текста «Eating disorders» по плану. Развитие навыков диалогической речи
29	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Контроль навыков аудирования.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
30	Здоровье. Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь»	Разбор типичных ошибок. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь». Язык повседневного общения
31	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Согласование времен	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».

32	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Совершенствование навыков словообразования. Сложносоставные существительные.	Выполнение упражнений в экзаменационном формате на совершенствование навыков словообразования. Повторение предлогов и суффиксов разных частей речи. Сложносоставные существительные.
33	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста «Жить долго и преуспевающе».	Чтение с полным пониманием содержания, работа с лексикой, перевод с английского языка на русский
34	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Грамматическая тема «Косвенная речь»	Глаголы, вводящие косвенную речь (invite, threaten, remind, apologize, promise, allow, suggest, accuse, beg, deny, warn, offer). Упражнение на преобразование прямой речи в косвенную, с применением глаголов, вводящих в косвенную речь, работа с грамматическим справочным материалом.
35	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Совершенствование грамматических навыков по теме: «Косвенная речь»	Упражнения по переводу прямой речи в косвенную, упражнения на преобразование прямой речи в косвенную, грамматические тестовые упражнения.
36	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Развитие навыков диалогической речи «За столом»	Составление мини-диалоги на тему «За столом», отработка лексики по теме «Еда»
37	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Контроль навыков чтения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
38	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст «Баланс здорового образа жизни».	Разбор типичных ошибок. Стратегия работы с текстом, определение ключевых слов, развитие языковой догадки, контроль понимания содержания
39	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Совершенствование аудитивных навыков и навыков монологической речи.	Аудирование с выборочным извлечением информации, работа с лексикой: множественный выбор, практика в аудировании и устной речи, составление монологического высказывания
40	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Развитие грамматических навыков по теме: «Будущие времена английского глагола»	Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее

41	Здоровье. Контрольная работа за 1 четверть	Лексика, выражающая предложение, согласие, отказ. Составление диалогов, умение прийти к единому решению для решения коммуникативной задачи.
42	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Будущие времена английского глагола	Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее
43	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Язык повседневного общения: как спросить и дать совет о правильном питании.	Повторение лексики по теме, составление диалогов, коррекция грамотности речи
44	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Грамматический практикум: будущее время английского глагола	Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее
45	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Практика написания писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления, сочувствия.	Практика написания писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления, сочувствия.
46	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Структура писем заявлений, рекомендации.	Правила написания официальных писем письма-просьбы и письма-рекомендации
47	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Структура написания заметок, ответов на рекламу или объявление.	Практика написания писем-заметок, ответов на рекламу, объявление.
48	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме
49	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
50	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Фразовые глаголы «bring, call»	Грамматические особенности фразовых глаголов «bring, call», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
51	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Защита проектов	Лексические единицы по теме «Спорт и здоровый образ жизни», развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
52	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Развитие лексических навыков. Глаголы do, make.	Работа с лексикой на тему «Нарушение питания», отличия между использованием do и make.

53	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение лексико-грамматического материала по модулю 2	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала модуля 2
54	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение слов-связок	Вводные фразы, слова-связки, повторение пунктуационных правил
55	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Защита проектов «Еда, здоровье и безопасность»	Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
56	Путешествия. Введение лексики на тему «Народные гулянья».	Лексика по теме, упражнение на понимание прочитанного с указанием на ключевые фразы. Составление предложений с новыми словами и фразами. Письмо другу о ярмарке.
57	Путешествия. Развитие навыков устной речи на тему «Народные гулянья».	Работа с лексикой. Глаголы зрения, глаголы времени, фразовые глаголы. Отработка заданий на употребление похожей по значению лексики.
58	Путешествия. Наречия степени действия в описании ярмарки. Устное высказывание.	Наречия степени действия: quite, rather, pretty с применением в описании картины. Аудирование с целью поиска необходимой информации. Задания в форме ЕГЭ на множественный выбор. Устное высказывание о ярмарке.
59	Путешествия. Порядок слов в английском предложении : наречия	Правила постановки наречий в английских предложениях
60	Путешествия. Развитие навыков чтения «Национальный парк на острове Мадагаскар Цинги-де-Бемараха»	Введение лексики по теме, подбор синонимов, задания на понимание прочитанного текста о фауне и флоре острова Мадагаскар. Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.
61	Путешествия. Проект «Остров Мадагаскар»	Составление дневниковых записей на основе пройденной лексики, описание флоры и фауны острова, сообщение об острове Мадагаскар в малых группах или парах.
62	Путешествия. Работа с лексикой на тему «Поездка». Составление описательных предложений	Лексика на тему «Путешествие» и употребление при выполнении упражнений. Составление предложений описательного характера, используя who, what, how, where, when, why, whatfor
63	Путешествия. Выражения be/getusedto, usedto, would для передачи прошедшего времени. Словообразование.	Применение данной грамматической структуры для передачи действий в прошедшем времени, выполнение упражнений на словообразование и аудирование. Письменное высказывание об отпуске в прошедшем времени.
64	Путешествия. Словообразование: абстрактные существительные	Суффиксы существительных, отработка навыков словообразования

65	Путешествия. Семантизация лексических единиц на тему «Посещение достопримечательностей»	Лексика на тему «Посещение достопримечательностей». Подбор синонимов, выполнение упражнения на чтение.
66	Путешествия. Описание достопримечательностей. Отработка лексико-грамматических навыков	План для составления описания достопримечательности. Отработка лексико-грамматических навыков. Монологическое высказывание
67	Путешествия. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
68	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
69	Путешествия. Фразовые глаголы «carry, come»	Грамматические особенности фразовых глаголов «carry, come», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
70	Путешествия. Сложносочиненные предложения. Мини-диалоги о местах отдыха.	Лексика по теме модуля. Составление сложносочиненных предложений о предпочтениях по поводу мест для отдыха. Мини-диалоги о местах отдыха.
71	Путешествия. Перефразирование предложений. Словообразование.	Перефразирование предложений с использованием ключевого слова или фразы. Упражнения на словообразование.
72	Путешествия. Совершенствование лексических навыков. Идиомы со словом «sight».	Отработка лексики, составление предложений. Идиомы со словом «sight».
73	Путешествия. Аудирование с поиском необходимой информации на тему «Виды отпуска».	Лексика о путешествии. Выполнение задания на аудирование с поиском необходимой информации.
74	Путешествия. Совершенствование аудитивных навыков	Выполнение заданий в экзаменационном формате.
75	Путешествия. Развитие навыков говорения. Описание фотографий	Составление описания фото по плану. Аудио сопровождение заданий
76	Путешествия. Совершенствование навыков письменной речи.	Практика в написании приглашений. Лексика, выражающая предложение, отказ, согласие
77	Путешествия. Отработка навыков письменной речи.	План написания электронных писем, писем-описаний. Слова-связки

78	Путешествия. Развитие навыков письменной речи. Описание книг и фильмов.	Фразы, используемые при описании. Написание плана и выработка стратегий для построения письменного высказывания
79	Путешествия. Развитие навыков изучающего чтения «Города России»	Чтение с полным пониманием содержания, работа с лексикой, подбор синонимов. обучение переводу с английского языка на русский
80	Путешествия. Проект «Объекты всемирного наследия»	Сообщение об объекте всемирного наследия в парах. Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
81	Путешествия. Словообразование: приставки существительных с отрицательным значением	Английские приставки существительных с отрицательным значением, отработка навыков словообразования на практике
82	Путешествия. Фразовые глаголы «cut, do»	Грамматические особенности фразовых глаголов «cut, do», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
83	Путешествия. Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст: «Потерянный горизонт».	Отработка лексических навыков, выполнение заданий экзаменационного формата на чтение текста
84	Путешествия. Повторение и обобщение поразделу: «Время путешествий».	Выполнение лексико-грамматических упражнений по материалам модуля. Лексика (множественный выбор). Составление диалогов
85	Путешествия. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
86	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
87	Путешествия. Контроль навыков чтения по теме Достопримечательности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
88	Путешествия. Повторение залога	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение страдательного залога
89	Путешествия. Контрольная работа за 2 четверть	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
90	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение лексики Виды транспорта	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
91	Путешествия. Контроль навыков говорения. Путешествие по миру	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики

92	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение слов-связок	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
93	Путешествия. Контроль навыков письма «Мое любимое путешествие»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
94	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение союзов	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение союзов
95	Путешествия. Развитие навыков устной речи. Проект «Экотуризм»	Составление монологических высказываний. Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
96	Путешествия. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала модуля 3
97	Природа и экология Введение лексики на тему «Стихийные бедствия»	Лексика, обозначающая стихийные бедствия. Подборка синонимов, задания на полное понимание прочитанного.
98	Природа и экология Активизация лексики на тему «Стихийные бедствия»	Применение лексики на тему «Стихийные бедствия» в устной и письменной речи.
99	Природа и экология Развитие навыков изучающего чтения. Текст «Заглянем внутрь урагана»	Развитие навыков изучающего чтения, задание на множественный выбор
100	Природа и экология Развитие навыков устной речи Проблемы окружающей среды	Составление устного и письменного сообщения на основе прочитанного текста
101	Природа и экология Лексика, передающая звуки и явления природы. Антонимы	Антонимы: fine-heavy, sudden-light, heavy-thin, dense-light, powerful-mild. Задания на оперирование лексикой урока.
102	Природа и экология Инверсии. Идиомы о погоде.	Идиомы: weather permitting, weather-beaten, under the weather, in all weathers, weather the storm. Значение идиом и их русский эквивалент. Понятие инверсии. Перефразирование предложений.
103	Природа и экология Практика употребления лексики на тему «Погода, стихийные бедствия» в речи	Выполнение лексических упражнений, описание картинок
104	Природа и экология Контроль навыков чтения Природные катаклизмы	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики

105	Природа и экология Природные катаклизмы Работа над ошибками.	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
106	Природа и экология Совершенствование навыков диалогической речи «Прогноз погоды»	Составление диалогов по образцу с использованием лексики по теме. Язык повседневного общения
107	Природа и экология Фразовые глаголы «draw, fall»	Грамматические особенности фразовых глаголов «draw, fall», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
108	Природа и экология Введение лексики на тему «Проблема редких животных».	Подборка синонимов <i>expertise-prove, moths-insects like butterflies, confirm-prove, haunting-unforgettable, unique-only one, plight –trouble, enormous-huge, foundation-base, moratorium-ban, blubber-whale fat.</i> , оперирование лексики в речи
109	Природа и экология Отработка навыков изучающего чтения «Спаси китов»	Чтение с детальным пониманием содержания текста «Спаси китов» Восстановление структурно-смыслового единства текста
110	Природа и экология Практика лексики на тему проблема редких животных. Слова с похожим значением.	Слова с похожим значением. Подбор нужного слова с опорой на контекст предложения. Выполнение упражнения на множественный выбор. Устное сообщение о проблеме горбатых китов.
111	Природа и экология Страдательный залог. Формы и конструкция.	Формулы времен и конструкции предложений в страдательном залоге. Случаи употребления в речи
112	Природа и экология Грамматический практикум: страдательный залог	Практика трансформации предложений с действительного залога в страдательный.
113	Природа и экология Словообразование прилагательных	Отработка навыков образования прилагательных с помощью суффиксов
114	Природа и экология Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
115	Природа и экология Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
116	Природа и экология Совершенствование навыков диалогической речи	Работа в парах, фразы повседневного общения, составление диалогов, презентация классу, коррекция грамотности речи
117	Природа и экология Введение лексики на тему «Проблемы экологии»	Лексика по теме «Проблемы экологии». Подборка синонимов, задания на полное понимание прочитанного.

118	Природа и экология Активизация лексики на тему «Экологические проблемы»	Употребление лексики в речи, выполнение лексических упражнений
119	Природа и экология Газетные статьи «Экологические новости»	Развитие навыков аудирования и чтения с общим пониманием содержания текстов на экологические проблемы.
120	Природа и экология Развитие навыков устной речи	Устное монологическое высказывание о своем отношении к экологическим проблемам. Письмо своему другу и рассказ об экологической акции.
121	Природа и экология Совершенствование лексико-грамматических навыков	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника. Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды», Фразовые глаголы.
122	Природа и экология Типы условных предложений в английском языке	Формы и случаи употребления условных предложений
123	Природа и экология Грамматический практикум: типы условных предложений	Выполнение упражнений на условные предложения
124	Природа и экология Язык повседневного общения: «Туризм разрушает экологию?»	Клише для повторения, подтверждения, переспроса. Составление диалога с переспросом и подтверждением по прочитанным текстам
125	Природа и экология Практика аудирования на тему «Проблемы экологии».	Упражнения на аудирование в форме ЕГЭ
126	Природа и экология Контроль навыков аудирования	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
127	Природа и экология Работа над ошибками. Повторение лексики	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
128	Природа и экология Развитие навыков устной речи. Высказывание предположений; согласие/несогласие с собеседником.	Монологическая речь по заданному плану на предложенную тему в парах. Диалог на предложенную тему в парах. Высказывание предположений; согласие/несогласие с собеседником.
129	Природа и экология Практика диалогической речи по теме «Проблемы экологии».	Устная речь на тему «Проблемы экологии». Высказывание предположений; выражение согласия с собеседником
130	Природа и экология Практика монологической речи. Описание картинка	Монологическое высказывание в формате экзамена. Описание картинок

131	Природа и экология Контроль навыков говорения Защита окружающей среды	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
132	Природа и экология. Защита окружающей среды	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
133	Природа и экология. Проект «Зеленый дом»	Составление записей на основе пройденной лексики, описание дома, сообщение об экологически чистом доме в малых группах или парах.
134	Природа и экология. Словообразование: суффиксы существительных	Английские суффиксы существительных, отработка навыков словообразования на практике
135	Природа и экология. Фразовые глаголы «get, give»	Грамматические особенности фразовых глаголов «get, give», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
136	Природа и экология. Практика устной речи по модулю 4	Описание картинки, выполнение упражнений экзаменационного формата
137	Природа и экология. Структура сочинений с элементами рассуждения «за и против».	Критерии оценивания сочинения. Применение слов-связок, вводных фраз. Структура сочинения с элементами рассуждения.
138	Природа и экология. Аргументы в эссе «В первую очередь, правительство должно выделять деньги на решение проблем окружающей среды»	Структура эссе. Приведение аргументов и их объяснение
139	Природа и экология. Техники написания введения и заключения	Структура эссе. Вводные фразы для введения и заключения, применение на письме
140	Природа и экология. Практика написания сочинения «за и против»	Сочинение с элементами рассуждения.
141	Природа и экология. Культуроведение. Проблемы экологии в разных странах.	Упражнения на поисковое чтение и множественный выбор. Лексика по теме. Краткое монологическое высказывание по прочитанному.
142	Природа и экология. Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик»	Работа с письменным текстом на заполнение пробелов

143	Природа и экология. Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик». Неформальное письмо.	Личное письмо другу о событиях по тексту учебника. Правила написания письма
144	Природа и экология. Развитие устной речи «Пути решения проблемы глобального потепления»	Составление устных сообщений по теме. Работа в группах.
145	Природа и экология. Словообразования: глаголы	Отработка навыков словообразования, глагольные суффиксы
146	Природа и экология. Совершенствование навыков аудирования	Выполнение упражнений на совершенствование навыков аудирования
147	Природа и экология. Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
148	Природа и экология. Работа над ошибками. Повторение слов-связок	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение слов-связок
149	Природа и экология. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
150	Природа и экология. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
151	Природа и экология. Проект «Экологические проблемы»	Лексика предыдущих уроков. Развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
152	Природа и экология. Развитие навыков устной речи. Проект «Экотуризм»	Краткое монологическое высказывание по прочитанному.
153	Природа и экология. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 3	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
154	Природа и экология Повторение пройденной темы «Стихийные бедствия»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение слов-связок
155	Природа и экология Повторение лексики на тему «Стихийные бедствия»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
156	Природа и экология Ураганы, последствия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника.
157	Природа и экология Развитие навыков устной речи	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника.

	Проблемы окружающей среды	
158	Современные профессии Введение лексики на тему «Выбор профессии». Чтение с детальным пониманием текста «Профессия модельера»	Лексика по теме. Работа с письменным текстом с целью выбора одного ответа из множества.
159	Современные профессии Активизация лексики на тему «Выбор профессии».	Работа с лексикой. Диалог-обсуждение «Почему родители волнуются о будущей профессии детей», письменное сообщение «Моя будущая профессия»
160	Современные профессии Выполнение упражнений с лексикой, схожей по значению. Усилительные структуры.	Упражнений с лексикой, схожей по значению. Усилительные структуры. Фразовые глаголы : look into, run into, call for, break down, put away. Усилительные структуры: there + be, it + be
161	Повседневная жизнь Работа с лексикой на тему «Преступление». Союзы и местоимения	Лексика по теме «Преступления». Союзы местоимения: all, both, whole, either, neither, none, every. Выражение предположение о способах снижения преступности, о том как не стать жертвой мошенников. Упражнения на словообразование.
162	Повседневная жизнь Язык повседневного общения.	Фразы: I'm sorry to say I am very disappointed. I'm afraid Could you ...? I'm afraid I've got a complain Oh, dear! I don't know what to say. Oh, I'm so sorry. I'll make sure it. Жалоба и сожаление в мини-диалогах. Работа с пройденной лексикой.
163	Повседневная жизнь Развитие навыков устной речи	Описание картинке по плану, краткое монологическое высказывание
164	Научно-технический прогресс Введение лексики «Современный стиль жизни и технологии».	Лексику по теме, упражнение на чтение в форме ЕГЭ.
165	Научно-технический прогресс Практика лексики на тему «Современный стиль жизни и технологии».	Выражение мысли о плюсах и минусах современной технологии. Составление письменного сообщения о влиянии нанотехнологии на жизнь людей.
166	Научно-технический прогресс Придаточные предложения. Каузативная форма	Придаточные предложения с конструкцией “Causative form”. Правила построения придаточных предложений и употребление их в упражнениях.
167	Научно-технический прогресс Придаточные предложения цели, следствия, уступки	«However/ despite/ although/ no matter, yet, sucha, so». Правила построения придаточных

		предложений и употребление их в упражнениях
168	Научно-технический прогресс Введение лексики на тему «Шоппинг и Интернет-границы современной жизни»	Аудиосопровождение текста. Тематическая лексика, ее употребление в речи. Упражнения на чтение в форме ЕГЭ
169	Научно-технический прогресс Практика лексики «Границы современной жизни».	Сообщение о своем отношении к мобильным телефонам и смс сокращениям.
170	Повседневная жизнь Местоимения и квантификаторы в предложениях	Far, every, each, much, too, even, a bit, any, a little, a great deal, a large/small amount, a plenty of. Применение местоимений и квантификаторов в предложениях.
171	Повседневная жизнь Практика местоимений, обозначающих количество. Повторение темы «Шоппинг»	Количественные местоимения в речи. Упражнение на аудирование на тему Шоппинг. Высказывание своего мнения по поводу шоппинга.
172	Повседневная жизнь Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
173	Повседневная жизнь Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
174	Культура и искусство Практика аудирования «Блистательный Санкт-Петербург» и мода	Аудирование на утверждения верно/неверно/несказано, установление соответствий, множественный выбор.
175	Культура и искусство Контроль навыков аудирования	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
176	Культура и искусство Работа над ошибками. Повторение лексики	Разбор типичных ошибок, повторение лексики
177	Культура и искусство Практика составления монологического сообщения на тему «Мода в жизни подростка».	Составление монологического сообщения на данную тему с лексикой 5 модуля.
178	Научно-технический прогресс Развитие навыков устной речи «Новые технологии в нашей жизни»	Практика составления устного сообщения на тему «Новые технологии в нашей жизни». Лексика модуля, вводные фразы, слова-связки

179	Культура и искусство Практика диалогической речи «Карнавальная неделя»	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «CarnivalWeek»
180	Научно-технический прогресс Совершенствование навыков устной речи «Неделя науки и новых технологий»	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «Неделя науки и новых технологий»
181	Культура и искусство Сочинение. Выражение собственного мнения и аргументация.	Вводные фразы, средства логической связи. Структуру аргументированного эссе. Выражение своего мнения и аргументирование его в эссе.
182	Культура и искусство Выражение противоположной точки зрения в сочинении	On the other hand..., Alternatively ..., It can be argued that ..., However ..., Incontrast ..., Nevertheless Выражение противоположной точки зрения в аргументированном эссе.
183	Культура и искусство Сочинение. Предложение решения проблемы.	Структура сочинения с предложением решения проблемы, предложениерешить проблемус возможными последствиями
184	Культура и искусство Мировое наследие. Герой нашего времени.	Работа с текстом. Упражнения в экзаменационном формате на словообразование, множественный выбор.Монологическое сообщение о знаменитостях.
185	Природа и экология «На защите нашей планеты»	Работа с текстом. Работа в парах, коррекция грамотности речи
186	Природа и экология Литература. А. Азимов «Стальные пещеры».	Развитие навыков чтения. Работа с текстом, словарем
187	Природа и экология Практика письменных сообщений	Составление письменного сообщения на основе прочитанного текста.
188	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии»	Работа с текстом. Аудиосопровождение упражнений, работа в группах по сбору информации
189	Природа и экология. Лексико-грамматический тест Экология	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
190	Природа и экология. Работа над ошибками. Экологические проблемы Татарстана	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений

191	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
192	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений.
193	Природа и экология Защита проектов «Энергосбережение»	Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
194	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Контроль навыков говорения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
195	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Работа над ошибками	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
196	Природа и экология Контроль навыков чтения «Экотуризм»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
197	Природа и экология. Проблемы экологии. Работа над ошибками.	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
198	Научно-технический прогресс Развитие навыков чтения «Называя все своими именами»	Работа с текстом, перефразирование, ответы на вопросы, множественный выбор
199	Природа и экология Лексико-грамматический практикум. Повторение пройденного материала за год	Выполнение упражнений на отработку лексических и грамматических навыков
200	Промежуточная аттестация. Тестирование.	Контроль усвоения знаний за учебный год
201	Природа и экология. Анализ контрольной работы. Экологические катастрофы	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
202	Природа и экология. Практика чтения «На защите нашей планеты»	Работа с текстом. Упражнения в экзаменационном формате на словообразование, множественный выбор. Монологическое сообщение об экологии родного края.

203	Природа и экология	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «Окружающий мир»
204	Научно-технический прогресс Дистанционное образование	Работа с текстом. Работа в парах, коррекция грамотности речи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Путешествия. Туризм, путешествия. Повторение прошедшего времени.	ЛЕ по теме: «Туризм, путешествия», сопоставление новых слов с их синонимами на английском языке; прогнозирование содержания текста по картинкам, чтение с пониманием информации о путешествии под водой, рассказ о своем путешествии.
2	Путешествия. Отработка словосочетаний на тему «Туризм, путешествия» Повторение местоимений	диалог-расспрос по тексту, рассказ о своем путешествии с использованием лексики предыдущего урока и словосочетаний, связанных с туризмом.
3	Путешествия. Глаголы, употребляющиеся с различными видами транспорта. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Повторение слов-исключений	Глаголы и фразовые глаголы: catch, miss, get in(to), get out of, get on(to), get off, ride, drive, steer, disembark from, board, delay, break down Союзы и степени прилагательных: as ... as, half as ... as, the earlier ..., the sooner ... ЛЕ, фразовые глаголы по теме: «Виды транспорта» Работа с устным текстом на установление соответствий.
4	Путешествия. Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why при описании путешествия. Повторение лексики	Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why и употребление их в речи. Работа с устным текстом на установление соответствий.
5	Спорт. Лондонский марафон. Практика лексики по теме «Спорт». Развитие навыков аудирования.	Словарный диктант 25 фраз и синонимов. Смысловое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации. Словарный диктант
6	Спорт. Повторение настоящих времен: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	Глаголы, обозначающие способы передвижения: crawl, slip, creep, stagger, wander, stray, march, sprint, trip Лексический материал по теме Работа с письменным текстом на установление соответствий. Правила построения настоящих времен и формирования навыков употребления их в речи.

7	Спорт. Грамматический практикум: настоящее время английского глагола	Правила построения настоящих времен и формирования навыков употребления их в речи. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
8	Повседневная жизнь Семантизация лексических единиц по теме «Досуг». Повторение грамматического материала.	Лексический материал по теме. Работа с письменным текстом на установление соответствий. Выявление причинно-следственных связей при соотношении текстов и заголовков.
9	Повседневная жизнь Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Повторение предлогов	Работа с письменным текстом на установление соответствий. Правила построения прошедших времен и формирование навыков употребления.
10	Повседневная жизнь Грамматический практикум: прошедшее время английского глагола	Правила построения прошедших времен и формирование навыков употребления. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect
11	Повседневная жизнь Отработка навыков аудирования тестов о спорте и посещении театра.	Лексика выражения личного мнения: I love/don't like..., I feel that..., I believe/don't believe that..., I think/don't think..., To me..., I personally... Театральные термины термины циркового искусства: jugglers, acrobats, performing, puppet theatre, juggling act, amazing tricks, trapeze artist, clowns, applause, orchestra, stalls, stage. Работа с текстом на установление соответствий. Выражения для высказывания мнения и использование их в аргументированном высказывании. Практика и совершенствование навыков аудирования на установление соответствия между говорящим и текстом, множественного выбора.
12	Спорт. Развитие навыков говорения по теме «Спорт»	Фразы выражения предпочтений: I really like/enjoy..., I'm fond of..., I'm keen on..., I just hate..., I can't stand..., I find... boring/difficult Сложноподчиненные предл. с союзами but, because Linking words: also, and, similarly, too Contrasting ideas: but, although + clause, In spite of/ Despite + Giving examples: for example, for instance. Лексика по теме. Выражения для перечисления и противопоставления и использование их в аргументированном высказывании

13	Повседневная жизнь. Фразовые глаголы «be, break»	Грамматические особенности фразовых глаголов «be, break», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
14	Повседневная жизнь Словообразование: продуктивные способы	Знакомство с основными принципами аффиксации, конверсии, словосложения, обратного словообразования, сокращения, телескопии.
15	Повседневная жизнь Письмо личного характера, развитие навыков письма	Фразы, использующиеся при неформальном письме: thankssomuchforyourletter, It's been ages since we hooked up/ Thought I'd drop you a line/ You're as stubborn as a mule sometimes/ Фразы, использующиеся при формальном письме: It was pleasing to hear that you are in good health/ the item in question, which I received last week, was damaged in transit/ yours faithfully/ yours sincerely,/. Правила написания неформального и формального писем
16	Повседневная жизнь Отработка навыков письма формального и неформального стилей.	Правила написания неформального и формального писем. Формальная и неформальная лексика. Совершенствование навыков написания письма.
17	Повседневная жизнь Развитие навыков письма «Письмо-жалоба»	Лексика, выражающая эмоциональную окраску жалобы: I am writing to complain about .../ I wish to express my extreme dissatisfaction with .../ Союзы, помогающие аргументировать жалобу: although, even though, in spite of, despite. Правила написания письма-жалобы.
18	Повседневная жизнь Входной лексико-грамматический тест.	Контроль освоения лексико-грамматического материала на начало учебного года Повторение лексики и грамматики
19	Путешествия. Виды транспорта в странах мира Работа над ошибками	Анализ тестовой работы, разбор типичных ошибок
20	Путешествия. Проект «Виды транспорта в странах мира»	Лексика предыдущих уроков. Развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
21	Путешествия. Литература. Читая Жюль Верна	Отработка навыков чтения аутентичного художественного текста с сопоставлением частей предложений, развитие навыков художественного перевода.

22	Природа и экология. Энергосбережение. Отработка навыков словообразования.	Лексика, описывающая экологические проблемы: replace turbines, cut down on, from the sun , machines that turn to produce power, types, leftovers , protect (from loss), substitute Подборка синонимов: categories-types, replace-substitute, remains-leftovers, solar-from the sun, turbines-machines that turn to produce power, reduce-cut down on, conserve-protect from. Использование лексики урока при составлении устных высказываний, смысловое чтение и аудирование. Поиск информации в ресурсах интернет.
23	Природа и экология. Наши энергетические ресурсы	Настоящее время. Прошедшее время. Фразовые глаголы. Относительные придаточные предложения. Предлоги. Корректное употребление пройденной лексики и грамматики по разделу.
24	Спорт. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля. Повторение лексики и грамматики
25	Спорт. Московский марафон. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
26	Спорт. Зимние виды спорта. Практика чтения, устной речи.	
27	Здоровье. Ведение лексики на тему «Нарушения питания. Анорексия». Совершенствование навыков просмотрового чтения.	Разбор типичных ошибок. Лексика по теме «Анорексия», подбор к новым словам синонимов. оперирование новой лексикой в контексте аудирования(догадка) и чтения (множественный выбор).
28	Здоровье. Идиоматические выражения. Развитие навыков чтения. Совершенствование навыков диалогической речи.	Идиоматические выражения (make a big deal of it, to get back to normal, tearing one's hair out, scare smb to death, to come to terms with, to get through smt together) и использование их в речи, краткий конспект текста «Eating disorders» по плану. Развитие навыков диалогической речи
29	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Контроль навыков аудирования.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
30	Здоровье. Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь»	Разбор типичных ошибок. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь». Язык повседневного общения

31	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Согласование времен	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».
32	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Совершенствование навыков словообразования. Сложносоставные существительные.	Выполнение упражнений в экзаменационном формате на совершенствование навыков словообразования. Повторение предлогов и суффиксов разных частей речи. Сложносоставные существительные.
33	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста «Жить долго и преуспевающе».	Чтение с полным пониманием содержания, работа с лексикой, перевод с английского языка на русский
34	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Грамматическая тема «Косвенная речь»	Глаголы, вводящие косвенную речь (invite, threaten, remind, apologize, promise, allow, suggest, accuse, beg, deny, warn, offer). Упражнение на преобразование прямой речи в косвенную, с применением глаголов, вводящих в косвенную речь, работа с грамматическим справочным материалом.
35	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Совершенствование грамматических навыков по теме: «Косвенная речь»	Упражнения по переводу прямой речи в косвенную, упражнения на преобразование прямой речи в косвенную, грамматические тестовые упражнения.
36	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Развитие навыков диалогической речи «За столом»	Составление мини-диалоги на тему «За столом», отработка лексики по теме «Еда»
37	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Контроль навыков чтения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
38	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст «Баланс здорового образа жизни».	Разбор типичных ошибок. Стратегия работы с текстом, определение ключевых слов, развитие языковой догадки, контроль понимания содержания
39	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Совершенствование аудитивных навыков и навыков монологической речи.	Аудирование с выборочным извлечением информации, работа с лексикой: множественный выбор, практика в аудировании и устной речи, составление монологического высказывания
40	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Развитие грамматических навыков по теме: «Будущие времена»	Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные

	английского глагола»	решения, обещания, планы на будущее
41	Здоровье. Контрольная работа за 1 четверть	Лексика, выражающая предложение, согласие, отказ. Составление диалогов, умение прийти к единому решению для решения коммуникативной задачи.
42	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Будущие времена английского глагола	Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее
43	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Язык повседневного общения: как спросить и дать совет о правильном питании.	Повторение лексики по теме, составление диалогов, коррекция грамотности речи
44	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Грамматический практикум: будущее время английского глагола	Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее
45	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Практика написания писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления, сочувствия.	Практика написания писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления, сочувствия.
46	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Структура писем заявлений, рекомендации.	Правила написания официальных писем письма-просьбы и письма-рекомендации
47	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Структура написания заметок, ответов на рекламу или объявление.	Практика написания писем-заметок, ответов на рекламу, объявление.
48	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме
49	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
50	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Фразовые глаголы «bring, call»	Грамматические особенности фразовых глаголов «bring, call», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
51	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Защита проектов	Лексические единицы по теме «Спорт и здоровый образ жизни», развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи

52	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Развитие лексических навыков. Глаголы do, make.	Работа с лексикой на тему «Нарушение питания», отличия между использованием do и make.
53	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение лексико-грамматического материала по модулю 2	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала модуля 2
54	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение слов-связок	Вводные фразы, слова-связки, повторение пунктуационных правил
55	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Защита проектов «Еда, здоровье и безопасность»	Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
56	Путешествия. Введение лексики на тему «Народные гулянья».	Лексика по теме, упражнение на понимание прочитанного с указанием на ключевые фразы. Составление предложений с новыми словами и фразами. Письмо другу о ярмарке.
57	Путешествия. Развитие навыков устной речи на тему «Народные гулянья».	Работа с лексикой. Глаголы зрения, глаголы времени, фразовые глаголы. Отработка заданий на употребление похожей по значению лексики.
58	Путешествия. Наречия степени действия в описании ярмарки. Устное высказывание.	Наречия степени действия: quite, rather, pretty с применением в описании картины. Аудирование с целью поиска необходимой информации. Задания в форме ЕГЭ на множественный выбор. Устное высказывание о ярмарке.
59	Путешествия. Порядок слов в английском предложении : наречия	Правила постановки наречий в английских предложениях
60	Путешествия. Развитие навыков чтения «Национальный парк на острове Мадагаскар Цинги-де-Бемараха»	Введение лексики по теме, подбор синонимов, задания на понимание прочитанного текста о фауне и флоре острова Мадагаскар. Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.
61	Путешествия. Проект «Остров Мадагаскар»	Составление дневниковых записей на основе пройденной лексики, описание флоры и фауны острова, сообщение об острове Мадагаскар в малых группах или парах.
62	Путешествия. Работа с лексикой на тему «Поездка». Составление описательных предложений	Лексика на тему «Путешествие» и употребление при выполнении упражнений. Составление предложений описательного характера, используя who, what, how, where, when, why, whatfor
63	Путешествия. Выражения be/getusedto, usedto, would для передачи прошедшего времени. Словообразование.	Применение данной грамматической структуры для передачи действий в прошедшем времени, выполнение упражнений на словообразование и аудирование. Письменное высказывание об отпуске в прошедшем времени.

64	Путешествия. Словообразование: абстрактные существительные	Суффиксы существительных, отработка навыков словообразования
65	Путешествия. Семантизация лексических единиц на тему «Посещение достопримечательностей»	Лексика на тему «Посещение достопримечательностей». Подбор синонимов, выполнение упражнения на чтение.
66	Путешествия. Описание достопримечательностей. Отработка лексико-грамматических навыков	План для составления описания достопримечательности. Отработка лексико-грамматических навыков. Монологическое высказывание
67	Путешествия. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
68	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
69	Путешествия. Фразовые глаголы «carry, come»	Грамматические особенности фразовых глаголов «carry, come», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
70	Путешествия. Сложносочиненные предложения. Мини-диалоги о местах отдыха.	Лексика по теме модуля. Составление сложносочиненных предложений о предпочтениях по поводу мест для отдыха. Мини-диалоги о местах отдыха.
71	Путешествия. Перефразирование предложений. Словообразование.	Перефразирование предложений с использованием ключевого слова или фразы. Упражнения на словообразование.
72	Путешествия. Совершенствование лексических навыков. Идиомы со словом «sight».	Отработка лексики, составление предложений. Идиомы со словом «sight».
73	Путешествия. Аудирование с поиском необходимой информации на тему «Виды отпуска».	Лексика о путешествии. Выполнение задания на аудирование с поиском необходимой информации.
74	Путешествия. Совершенствование аудитивных навыков	Выполнение заданий в экзаменационном формате.
75	Путешествия. Развитие навыков говорения. Описание фотографий	Составление описания фото по плану. Аудио сопровождение заданий
76	Путешествия. Совершенствование навыков письменной речи.	Практика в написании приглашений. Лексика, выражающая предложение, отказ, согласие

77	Путешествия. Отработка навыков письменной речи.	План написания электронных писем, писем-описаний. Слова-связки
78	Путешествия. Развитие навыков письменной речи. Описание книг и фильмов.	Фразы, используемые при описании. Написание плана и выработка стратегий для построения письменного высказывания
79	Путешествия. Развитие навыков изучающего чтения «Города России»	Чтение с полным пониманием содержания, работа с лексикой, подбор синонимов. обучение переводу с английского языка на русский
80	Путешествия. Проект «Объекты всемирного наследия»	Сообщение об объекте всемирного наследия в парах. Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
81	Путешествия. Словообразование: приставки существительных с отрицательным значением	Английские приставки существительных с отрицательным значением, отработка навыков словообразования на практике
82	Путешествия. Фразовые глаголы «cut, do»	Грамматические особенности фразовых глаголов «cut, do», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
83	Путешествия. Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст: «Потерянный горизонт».	Отработка лексических навыков, выполнение заданий экзаменационного формата на чтение текста
84	Путешествия. Повторение и обобщение по разделу: «Время путешествий».	Выполнение лексико-грамматических упражнений по материалам модуля. Лексика (множественный выбор). Составление диалогов
85	Путешествия. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
86	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
87	Путешествия. Контроль навыков чтения по теме Достопримечательности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
88	Путешествия. Повторение залога	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение страдательного залога
89	Путешествия. Контрольная работа за 2 четверть	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
90	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение лексики Виды транспорта	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики

91	Путешествия. Контроль навыков говорения. Путешествие по миру	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
92	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение слов-связок	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
93	Путешествия. Контроль навыков письма «Мое любимое путешествие»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
94	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение союзов	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение союзов
95	Путешествия. Развитие навыков устной речи. Проект «Экотуризм»	Составление монологических высказываний. Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
96	Путешествия. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала модуля 3
97	Природа и экология Введение лексики на тему «Стихийные бедствия»	Лексика, обозначающая стихийные бедствия. Подборка синонимов, задания на полное понимание прочитанного.
98	Природа и экология Активизация лексики на тему «Стихийные бедствия»	Применение лексики на тему «Стихийные бедствия» в устной и письменной речи.
99	Природа и экология Развитие навыков изучающего чтения. Текст «Заглянем внутрь урагана»	Развитие навыков изучающего чтения, задание на множественный выбор
100	Природа и экология Развитие навыков устной речи Проблемы окружающей среды	Составление устного и письменного сообщения на основе прочитанного текста
101	Природа и экология Лексика, передающая звуки и явления природы. Антонимы	Антонимы: fine-heavy, sudden-light, heavy-thin, dense-light, powerful-mild. Задания на оперирование лексикой урока.
102	Природа и экология Инверсии. Идиомы о погоде.	Идиомы: weather permitting, weather-beaten, under the weather, in all weathers, weather the storm. Значение идиом и их русский эквивалент. Понятие инверсии. Перефразирование предложений.
103	Природа и экология Практика употребления лексики на тему «Погода, стихийные бедствия» в речи	Выполнение лексических упражнений, описание картинок

104	Природа и экология Контроль навыков чтения Природные катаклизмы	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
105	Природа и экология Природные катаклизмы Работа над ошибками.	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
106	Природа и экология Совершенствование навыков диалогической речи «Прогноз погоды»	Составление диалогов по образцу с использованием лексики по теме. Язык повседневного общения
107	Природа и экология Фразовые глаголы «draw, fall»	Грамматические особенности фразовых глаголов «draw, fall», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
108	Природа и экология Введение лексики на тему «Проблема редких животных».	Подборка синонимов <i>expertise-prove, moths-insects like butterflies, confirm-prove, haunting-unforgettable, unique-only one, plight –trouble, enormous-huge, foundation-base, moratorium-ban, blubber-whale fat.</i> , оперирование лексики в речи
109	Природа и экология Отработка навыков изучающего чтения «Спаси китов»	Чтение с детальным пониманием содержания текста «Спаси китов» Восстановление структурно-смыслового единства текста
110	Природа и экология Практика лексики на тему проблема редких животных. Слова с похожим значением.	Слова с похожим значением. Подбор нужного слова с опорой на контекст предложения. Выполнение упражнения на множественный выбор. Устное сообщение о проблеме горбатых китов.
111	Природа и экология Страдательный залог. Формы и конструкция.	Формулы времен и конструкции предложений в страдательном залоге. Случаи употребления в речи
112	Природа и экология Грамматический практикум: страдательный залог	Практика трансформации предложений с действительного залога в страдательный.
113	Природа и экология Словообразование прилагательных	Отработка навыков образования прилагательных с помощью суффиксов
114	Природа и экология Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
115	Природа и экология Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
116	Природа и экология Совершенствование навыков диалогической речи	Работа в парах, фразы повседневного общения, составление диалогов, презентация классу, коррекция грамотности речи

117	Природа и экология Введение лексики на тему «Проблемы экологии»	Лексика по теме «Проблемы экологии». Подборка синонимов, задания на полное понимание прочитанного.
118	Природа и экология Активизация лексики на тему «Экологические проблемы»	Употребление лексики в речи, выполнение лексических упражнений
119	Природа и экология Газетные статьи «Экологические новости»	Развитие навыков аудирования и чтения с общим пониманием содержания текстов на экологические проблемы.
120	Природа и экология Развитие навыков устной речи	Устное монологическое высказывание о своем отношении к экологическим проблемам. Письмо своему другу и рассказ об экологической акции.
121	Природа и экология Совершенствование лексико-грамматических навыков	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника. Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды», Фразовые глаголы.
122	Природа и экология Типы условных предложений в английском языке	Формы и случаи употребления условных предложений
123	Природа и экология Грамматический практикум: типы условных предложений	Выполнение упражнений на условные предложения
124	Природа и экология Язык повседневного общения: «Туризм разрушает экологию?»	Клише для повторения, подтверждения, переспроса. Составление диалога с переспросом и подтверждением по прочитанным текстам
125	Природа и экология Практика аудирования на тему «Проблемы экологии».	Упражнения на аудирование в форме ЕГЭ
126	Природа и экология Контроль навыков аудирования	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
127	Природа и экология Работа над ошибками. Повторение лексики	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
128	Природа и экология Развитие навыков устной речи. Высказывание предположений; согласие/несогласие с собеседником.	Монологическая речь по заданному плану на предложенную тему в парах. Диалог на предложенную тему в парах. Высказывание предположений; согласие/несогласие с собеседником.
129	Природа и экология Практика диалогической речи по теме «Проблемы экологии».	Устная речь на тему «Проблемы экологии». Высказывание предположений; выражение согласия с собеседником

130	Природа и экология Практика монологической речи. Описание картинка	Монологическое высказывание в формате экзамена. Описание картинок
131	Природа и экология Контроль навыков говорения Защита окружающей среды	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
132	Природа и экология. Защита окружающей среды	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
133	Природа и экология. Проект «Зеленый дом»	Составление записей на основе пройденной лексики, описание дома, сообщение об экологически чистом доме в малых группах или парах.
134	Природа и экология. Словообразование: суффиксы существительных	Английские суффиксы существительных, отработка навыков словообразования на практике
135	Природа и экология. Фразовые глаголы «get, give»	Грамматические особенности фразовых глаголов «get, give», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
136	Природа и экология. Практика устной речи по модулю 4	Описание картинка, выполнение упражнений экзаменационного формата
137	Природа и экология. Структура сочинений с элементами рассуждения «за и против».	Критерии оценивания сочинения. Применение слов-связок, вводных фраз. Структура сочинения с элементами рассуждения.
138	Природа и экология. Аргументы в эссе «В первую очередь, правительство должно выделять деньги на решение проблем окружающей среды»	Структура эссе. Приведение аргументов и их объяснение
139	Природа и экология. Техники написания введения и заключения	Структура эссе. Вводные фразы для введения и заключения, применение на письме
140	Природа и экология. Практика написания сочинения «за и против»	Сочинение с элементами рассуждения.
141	Природа и экология. Культуроведение. Проблемы экологии в разных странах.	Упражнения на поисковое чтение и множественный выбор. Лексика по теме. Краткое монологическое высказывание по прочитанному.

142	Природа и экология. Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик»	Работа с письменным текстом на заполнение пробелов
143	Природа и экология. Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик». Неформальное письмо.	Личное письмо другу о событиях по тексту учебника. Правила написания письма
144	Природа и экология. Развитие устной речи «Пути решения проблемы глобального потепления»	Составление устных сообщений по теме. Работа в группах.
145	Природа и экология. Словообразования: глаголы	Отработка навыков словообразования, глагольные суффиксы
146	Природа и экология. Совершенствование навыков аудирования	Выполнение упражнений на совершенствование навыков аудирования
147	Природа и экология. Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
148	Природа и экология. Работа над ошибками. Повторение слов-связок	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение слов-связок
149	Природа и экология. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
150	Природа и экология. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
151	Природа и экология. Проект «Экологические проблемы»	Лексика предыдущих уроков. Развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
152	Природа и экология. Развитие навыков устной речи. Проект «Экотуризм»	Краткое монологическое высказывание по прочитанному.
153	Природа и экология. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 3	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
154	Природа и экология Повторение пройденной темы «Стихийные бедствия»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение слов-связок
155	Природа и экология Повторение лексики на тему «Стихийные бедствия»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики

156	Природа и экология Ураганы, последствия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника.
157	Природа и экология Развитие навыков устной речи Проблемы окружающей среды	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника.
158	Современные профессии Введение лексики на тему «Выбор профессии». Чтение с детальным пониманием текста «Профессия модельера»	Лексика по теме. Работа с письменным текстом с целью выбора одного ответа из множества.
159	Современные профессии Активизация лексики на тему «Выбор профессии».	Работа с лексикой. Диалог-обсуждение «Почему родители волнуются о будущей профессии детей», письменное сообщение «Моя будущая профессия»
160	Современные профессии Выполнение упражнений с лексикой, схожей по значению. Усилительные структуры. Усилительные структуры.	Упражнений с лексикой, схожей по значению. Усилительные структуры. Фразовые глаголы : look into, run into, call for, break down, put away. Усилительные структуры: there + be, it + be
161	Повседневная жизнь Работа с лексикой на тему «Преступление». Союзы и местоимения	Лексика по теме «Преступления». Союзные местоимения: all, both, whole, either, neither, none, every. Выражение предположение о способах снижения преступности, о том как не стать жертвой мошенников. Упражнения на словообразование.
162	Повседневная жизнь Язык повседневного общения.	Фразы: I'm sorry to say I am very disappointed. I'm afraid Could you ...? I'm afraid I've got a complain Oh, dear! I don't know what to say. Oh, I'm so sorry. I'll make sure it. Жалоба и сожаление в мини-диалогах. Работа с пройденной лексикой.
163	Повседневная жизнь Развитие навыков устной речи	Описание картин по плану, краткое монологическое высказывание
164	Научно-технический прогресс Введение лексики «Современный стиль жизни и технологии».	Лексику по теме, упражнение на чтение в форме ЕГЭ.
165	Научно-технический прогресс Практика лексики на тему «Современный стиль жизни и технологии».	Выражение мысли о плюсах и минусах современной технологии. Составление письменного сообщения о влиянии нанотехнологии на жизнь людей.
166	Научно-технический прогресс Придаточные предложения. Каузативная форма	Придаточные предложения с конструкцией "Causative form". Правила построения придаточных предложений и употребление их в упражнениях.

167	Научно-технический прогресс Придаточные предложения цели, следствия, уступки	«However/ despite/ although/ no matter, yet, sucha, so». Правила построения придаточных предложений и употребление их в упражнениях
168	Научно-технический прогресс Введение лексики на тему «Шоппинг и Интернет-границы современной жизни»	Аудиосопровождение текста. Тематическая лексика, ее употребление в речи. Упражнения на чтение в форме ЕГЭ
169	Научно-технический прогресс Практика лексики «Границы современной жизни».	Сообщение о своем отношении к мобильным телефонам и смс сокращениям.
170	Повседневная жизнь Местоимения и квантификаторы в предложениях	Far, every, each, much, too, even, a bit, any, a little, a great deal, a large/small amount, a plenty of. Применение местоимений и квантификаторов в предложениях.
171	Повседневная жизнь Практика местоимений, обозначающих количество. Повторение темы «Шоппинг»	Количественные местоимения в речи. Упражнение на аудирование на тему Шоппинг. Высказывание своего мнения по поводу шоппинга.
172	Повседневная жизнь Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
173	Повседневная жизнь Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
174	Культура и искусство Практика аудирования «Блистательный Санкт-Петербург» и мода	Аудирование на утверждения верно/неверно/несказано, установление соответствий, множественный выбор.
175	Культура и искусство Контроль навыков аудирования	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
176	Культура и искусство Работа над ошибками. Повторение лексики	Разбор типичных ошибок, повторение лексики
177	Культура и искусство Практика составления монологического сообщения на тему «Мода в жизни подростка».	Составление монолога на данную тему с лексикой 5 модуля.
178	Научно-технический прогресс Развитие навыков устной речи «Новые технологии в нашей жизни»	Практика составления устного сообщения на тему «Новые технологии в нашей жизни». Лексика модуля, вводные фразы, слова-связки

179	Культура и искусство Практика диалогической речи «Карнавальная неделя»	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «CarnivalWeek»
180	Научно-технический прогресс Совершенствование навыков устной речи «Неделя науки и новых технологий»	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «Неделя науки и новых технологий»
181	Культура и искусство Сочинение. Выражение собственного мнения и аргументация.	Вводные фразы, средства логической связи. Структуру аргументированного эссе. Выражение своего мнения и аргументирование его в эссе.
182	Культура и искусство Выражение противоположной точки зрения в сочинении	On the other hand..., Alternatively ..., It can be argued that ..., However ..., Incontrast ..., Nevertheless Выражение противоположной точки зрения в аргументированном эссе.
183	Культура и искусство Сочинение. Предложение решения проблемы.	Структура сочинения с предложением решения проблемы, предложениерешить проблемус возможными последствиями
184	Культура и искусство Мировое наследие. Герой нашего времени.	Работа с текстом. Упражнения в экзаменационном формате на словообразование, множественный выбор.Монологическое сообщение о знаменитостях.
185	Природа и экология «На защите нашей планеты»	Работа с текстом. Работа в парах, коррекция грамотности речи
186	Природа и экология Литература. А. Азимов «Стальные пещеры».	Развитие навыков чтения. Работа с текстом, словарем
187	Природа и экология Практика письменных сообщений	Составление письменного сообщения на основе прочитанного текста.
188	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии»	Работа с текстом. Аудиосопровождение упражнений, работа в группах по сбору информации
189	Природа и экология. Лексико-грамматический тест Экология	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
190	Природа и экология. Работа над ошибками. Экологические проблемы Татарстана	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений

191	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
192	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений.
193	Природа и экология Защита проектов «Энергосбережение»	Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
194	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Контроль навыков говорения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
195	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Работа над ошибками	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
196	Природа и экология Контроль навыков чтения «Экотуризм»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
197	Природа и экология. Проблемы экологии. Работа над ошибками.	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
198	Научно-технический прогресс Развитие навыков чтения «Называя все своими именами»	Работа с текстом, перефразирование, ответы на вопросы, множественный выбор
199	Природа и экология Лексико-грамматический практикум. Повторение пройденного материала за год	Выполнение упражнений на отработку лексических и грамматических навыков
200	Промежуточная аттестация. Тестирование.	Контроль усвоения знаний за учебный год
201	Природа и экология. Анализ контрольной работы. Экологические катастрофы	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
202	Природа и экология. Практика чтения «На защите нашей планеты»	Работа с текстом. Упражнения в экзаменационном формате на словообразование, множественный выбор. Монологическое сообщение об экологии родного края.

203	Природа и экология	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «Окружающий мир»
204	Научно-технический прогресс Дистанционное образование	Работа с текстом. Работа в парах, коррекция грамотности речи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Путешествия. Туризм, путешествия. Повторение прошедшего времени.	ЛЕ по теме: «Туризм, путешествия», сопоставление новых слов с их синонимами на английском языке; прогнозирование содержания текста по картинкам, чтение с пониманием информации о путешествии под водой, рассказ о своем путешествии.
2	Путешествия. Отработка словосочетаний на тему «Туризм, путешествия» Повторение местоимений	диалог-расспрос по тексту, рассказ о своем путешествии с использованием лексики предыдущего урока и словосочетаний, связанных с туризмом.
3	Путешествия. Глаголы, употребляющиеся с различными видами транспорта. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Повторение слов-исключений	Глаголы и фразовые глаголы: catch, miss, get in(to), get out of, get on(to), get off, ride, drive, steer, disembark from, board, delay, break down Союзы и степени прилагательных: as ... as, half as ... as, the earlier ..., the sooner ... ЛЕ, фразовые глаголы по теме: «Виды транспорта» Работа с устным текстом на установление соответствий.
4	Путешествия. Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why при описании путешествия. Повторение лексики	Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why и употребление их в речи. Работа с устным текстом на установление соответствий.
5	Спорт. Лондонский марафон. Практика лексики по теме «Спорт». Развитие навыков аудирования.	Словарный диктант 25 фраз и синонимов. Смысловое чтение, анализ прослушанного текста, с целью поиска конкретной информации. Словарный диктант
6	Спорт. Повторение настоящих времен: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	Глаголы, обозначающие способы передвижения: crawl, slip, creep, stagger, wander, stray, march, sprint, trip Лексический материал по теме Работа с письменным текстом на установление соответствий. Правила построения настоящих времен и формирования навыков употребления их в речи.
7	Спорт. Грамматический практикум: настоящее время английского глагола	Правила построения настоящих времен и формирования навыков употребления их в речи. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

8	Повседневная жизнь Семантизация лексических единиц по теме «Досуг». Повторение грамматического материала.	Лексический материал по теме. Работа с письменным текстом на установление соответствий. Выявление причинно-следственных связей при соотношении текстов и заголовков.
9	Повседневная жизнь Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Повторение предлогов	Работа с письменным текстом на установление соответствий. Правила построения прошедших времен и формирование навыков употребления.
10	Повседневная жизнь Грамматический практикум: прошедшее время английского глагола	Правила построения прошедших времен и формирование навыков употребления. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect
11	Повседневная жизнь Отработка навыков аудирования тестов о спорте и посещении театра.	Лексика выражения личного мнения: I love/don't like..., I feel that..., I believe/don't believe that..., I think/don't think..., To me..., I personally... Театральные термины и термины циркового искусства: jugglers, acrobats, performing, puppet theatre, juggling act, amazing tricks, trapeze artist, clowns, applause, orchestra, stalls, stage. Работа с текстом на установление соответствий. Выражения для высказывания мнения и использование их в аргументированном высказывании. Практика и совершенствование навыков аудирования на установление соответствия между говорящим и текстом, множественного выбора.
12	Спорт. Развитие навыков говорения по теме «Спорт»	Фразы выражения предпочтений: I really like/enjoy..., I'm fond of..., I'm keen on..., I just hate..., I can't stand..., I find... boring/difficult Сложноподчиненные предл. с союзами but, because Linking words: also, and, similarly, too Contrasting ideas: but, although + clause, In spite of/ Despite + Giving examples: for example, for instance. Лексика по теме. Выражения для перечисления и противопоставления и использование их в аргументированном высказывании
13	Повседневная жизнь. Фразовые глаголы «be, break»	Грамматические особенности фразовых глаголов «be, break», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи

14	Повседневная жизнь Словообразование: продуктивные способы	Знакомство с основными принципами аффиксации, конверсии, словосложения, обратного словообразования, сокращения, телескопии.
15	Повседневная жизнь Письмо личного характера, развитие навыков письма	Фразы, использующиеся при неформальном письме: thankssomuchforyourletter, It's been ages since we hooked up/ Thought I'd drop you a line/ You're as stubborn as a mule sometimes/ Фразы, использующиеся при формальном письме: It was pleasing to hear that you are in good health/ the item in question, which I received last week, was damaged in transit/ yours faithfully/ yours sincerely,/. Правила написания неформального и формального писем
16	Повседневная жизнь Отработка навыков письма формального и неформального стилей.	Правила написания неформального и формального писем. Формальная и неформальная лексика. Совершенствование навыков написания письма.
17	Повседневная жизнь Развитие навыков письма «Письмо-жалоба»	Лексика, выражающая эмоциональную окраску жалобы: I am writing to complain about .../ I wish to express my extreme dissatisfaction with .../ Союзы, помогающие аргументировать жалобу: although, even though, in spite of, despite. Правила написания письма-жалобы.
18	Повседневная жизнь Входной лексико-грамматический тест.	Контроль освоения лексико-грамматического материала на начало учебного года Повторение лексики и грамматики
19	Путешествия. Виды транспорта в странах мира Работа над ошибками	Анализ тестовой работы, разбор типичных ошибок
20	Путешествия. Проект «Виды транспорта в странах мира»	Лексика предыдущих уроков. Развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
21	Путешествия. Литература. Читая Жюль Верна	Отработка навыков чтения аутентичного художественного текста с сопоставлением частей предложений, развитие навыков художественного перевода.
22	Природа и экология. Энергосбережение. Отработка навыков словообразования.	Лексика, описывающая экологические проблемы: replace turbines, cut down on, from the sun , machines that turn to produce power, types, leftovers , protect (from loss), substitute

		Подборка синонимов: categories-types, replace-substitute, remains-leftovers, solar-from the sun, turbines-machines that turn to produce power, reduce-cut down on, conserve-protect from. Использование лексики урока при составлении устных высказываний, смысловое чтение и аудирование. Поиск информации в ресурсах интернет.
23	Природа и экология. Наши энергетические ресурсы	Настоящее время. Прошедшее время. Фразовые глаголы. Относительные придаточные предложения. Предлоги. Корректное употребление пройденной лексики и грамматики по разделу.
24	Спорт. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля. Повторение лексики и грамматики
25	Спорт. Московский марафон. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
26	Спорт. Зимние виды спорта. Практика чтения, устной речи.	
27	Здоровье. Ведение лексики на тему «Нарушения питания. Анорексия». Совершенствование навыков просмотрового чтения.	Разбор типичных ошибок. Лексика по теме «Анорексия», подбор к новым словам синонимов. оперирование новой лексикой в контексте аудирования(догадка) и чтения (множественный выбор).
28	Здоровье. Идиоматические выражения. Развитие навыков чтения. Совершенствование навыков диалогической речи.	Идиоматические выражения (make a big deal of it, to get back to normal, tearing one's hair out, scare smb to death, to come to terms with, to get through smt together) и использование их в речи, краткий конспект текста «Eating disorders» по плану. Развитие навыков диалогической речи
29	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Контроль навыков аудирования.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
30	Здоровье. Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь»	Разбор типичных ошибок. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь». Язык повседневного общения
31	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Согласование времен	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь».

32	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Совершенствование навыков словообразования. Сложносоставные существительные.	Выполнение упражнений в экзаменационном формате на совершенствование навыков словообразования. Повторение предлогов и суффиксов разных частей речи. Сложносоставные существительные.
33	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста «Жить долго и преуспевающе».	Чтение с полным пониманием содержания, работа с лексикой, перевод с английского языка на русский
34	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Грамматическая тема «Косвенная речь»	Глаголы, вводящие косвенную речь (invite, threaten, remind, apologize, promise, allow, suggest, accuse, beg, deny, warn, offer). Упражнение на преобразование прямой речи в косвенную, с применением глаголов, вводящих в косвенную речь, работа с грамматическим справочным материалом.
35	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Совершенствование грамматических навыков по теме: «Косвенная речь»	Упражнения по переводу прямой речи в косвенную, упражнения на преобразование прямой речи в косвенную, грамматические тестовые упражнения.
36	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Развитие навыков диалогической речи «За столом»	Составление мини-диалоги на тему «За столом», отработка лексики по теме «Еда»
37	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Контроль навыков чтения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
38	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст «Баланс здорового образа жизни».	Разбор типичных ошибок. Стратегия работы с текстом, определение ключевых слов, развитие языковой догадки, контроль понимания содержания
39	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Совершенствование аудитивных навыков и навыков монологической речи.	Аудирование с выборочным извлечением информации, работа с лексикой: множественный выбор, практика в аудировании и устной речи, составление монологического высказывания
40	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Развитие грамматических навыков по теме: «Будущие времена английского глагола»	Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее

41	Здоровье. Контрольная работа за 1 четверть	Лексика, выражающая предложение, согласие, отказ. Составление диалогов, умение прийти к единому решению для решения коммуникативной задачи.
42	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Будущие времена английского глагола	Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее
43	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Язык повседневного общения: как спросить и дать совет о правильном питании.	Повторение лексики по теме, составление диалогов, коррекция грамотности речи
44	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Грамматический практикум: будущее время английского глагола	Формулы будущих времен, различия между ними, случаи употребления: мгновенные решения, обещания, планы на будущее
45	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Практика написания писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления, сочувствия.	Практика написания писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления, сочувствия.
46	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Структура писем заявлений, рекомендации.	Правила написания официальных писем письма-просьбы и письма-рекомендации
47	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Структура написания заметок, ответов на рекламу или объявление.	Практика написания писем-заметок, ответов на рекламу, объявление.
48	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме
49	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
50	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Фразовые глаголы «bring, call»	Грамматические особенности фразовых глаголов «bring, call», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
51	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Защита проектов	Лексические единицы по теме «Спорт и здоровый образ жизни», развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
52	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Развитие лексических навыков. Глаголы do, make.	Работа с лексикой на тему «Нарушение питания», отличия между использованием do и make.

53	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение лексико-грамматического материала по модулю 2	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала модуля 2
54	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Повторение слов-связок	Вводные фразы, слова-связки, повторение пунктуационных правил
55	Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: Защита проектов «Еда, здоровье и безопасность»	Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
56	Путешествия. Введение лексики на тему «Народные гулянья».	Лексика по теме, упражнение на понимание прочитанного с указанием на ключевые фразы. Составление предложений с новыми словами и фразами. Письмо другу о ярмарке.
57	Путешествия. Развитие навыков устной речи на тему «Народные гулянья».	Работа с лексикой. Глаголы зрания, глаголы времени, фразовые глаголы. Отработка заданий на употребление похожей по значению лексики.
58	Путешествия. Наречия степени действия в описании ярмарки. Устное высказывание.	Наречия степени действия: quite, rather, pretty с применением в описании картины. Аудирование с целью поиска необходимой информации. Задания в форме ЕГЭ на множественный выбор. Устное высказывание о ярмарке.
59	Путешествия. Порядок слов в английском предложении : наречия	Правила постановки наречий в английских предложениях
60	Путешествия. Развитие навыков чтения «Национальный парк на острове Мадагаскар Цинги-де-Бемараха»	Введение лексики по теме, подбор синонимов, задания на понимание прочитанного текста о фауне и флоре острова Мадагаскар. Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.
61	Путешествия. Проект «Остров Мадагаскар»	Составление дневниковых записей на основе пройденной лексики, описание флоры и фауны острова, сообщение об острове Мадагаскар в малых группах или парах.
62	Путешествия. Работа с лексикой на тему «Поездка». Составление описательных предложений	Лексика на тему «Путешествие» и употребление при выполнении упражнений. Составление предложений описательного характера, используя who, what, how, where, when, why, whatfor
63	Путешествия. Выражения be/getusedto, usedto, would для передачи прошедшего времени. Словообразование.	Применение данной грамматической структуры для передачи действий в прошедшем времени, выполнение упражнений на словообразование и аудирование. Письменное высказывание об отпуске в прошедшем времени.
64	Путешествия. Словообразование: абстрактные существительные	Суффиксы существительных, отработка навыков словообразования

65	Путешествия. Семантизация лексических единиц на тему «Посещение достопримечательностей»	Лексика на тему «Посещение достопримечательностей». Подбор синонимов, выполнение упражнения на чтение.
66	Путешествия. Описание достопримечательностей. Отработка лексико-грамматических навыков	План для составления описания достопримечательности. Отработка лексико-грамматических навыков. Монологическое высказывание
67	Путешествия. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
68	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
69	Путешествия. Фразовые глаголы «carry, come»	Грамматические особенности фразовых глаголов «carry, come», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
70	Путешествия. Сложносочиненные предложения. Мини-диалоги о местах отдыха.	Лексика по теме модуля. Составление сложносочиненных предложений о предпочтениях по поводу мест для отдыха. Мини-диалоги о местах отдыха.
71	Путешествия. Перефразирование предложений. Словообразование.	Перефразирование предложений с использованием ключевого слова или фразы. Упражнения на словообразование.
72	Путешествия. Совершенствование лексических навыков. Идиомы со словом «sight».	Отработка лексики, составление предложений. Идиомы со словом «sight».
73	Путешествия. Аудирование с поиском необходимой информации на тему «Виды отпуска».	Лексика о путешествии. Выполнение задания на аудирование с поиском необходимой информации.
74	Путешествия. Совершенствование аудитивных навыков	Выполнение заданий в экзаменационном формате.
75	Путешествия. Развитие навыков говорения. Описание фотографий	Составление описания фото по плану. Аудио сопровождение заданий
76	Путешествия. Совершенствование навыков письменной речи.	Практика в написании приглашений. Лексика, выражающая предложение, отказ, согласие
77	Путешествия. Отработка навыков письменной речи.	План написания электронных писем, писем-описаний. Слова-связки

78	Путешествия. Развитие навыков письменной речи. Описание книг и фильмов.	Фразы, используемые при описании. Написание плана и выработка стратегий для построения письменного высказывания
79	Путешествия. Развитие навыков изучающего чтения «Города России»	Чтение с полным пониманием содержания, работа с лексикой, подбор синонимов. обучение переводу с английского языка на русский
80	Путешествия. Проект «Объекты всемирного наследия»	Сообщение об объекте всемирного наследия в парах. Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
81	Путешествия. Словообразование: приставки существительных с отрицательным значением	Английские приставки существительных с отрицательным значением, отработка навыков словообразования на практике
82	Путешествия. Фразовые глаголы «cut, do»	Грамматические особенности фразовых глаголов «cut, do», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
83	Путешествия. Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст: «Потерянный горизонт».	Отработка лексических навыков, выполнение заданий экзаменационного формата на чтение текста
84	Путешествия. Повторение и обобщение поразделу: «Время путешествий».	Выполнение лексико-грамматических упражнений по материалам модуля. Лексика (множественный выбор). Составление диалогов
85	Путешествия. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
86	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученных времен
87	Путешествия. Контроль навыков чтения по теме Достопримечательности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
88	Путешествия. Повторение залога	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение страдательного залога
89	Путешествия. Контрольная работа за 2 четверть	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
90	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение лексики Виды транспорта	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
91	Путешествия. Контроль навыков говорения. Путешествие по миру	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики

92	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение слов-связок	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
93	Путешествия. Контроль навыков письма «Мое любимое путешествие»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
94	Путешествия. Работа над ошибками. Повторение союзов	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение союзов
95	Путешествия. Развитие навыков устной речи. Проект «Экотуризм»	Составление монологических высказываний. Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
96	Путешествия. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала модуля 3
97	Природа и экология Введение лексики на тему «Стихийные бедствия»	Лексика, обозначающая стихийные бедствия. Подборка синонимов, задания на полное понимание прочитанного.
98	Природа и экология Активизация лексики на тему «Стихийные бедствия»	Применение лексики на тему «Стихийные бедствия» в устной и письменной речи.
99	Природа и экология Развитие навыков изучающего чтения. Текст «Заглянем внутрь урагана»	Развитие навыков изучающего чтения, задание на множественный выбор
100	Природа и экология Развитие навыков устной речи Проблемы окружающей среды	Составление устного и письменного сообщения на основе прочитанного текста
101	Природа и экология Лексика, передающая звуки и явления природы. Антонимы	Антонимы: fine-heavy, sudden-light, heavy-thin, dense-light, powerful-mild. Задания на оперирование лексикой урока.
102	Природа и экология Инверсии. Идиомы о погоде.	Идиомы: weather permitting, weather-beaten, under the weather, in all weathers, weather the storm. Значение идиом и их русский эквивалент. Понятие инверсии. Перефразирование предложений.
103	Природа и экология Практика употребления лексики на тему «Погода, стихийные бедствия» в речи	Выполнение лексических упражнений, описание картинок
104	Природа и экология Контроль навыков чтения Природные катаклизмы	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики

105	Природа и экология Природные катаклизмы Работа над ошибками.	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
106	Природа и экология Совершенствование навыков диалогической речи «Прогноз погоды»	Составление диалогов по образцу с использованием лексики по теме. Язык повседневного общения
107	Природа и экология Фразовые глаголы «draw, fall»	Грамматические особенности фразовых глаголов «draw, fall», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
108	Природа и экология Введение лексики на тему «Проблема редких животных».	Подборка синонимов <i>expertise-prove, moths-insects like butterflies, confirm-prove, haunting-unforgettable, unique-only one, plight –trouble, enormous-huge, foundation-base, moratorium-ban, blubber-whale fat.</i> , оперирование лексики в речи
109	Природа и экология Отработка навыков изучающего чтения «Спаси китов»	Чтение с детальным пониманием содержания текста «Спаси китов» Восстановление структурно-смыслового единства текста
110	Природа и экология Практика лексики на тему проблема редких животных. Слова с похожим значением.	Слова с похожим значением. Подбор нужного слова с опорой на контекст предложения. Выполнение упражнения на множественный выбор. Устное сообщение о проблеме горбатых китов.
111	Природа и экология Страдательный залог. Формы и конструкция.	Формулы времен и конструкции предложений в страдательном залоге. Случаи употребления в речи
112	Природа и экология Грамматический практикум: страдательный залог	Практика трансформации предложений с действительного залога в страдательный.
113	Природа и экология Словообразование прилагательных	Отработка навыков образования прилагательных с помощью суффиксов
114	Природа и экология Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
115	Природа и экология Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
116	Природа и экология Совершенствование навыков диалогической речи	Работа в парах, фразы повседневного общения, составление диалогов, презентация классу, коррекция грамотности речи
117	Природа и экология Введение лексики на тему «Проблемы экологии»	Лексика по теме «Проблемы экологии». Подборка синонимов, задания на полное понимание прочитанного.

118	Природа и экология Активизация лексики на тему «Экологические проблемы»	Употребление лексики в речи, выполнение лексических упражнений
119	Природа и экология Газетные статьи «Экологические новости»	Развитие навыков аудирования и чтения с общим пониманием содержания текстов на экологические проблемы.
120	Природа и экология Развитие навыков устной речи	Устное монологическое высказывание о своем отношении к экологическим проблемам. Письмо своему другу и рассказ об экологической акции.
121	Природа и экология Совершенствование лексико-грамматических навыков	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника. Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды», Фразовые глаголы.
122	Природа и экология Типы условных предложений в английском языке	Формы и случаи употребления условных предложений
123	Природа и экология Грамматический практикум: типы условных предложений	Выполнение упражнений на условные предложения
124	Природа и экология Язык повседневного общения: «Туризм разрушает экологию?»	Клише для повторения, подтверждения, переспроса. Составление диалога с переспросом и подтверждением по прочитанным текстам
125	Природа и экология Практика аудирования на тему «Проблемы экологии».	Упражнения на аудирование в форме ЕГЭ
126	Природа и экология Контроль навыков аудирования	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
127	Природа и экология Работа над ошибками. Повторение лексики	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
128	Природа и экология Развитие навыков устной речи. Высказывание предположений; согласие/несогласие с собеседником.	Монологическая речь по заданному плану на предложенную тему в парах. Диалог на предложенную тему в парах. Высказывание предположений; согласие/несогласие с собеседником.
129	Природа и экология Практика диалогической речи по теме «Проблемы экологии».	Устная речь на тему «Проблемы экологии». Высказывание предположений; выражение согласия с собеседником
130	Природа и экология Практика монологической речи. Описание картинка	Монологическое высказывание в формате экзамена. Описание картинок

131	Природа и экология Контроль навыков говорения Защита окружающей среды	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
132	Природа и экология. Защита окружающей среды	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
133	Природа и экология. Проект «Зеленый дом»	Составление записей на основе пройденной лексики, описание дома, сообщение об экологически чистом доме в малых группах или парах.
134	Природа и экология. Словообразование: суффиксы существительных	Английские суффиксы существительных, отработка навыков словообразования на практике
135	Природа и экология. Фразовые глаголы «get, give»	Грамматические особенности фразовых глаголов «get, give», их значения, упражнения на употребление в разговорной речи
136	Природа и экология. Практика устной речи по модулю 4	Описание картинки, выполнение упражнений экзаменационного формата
137	Природа и экология. Структура сочинений с элементами рассуждения «за и против».	Критерии оценивания сочинения. Применение слов-связок, вводных фраз. Структура сочинения с элементами рассуждения.
138	Природа и экология. Аргументы в эссе «В первую очередь, правительство должно выделять деньги на решение проблем окружающей среды»	Структура эссе. Приведение аргументов и их объяснение
139	Природа и экология. Техники написания введения и заключения	Структура эссе. Вводные фразы для введения и заключения, применение на письме
140	Природа и экология. Практика написания сочинения «за и против»	Сочинение с элементами рассуждения.
141	Природа и экология. Культуроведение. Проблемы экологии в разных странах.	Упражнения на поисковое чтение и множественный выбор. Лексика по теме. Краткое монологическое высказывание по прочитанному.
142	Природа и экология. Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик»	Работа с письменным текстом на заполнение пробелов

143	Природа и экология. Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик». Неформальное письмо.	Личное письмо другу о событиях по тексту учебника. Правила написания письма
144	Природа и экология. Развитие устной речи «Пути решения проблемы глобального потепления»	Составление устных сообщений по теме. Работа в группах.
145	Природа и экология. Словообразования: глаголы	Отработка навыков словообразования, глагольные суффиксы
146	Природа и экология. Совершенствование навыков аудирования	Выполнение упражнений на совершенствование навыков аудирования
147	Природа и экология. Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
148	Природа и экология. Работа над ошибками. Повторение слов-связок	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение слов-связок
149	Природа и экология. Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
150	Природа и экология. Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
151	Природа и экология. Проект «Экологические проблемы»	Лексика предыдущих уроков. Развитие навыков устной речи, презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
152	Природа и экология. Развитие навыков устной речи. Проект «Экотуризм»	Краткое монологическое высказывание по прочитанному.
153	Природа и экология. Повторение лексико-грамматического материала по модулю 3	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
154	Природа и экология Повторение пройденной темы «Стихийные бедствия»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение слов-связок
155	Природа и экология Повторение лексики на тему «Стихийные бедствия»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение лексики
156	Природа и экология Ураганы, последствия.	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника.
157	Природа и экология Развитие навыков устной речи	Выполнение лексико-грамматических упражнений на основе материала учебника.

	Проблемы окружающей среды	
158	Современные профессии Введение лексики на тему «Выбор профессии». Чтение с детальным пониманием текста «Профессия модельера»	Лексика по теме. Работа с письменным текстом с целью выбора одного ответа из множества.
159	Современные профессии Активизация лексики на тему «Выбор профессии».	Работа с лексикой. Диалог-обсуждение «Почему родители волнуются о будущей профессии детей», письменное сообщение «Моя будущая профессия»
160	Современные профессии Выполнение упражнений с лексикой, схожей по значению. Усилительные структуры.	Упражнений с лексикой, схожей по значению. Усилительные структуры. Фразовые глаголы : look into, run into, call for, break down, put away. Усилительные структуры: there + be, it + be
161	Повседневная жизнь Работа с лексикой на тему «Преступление». Союзы и местоимения	Лексика по теме «Преступления». Союзы местоимения: all, both, whole, either, neither, none, every. Выражение предположение о способах снижения преступности, о том как не стать жертвой мошенников. Упражнения на словообразование.
162	Повседневная жизнь Язык повседневного общения.	Фразы: I'm sorry to say I am very disappointed. I'm afraid Could you ...? I'm afraid I've got a complain Oh, dear! I don't know what to say. Oh, I'm sorry. I'll make sure it. Жалоба и сожаление в мини-диалогах. Работа с пройденной лексикой.
163	Повседневная жизнь Развитие навыков устной речи	Описание картинке по плану, краткое монологическое высказывание
164	Научно-технический прогресс Введение лексики «Современный стиль жизни и технологии».	Лексику по теме, упражнение на чтение в форме ЕГЭ.
165	Научно-технический прогресс Практика лексики на тему «Современный стиль жизни и технологии».	Выражение мысли о плюсах и минусах современной технологии. Составление письменного сообщения о влиянии нанотехнологии на жизнь людей.
166	Научно-технический прогресс Придаточные предложения. Каузативная форма	Придаточные предложения с конструкцией “Causative form”. Правила построения придаточных предложений и употребление их в упражнениях.
167	Научно-технический прогресс Придаточные предложения цели, следствия, уступки	«However/ despite/ although/ no matter, yet, sucha, so». Правила построения придаточных

		предложений и употребление их в упражнениях
168	Научно-технический прогресс Введение лексики на тему «Шоппинг и Интернет-границы современной жизни»	Аудиосопровождение текста. Тематическая лексика, ее употребление в речи. Упражнения на чтение в форме ЕГЭ
169	Научно-технический прогресс Практика лексики «Границы современной жизни».	Сообщение о своем отношении к мобильным телефонам и смс сокращениям.
170	Повседневная жизнь Местоимения и квантификаторы в предложениях	Far, every, each, much, too, even, a bit, any, a little, a great deal, a large/small amount, a plenty of. Применение местоимений и квантификаторов в предложениях.
171	Повседневная жизнь Практика местоимений, обозначающих количество. Повторение темы «Шоппинг»	Количественные местоимения в речи. Упражнение на аудирование на тему Шоппинг. Высказывание своего мнения по поводу шоппинга.
172	Повседневная жизнь Лексико-грамматический тест. Повторение лексики	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
173	Повседневная жизнь Работа над ошибками. Повторение времен	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение изученного материала
174	Культура и искусство Практика аудирования «Блистательный Санкт-Петербург» и мода	Аудирование на утверждения верно/неверно/несказано, установление соответствий, множественный выбор.
175	Культура и искусство Контроль навыков аудирования	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в аудировании, повторение лексики и грамматики
176	Культура и искусство Работа над ошибками. Повторение лексики	Разбор типичных ошибок, повторение лексики
177	Культура и искусство Практика составления монологического сообщения на тему «Мода в жизни подростка».	Составление монологического сообщения на данную тему с лексикой 5 модуля.
178	Научно-технический прогресс Развитие навыков устной речи «Новые технологии в нашей жизни»	Практика составления устного сообщения на тему «Новые технологии в нашей жизни». Лексика модуля, вводные фразы, слова-связки

179	Культура и искусство Практика диалогической речи «Карнавальная неделя»	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «CarnivalWeek»
180	Научно-технический прогресс Совершенствование навыков устной речи «Неделя науки и новых технологий»	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «Неделя науки и новых технологий»
181	Культура и искусство Сочинение. Выражение собственного мнения и аргументация.	Вводные фразы, средства логической связи. Структуру аргументированного эссе. Выражение своего мнения и аргументирование его в эссе.
182	Культура и искусство Выражение противоположной точки зрения в сочинении	On the other hand..., Alternatively ..., It can be argued that ..., However ..., Incontrast ..., Nevertheless Выражение противоположной точки зрения в аргументированном эссе.
183	Культура и искусство Сочинение. Предложение решения проблемы.	Структура сочинения с предложением решения проблемы, предложениерешить проблемус возможными последствиями
184	Культура и искусство Мировое наследие. Герой нашего времени.	Работа с текстом. Упражнения в экзаменационном формате на словообразование, множественный выбор.Монологическое сообщение о знаменитостях.
185	Природа и экология «На защите нашей планеты»	Работа с текстом. Работа в парах, коррекция грамотности речи
186	Природа и экология Литература. А. Азимов «Стальные пещеры».	Развитие навыков чтения. Работа с текстом, словарем
187	Природа и экология Практика письменных сообщений	Составление письменного сообщения на основе прочитанного текста.
188	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии»	Работа с текстом. Аудиосопровождение упражнений, работа в группах по сбору информации
189	Природа и экология. Лексико-грамматический тест Экология	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению лексико-грамматического материала модуля, повторение лексики и грамматики
190	Природа и экология. Работа над ошибками. Экологические проблемы Татарстана	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений

191	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Контроль навыков письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в письме, повторение лексики и грамматики
192	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии»	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений.
193	Природа и экология Защита проектов «Энергосбережение»	Презентация проектов классу, коррекция грамотности речи
194	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Контроль навыков говорения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений в говорении, повторение лексики и грамматики
195	Природа и экология «Эффективное использование электроэнергии» Работа над ошибками	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
196	Природа и экология Контроль навыков чтения «Экотуризм»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений в чтении, повторение лексики и грамматики
197	Природа и экология. Проблемы экологии. Работа над ошибками.	Разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
198	Научно-технический прогресс Развитие навыков чтения «Называя все своими именами»	Работа с текстом, перефразирование, ответы на вопросы, множественный выбор
199	Природа и экология Лексико-грамматический практикум. Повторение пройденного материала за год	Выполнение упражнений на отработку лексических и грамматических навыков
200	Промежуточная аттестация. Тестирование.	Контроль усвоения знаний за учебный год
201	Природа и экология. Анализ контрольной работы. Экологические катастрофы	Повторение слов-связок, разбор типичных ошибок, выполнение лексико-грамматических упражнений
202	Природа и экология. Практика чтения «На защите нашей планеты»	Работа с текстом. Упражнения в экзаменационном формате на словообразование, множественный выбор. Монологическое сообщение об экологии родного края.

203	Природа и экология	Практика диалогической речи в форме ЕГЭ на тему «Окружающий мир»
204	Научно-технический прогресс Дистанционное образование	Работа с текстом. Работа в парах, коррекция грамотности речи